



PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**Szkoły Podstawowej nr 14
im. ks. Grzegorza Piramowicza
w Gdańsku**

rok szkolny 2019/2020

Spis treści

1. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Obowiązki nauczyciela wychowawcy.
3. Szczegółowe cele i zadania zawarte w priorytetach:
 - Priorytet I *Żyjmy zdrowo;*
 - Priorytet II *Kultura na co dzień;*
 - Priorytet III *Wiedza to potęga;*
 - Priorytet IV *W szkole nie jesteś sam;*
 - Priorytet V *Świat wokół nas*
4. Sposoby ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.
5. Zakończenie – zatwierdzenie programu.

1. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego.

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 14 W GDAŃSKU

Moja szkoła promuje zdrowie, jest bezpieczna, przyjazna, otwarta – lubię się w niej uczyć.

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 14 im. Księdza Grzegorza Piramowicza w Gdańsku jest wynikiem wielu lat doświadczeń i przemyśleń grona pedagogicznego. Prowadzone w placówce działania stanowią kontynuację tradycji wyrosłej w ciągu ponad 60 lat istnienia szkoły w dzielnicy Gdańsk – Siedlce. Program ten jest skorelowany z koncepcją kierowania szkołą stworzoną przez dyrektora. Opiera się na obowiązujących aktach prawnych:

- *Ustawie Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku;*
- *Ustawie z 7 września 1991 r. o systemie oświaty;*
- *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ;*
- *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);*
- *Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka;*
- *Konwencji o Prawach Dziecka;*
- *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;*
- *Karcie Nauczyciela;*

- *programów narodowych i krajowych w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia;*
- *Statucie Szkoły Podstawowej nr 14 im. Księdza Grzegorza Piramowicza w Gdańsku.*

U podstaw naszego programu wychowawczo-profilaktycznego legło przekonanie, że motywem przewodnim i nadrzędnym wszystkich prowadzonych w szkole działań jest uczeń, jego indywidualny, harmonijny rozwój. Zgodnie z art 1 pkt 3 ustawy Prawo Oświatowe wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży”. Pragniemy, by, kończąc szkołę podstawową, nasz uczeń był człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej „(...) zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny”; zaś „wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia”.

Nasza szkoła realizuje zadania: wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze. Tworzymy program wychowawczo-profilaktyczny zgodnie z art. 26 ust.1 ustawy *Prawo Oświatowe*, uwzględniając oczekiwania rodziców, dzieci i nauczycieli. W oparciu o diagnozę wstępną problemów środowiska szkolnego, diagnozy problemów występujących w klasie (w grupie) i diagnozy indywidualnej (potrzeby ucznia) rada pedagogiczna opracowała Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 14 w Gdańsku.

Dbamy o dobry klimat społeczny w szkole, tworzymy atmosferę przyjazną całej społeczności szkolnej (dziecku, rodzicom i pracownikom szkoły), a więc pełną ciepła i zrozumienia potrzeb. Jednocześnie konsekwentnie wymagamy stosowania się do obowiązujących w szkole reguł postępowania. Jasno określamy wymagania wobec wychowanków. Nasze działania

służące wychowaniu uczniów nie ograniczają się jedynie do tego, co dzieje się na terenie placówki. Zwracamy uwagę także na ich właściwe zachowywanie się w miejscach publicznych, grzeczne odnoszenie się do wszystkich osób, stosowny strój. W oddziaływaniach zwracamy uwagę na wartości związane z relacjami z drugim człowiekiem, z dbałością o wartości patriotyczne.

Uważamy, że niezwykle ważne jest promowanie zdrowego stylu życia. Od lutego 1998 roku jesteśmy członkami ogólnopolskiej sieci Szkół Promujących Zdrowie. Dwukrotnie, w latach 2008 i 2015 uzyskaliśmy Certyfikat Ogólnopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

W programie wychowawczo-profilaktycznym działania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli ujęliśmy w pięć priorytetów.

- I. Żyjmy zdrowo.**
- II. Kultura na co dzień.**
- III. Wiedza to potęga.**
- IV. Świat wokół nas.**
- V. W szkole nie jesteś sam.**

Zostały przypisane im cele operacyjne i kryteria sukcesu tzn. warunki, w jakich uznamy, że zostały one osiągnięte. Cele staramy się zrealizować poprzez wykonanie określonych w planie wychowawczo-profilaktycznym zadań w przyjętej przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców formie.

Omówione wcześniej działania służą wykształceniu sylwetki absolwenta Szkoły Podstawowej nr 14 im. księdza Grzegorza Piramowicza w Gdańsku.

Uczeń kończący naszą szkołę:

- zna wartość zdobytej wiedzy, którą wykorzystuje w życiu oraz dalszym kształceniu,
- jest kreatywny,
- jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych i ich skutków w odniesieniu do zdrowia,
- wie, gdzie szukać pomocy w trudnych dla siebie sytuacjach życiowych,
- ma poczucie własnej wartości i świadomość swojej indywidualności,
- umie korzystać z dóbr kultury,
- jest wrażliwy na drugiego człowieka, nie jest bierny na krzywdę innych,
- jest odpowiedzialny za podejmowane przez siebie działania,
- zna zasady zdrowego stylu życia i potrafi się do nich dostosować,
- prowadzi higieniczny tryb życia i ma świadomość jego znaczenia dla własnego rozwoju,
- ma potrzebę i potrafi świadomie rozwijać własne umiejętności i talenty.

Program wychowawczo–profilaktyczny, zgodnie z art. 84 ustawy Prawo Oświatowe, jest przyjmowany do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego jest przeprowadzana dwa razy w roku. Uaktualniane są zaplanowane zadania i dostosowywane do nich formy realizacji.

2. Obowiązki nauczyciela wychowawcy.

Rada Pedagogiczna szkoły przyjęła obowiązki wychowawcze nauczycieli w następującej formie:

- **Nauczyciel na każdej lekcji powinien własną postawą i przez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych:**
 - 1) kształcić odpowiedzialność ucznia za jego postępowanie,
 - 2) zwracać uwagę na uczciwość w każdym rodzaju postępowania,
 - 3) uczyć pracowitości, systematyczności, punktualności, dokładności,
 - 4) kształcić życzliwość i otwartość na potrzeby innych,
 - 5) wymagać kulturalnego odnoszenia się do osób dorosłych i rówieśników,
 - 6) uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie,
 - 7) uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
 - 8) wzmacniać w uczniu poczucie własnej wartości i odrębności (indywidualności),
 - 9) uczyć samooceny swojej wiedzy, umiejętności i zachowań,
 - 10) kształcić umiejętność podejmowania decyzji i brania odpowiedzialności za ich skutki,
 - 11) wyzwalać aktywność twórczą,
 - 12) rozwijać samodzielność.

- **Zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystywanie treści przedmiotowych do:**
 - 1) ukazywania wartości ogólnoludzkich, które mogą pomóc uczniowi w dokonywaniu wyborów życiowych,
 - 2) wzmacniania więzi i tradycji rodzinnych oraz wskazywania ich znaczenia w życiu,
 - 3) wzmacniania wychowawczej roli szkoły,
 - 4) przedstawienia sposobów rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych,
 - 5) przekazywania dziedzictwa kultury narodowej,
 - 6) ukazywania znaczenia tradycji narodowych i regionalnych dla tożsamości człowieka,
 - 7) kształcenia nawyków dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
 - 8) przedstawiania piękna przyrody, jej użyteczności i sposobów ochrony przed zgubnymi wpływami cywilizacji,

- 9) rozbudzania zainteresowań ucznia otaczającym go światem.

Obowiązki nauczyciela związane z wychowawstwem klasy:

Wychowawca jako osoba wspierająca rozwój indywidualny ucznia:

- 1) pobudza i kształtuje oczekiwane społecznie postawy,
- 2) pomaga w rozpoznawaniu własnych uczuć i opanowywaniu impulsywnych reakcji,
- 3) pomaga wychowankowi w poznaniu jego mocnych i słabych stron,
- 4) interesuje się postępami wychowanka w nauce (kontrola dokumentacji, kontakty z innymi nauczycielami),
- 5) czuwa nad zachowaniem wychowanka,
- 6) opiekuje się uczniem i wspiera go w trudnych sytuacjach.

Wychowawca jako osoba budująca zespół klasowy:

- 1) reprezentuje interesy zespołu klasowego na forum szkoły,
- 2) kształtuje prawidłowe relacje interpersonalne,
- 3) dba o prawidłowy klimat społeczny,
- 4) rozwiązuje problemy wewnątrzklasowe,
- 5) organizuje życie pozalekcyjne (wycieczki, zabawy taneczne),
- 6) integruje zespół klasowy.

Wychowawca jako osoba wspomagająca rodziców w wychowywaniu dzieci:

- 1) zapewnia przepływ informacji na linii szkoła – dom o postępach w nauce i zachowaniu,

- 2) organizuje spotkania z rodzicami, prowadzi ich pedagogizację,
- 3) udziela porad pedagogicznych,
- 4) włącza rodziców w życie klasy i szkoły.

Wychowawca jako osoba diagnozująca potrzeby wychowawcze:

- 1) poznaje uczniów oraz ich środowisko domowe (rozmowy, wywiadówki, wywiady, ankiety),
- 2) rozpoznaje potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców,
- 3) udziela wszechstronnej pomocy (kieruje do PPP, organizuje samopomoc uczniowską, kieruje do instytucji udzielających pomocy socjalnej),
- 4) opracowuje i ewaluje programy wychowawczo-profilaktyczne zespołu klasowego,
- 5) opracowuje i ewaluje programy indywidualnej pomocy uczniom z trudnościami.

Szczegółowe cele i zadania zawarte w priorytetach.

PRIORYTET 1 Żyjmy zdrowo

CEL 1: *Rozbudzenie zainteresowania ucznia własnym zdrowiem i rozwojem fizycznym.*
KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń dba o zdrowie, kondycję fizyczną i higienę osobistą.*
Rodzic wspomaga działania nauczycieli i motywuje swoje dziecko do dbania o swoje zdrowie.
Nauczyciel motywuje i koordynuje działania prozdrowotne.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Wdrażanie uczniów do utrzymania higieny ciała, odzieży i wypoczynku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie toalet uczniowskich w: <ul style="list-style-type: none"> • ciepłą wodę, • mydło w płynie, • papier toaletowy. 2. Informowanie na lekcjach przyrody, wychowania fizycznego, zajęć na basenie, godzinach wychowawczych, zajęciach WDŻ o konieczności mycia ciała. 3. Utrwalanie nawyku zmiany stroju na lekcjach wychowania fizycznego, oraz dokładnego osuszenia ciała po zajęciach na basenie. 4. Utrwalanie nawyku zmiany obuwia również podczas zajęć dodatkowych. 5. Udział uczniów w profilaktyce: „Szkoła zdrowego uśmiechu”. Sposób czyszczenia zębów. Fluoryzacja w klasach I-III i IV -VII 6. Wyposażenie uczniów nowo przyjętych w obowiązkowy strój szkolny. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody nauczyciele w-f.</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego. Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, rodzice</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok Zgodnie z programem wychowawczym i dydaktycznym.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok Zgodnie z planem nauczania</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p>	<p>Nauczyciele Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Rodzice</p>

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
2.	Wdrażanie do hartowania organizmu.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego na dworze w różnych warunkach atmosferycznych. • Prowadzenie zajęć świetlicowych na dworze. • Rozmowa na temat dostosowania stroju uczniów do warunków atmosferycznych. Obserwacja stroju dziecka. • Zwracanie uwagi na wietrzenie sal lekcyjnych. • Grypa – zagrożenie pandemią. • Wszystko co musisz wiedzieć o wszawicy. 	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego.</p> <p>Nauczyciele świetlicy Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele, rodzice, pielęgniarka</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok Przy zmianie pór roku</p> <p>Na każdej przerwie Cały rok Cały rok</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Nauczyciele, Rodzice Uczniowie Nauczyciele Nauczyciele</p>
3.	Uświadomienie uczniom wpływu ruchu na zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie dzieci korzystania z testów sprawności fizycznej. • Zachęcanie do udziału w różnych formach zajęć ruchowo-rekreacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> • sportowe rozgrywki międzyklasowe, • międzyszkolne zawody sportowe, • Olimpijska szkoła tańca „Gabi”, • zajęcia na basenie MOSiR dla uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich, • Dzień Sportu. <p>1. Udział w projekcie ROWEROWY MAJ 2. Szkolny Festyn Rodzinny</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego.</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego.</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>p. Rudniccy L. Adamiak P. Pawińska</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy M. Sienkiewicz Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z programem dydaktycznym wychowania fizycznego.</p> <p>Cały rok Cały rok</p> <p>Cały rok Cały rok</p> <p>czerwca 2020r</p> <p>maj 24 czerwca 2020</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Rodzice</p> <p>Uczniowie</p> <p>Nauczyciele Uczniowie Rodzice Uczniowie, Rodzice</p>
4.	Zapobieganie wadom postawy.	1. Wyposażenie sal lekcyjnych w meble dostosowane do wzrostu uczniów.	Dyrektor	Wrzesień 2020 r.	Nauczyciele

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
		<p>2. Wyznaczenie uczniom stałych miejsc w salach lekcyjnych – stosownie do ich warunków fizycznych.</p> <p>3. Systematyczne utrwalanie nawyku poprawnej postawy.</p> <p>4. Zwracanie uwagi na właściwy ciężar tornistrów dzieci (10% wagi ucznia, max 15%) - możliwość pozostawienia podręczników w szkole. Pojawiają się szafki.</p> <p>5. Udział uczniów klas 0–III w zajęciach gimnastyki korekcyjnej.</p> <p>6. Mobilizowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach gimnastyki korekcyjnej.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas</p> <p>Przygotowani nauczyciele Nauczyciele w-f wychowawcy</p>	<p>Wrzesień 2020 r.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Rodzice</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
5.	Pomoc uczniom w przygotowaniu się do okresu dojrzewania.	<p>1. Udział w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”.</p> <p>2. Rozmowy na temat zmian fizycznych i emocjonalnych w okresie dojrzewania.</p>	<p>D. Skarzyńska, K. Dmowska</p> <p>Nauczyciele przyrody, w-f, wychowawcy klas, D. Skarzyńska K. Dmowska Pielęgniarka</p>	<p>I okres – klasy V II okres klasy IV I okres – VII, VID II okres klasy VIII Wg planów dydaktycznych i wychowawczych.</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>
6.	Propagowanie idei zdrowego stylu życia.	<p>1. Omawianie na lekcjach przyrody, wychowania fizycznego i godzinach wychowawczych tematów związanych ze zdrowym odżywianiem się.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody i w-f</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2020r.</p>	<p>Uczniowie</p>

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
		2. Zorganizowanie przerw śniadaniowych i obiadowych.	Dyrekcja szkoły,	Sierpień 2020r.	Uczniowie
		3. Ułożenie planu lekcji w sposób umożliwiający zjedzenie obiadu w szkole.	M. Brzezińska, M. Nowicka,	Cały rok	
		4. Układanie jadłospisu stołówki szkolnej zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia.	K. Szlagowska, D. Sacharuk		
		5. Udział w projekcie JEMY ZDROWO – aktualizacja i udostępnianie w Internecie jadłospisów obiadów.	intendentka	Cały rok szkolny	Uczniowie
		Prelekcje i wizualizacje na temat zdrowego odżywiania się. „Śniadanie daje moc”	intendentka	Cały rok szkolny	
		6. Udział w projekcie „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Mleko w szkole”.	Pielęgniarka, wychowawcy klas		Uczniowie Rodzice Nauczyciele
		7. Udział w programie 6,10,14 dla zdrowia.			
		8. W stołówce szkolnej bacznie zwracamy uwagę na ciszę podczas posiłków oraz wyznaczono strefę ciszy. Wywieszono są hasła o kulturalnym spożywaniu posiłków.	Dorota Skarżyńska koordynator Wychowawcy klas I–III,	Cały rok	Rodzice
		9. „Jem owoce i warzywa, bo to dobrze na mnie wpływa” – wystawa prac – projekt w ramach „Szkoły Promującej Zdrowie”. (sałatki owocowe, jarzynowe, zdrowe śniadanie, koktajle owocowe, kiszzenie ogórków, pieczenie chleba na zakwasie, suszenie jabłek).	IV, VIII Wychowawcy klas Nauczyciele pełniący dyżur na stołówce Alicja Golik	Październik 2020	Uczniowie
		10. Projekt „Ratownicy jedzenia”	Wychowawcy klas I–III	Cały rok szkolny	Uczniowie
		11. Projekt „Ekocztarnastka”	Wychowawcy klas	Cały rok	Uczniowie
		10. Woda dla wszystkich- <i>poidelko</i>	M. Sienkiewicz		
		11. Przygotowanie sałatek owocowych i warzywnych raz w miesiącu.	A. Mencil	Cały rok szkolny	Uczniowie

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
	<p>Promocja zdrowego stylu życia.</p> <p>Działania informacyjno-profilaktyczne na rzecz szkoły i środowiska.</p>	<p>Pieczenie chleba orkiszowego</p> <p>12. Dzień zdrowego śniadania.</p> <p>13. Dbanie o dobry klimat społeczny w szkole i atmosferę – uśmiech na co dzień.</p> <p>14. Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>15. Wyrabianie umiejętności właściwego korzystania z telewizji, komputera, Internetu oraz krytycznego i refleksyjnego odbioru przekazywanych treści.</p> <p>16. Projekt „W Świetlicy zero słodczy”.</p> <p>1. Korzystanie z biblioteczki z zakresu profilaktyki.</p> <p>2. Sporządzenie tematycznego zestawu bibliograficznego z ww. zakresu.</p> <p>3. Przygotowanie informacji zawierających spis wybranych publikacji oraz instytucji do których można się zwrócić w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej.</p> <p>4. Stopniowe doposażenie biblioteki szkolnej w fachowe materiały i publikacje z zakresu profilaktyki.</p> <p>5. Organizowanie zajęć edukacyjnych, warsztatów dla nauczycieli i rodziców na temat prawnych, społecznych i psychologicznych aspektów występowania niedostosowania społecznego wśród uczniów.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>B. Sprawka</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy Dyrekcja szkoły</p> <p>Nauczyciele, Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Pedagog M. Tatarewicz</p> <p>Psycholog, pedagog</p> <p>M. Tatarewicz</p>	<p>Październik 2020</p> <p>Cały rok Cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Uczniowie Rodzice Uczniowie Uczniowie</p> <p>Rodzice</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, Rodzice.</p>

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
			Psycholog, pedagog	Cały rok	
7.	Poszerzenie wiedzy w zakresie udzielania pierwszej pomocy	1. Udział w programie WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować” 2. Warsztaty Pierwszej Pomocy Przedmedycznej	M. Kania Z. Głowienka A. Mencil	Cały rok szkolny Cały rok	Uczniowie Rodzice

Oczekiwane efekty:

Uczeń ma świadomość swojego stanu zdrowia.

Rodzic otrzymuje specjalistyczną pomoc w przypadku wykrycia u dziecka wad postawy, wad rozwojowych.

Nauczyciel dostosowuje do wyników badań swoje działania.

Wzrost świadomości potrzeby dbania o swoje zdrowie i świadomość korzyści z tego wynikających.

Dbłość o dobry klimat społeczny, dobre relacje nadal stanowić będą ważny element i wizytówkę naszej szkoły dzięki zwracaniu uwagi na zdrowie psychiczne uczniów.

CEL 2: **Uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych.**

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń umie się przeciwstawić zagrożeniom cywilizacyjnym.*

Rodzic obserwuje swoje dziecko pod kątem zagrożeń cywilizacyjnych.
Nauczyciel uświadamia istniejące zagrożenia i skutki.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
1.	Budowanie pozytywnego wizerunku samego siebie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie wzmocnień zachowań pozytywnych podczas całego pobytu w szkole. 2. Ćwiczenie zachowań asertywnych na wszystkich lekcjach. 3. Doskonalenie umiejętności oceny własnych zachowań i wiadomości. 4. Udział w zajęciach „Spójrz inaczej”. 5. Zajęcia psychoedukacyjne – wyrabianie nawyku prawidłowych postaw prospołecznych „Stop nałogom”. 6. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i zachowaniom aspołecznym wśród uczniów a w szczególności u dzieci w młodszym wieku szkolnym. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>B. Sprawka M. Kania</p> <p>J. Sokołowska-Orzoł</p> <p>J. Sokołowska-Orzoł</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>klasa I b Klasa II a</p> <p>klasy czwarte</p> <p>klasy piąte</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Rodzice Uczniowie</p>
2.	Uświadomienie zagrożeń których źródłem są wszelkiego rodzaju używki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania edukacyjno-wychowawcze z pedagogiem, psychologiem. 2. Badanie stopnia uzależnień i agresji uczniów klas VII i VIII – ankieta ZAGROŻENIA 3. Obserwacja uczniów pod kątem zachowań wskazujących na zagrożenie stosowania używek lub narkomanią. 4. STOP NAŁOGOM - cykl zajęć (mechanizm powstawania uzależnień, szkodliwość nikotyny) 	<p>J. Sokołowska-Orzoł K. Dmowska B. Sprawka</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>J. Sokołowska-Orzoł</p>	<p>W miarę potrzeb, przynajmniej raz w roku</p> <p>I semestr 2010</p> <p>Systematycznie</p> <p>klasy IV i V i VI D</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Rodzice Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Rodzice</p> <p>Uczniowie</p>

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
	Propagowanie wiedzy na temat zagrożeń i uzależnień, na które narażani są uczniowie.	<p>5. Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci – spotkania z pedagogiem i wychowawcą, psychologiem.</p> <p>6. Pogadanki profilaktyczne propagujące wiedzę z zakresu unikania zagrożeń wśród uczniów.</p> <p>7. Wykorzystywanie lekcji przedmiotowych oraz zajęć WDŻ w celu ukazywania uczniom negatywnych skutków uzależnień – szkodliwości zdrowotnych i społecznych, które za sobą niosą.</p> <p>Kontynuacja programów: „Stop nałogom”, „Stop przemocy”.</p> <p>Projekcje filmów edukacyjnych z zakresu profilaktyki.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele WDŻ</p> <p>Przedstawiciele Policji, Straży Miejskiej</p> <p>Pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Rodzice</p> <p>Uczniowie Rodzice</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie.</p>
3.	Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się naciskowi grupy rówieśniczej i osób dorosłych.	<p>1. Skuteczne odmawianie. Uczenie mówienia „Nie” i asertywnych zachowań- scenki dramowe.</p> <p>2. Omawianie bulwersujących doniesień radia, telewizji i prasy.</p> <p>MEDIACJE</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy, nauczyciele świetlicy</p> <p>Wychowawcy klas K. Dmowska</p>	<p>Cały rok</p> <p>W miarę potrzeb, przynajmniej raz w roku.</p> <p>Klasy VII i VIII</p>	<p>Rodzice</p> <p>Uczniowie</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Uczniowie</p>
4.	Przeciwdziałanie przemocy w szkole oraz uwrażliwienie na zachowania agresywne.	<p>1. Ankieta dotycząca przemocy – STOP PRZEMOCY – przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym.</p> <p>2. SKRZYNKĄ ZAUFANIA – informowanie o aktach zastraszania i przemocy na terenie szkoły.</p> <p>3. Współpraca z inspektorem do spraw nieletnich.</p>	<p>M. Sienkiewicz</p> <p>W. Hołubowska</p> <p>Straż Miejska, Policja</p>	<p>Kwiecień 2020r. klasy V</p> <p>Cały rok</p> <p>W miarę potrzeb</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Rodzice</p> <p>Uczniowie</p> <p>Nauczyciele</p>

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi	
	Profilaktyka zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera, Internetu, telefonii komórkowej	4. Obserwowanie zachowań uczniów podczas przerw szkolnych.	Nauczyciele dyżurujący	Cały rok	Uczniowie	
		5. Udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej – szkolenie Rady Pedagogicznej.	Dyrekcja	Cały rok szkolny		
		6. Monitorowanie wybranych pomieszczeń szkoły	Dyrekcja	Cały rok		
		7. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym u dzieci w młodszym wieku szkolnym	J. Sokołowska Orzoł	Klasy II	Uczniowie	
		8. Prelekcje na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni.	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczniowie	
		9. Zajęcia profilaktyczne na godzinach wychowawczych w oparciu o materiały dostarczane w ramach Programu Bezpieczny Internet i Cyberprzemoc.	Pedagog szkolny Straż Miejska	Cały rok szkolny	Uczniowie	
		10. Zapoznanie uczniów z bazą programów antywirusowych.	Wychowawcy		Uczniowie	
		11. Zajęcia ze Strażą Miejską zgodnie z harmonogramem.	Nauczyciele informatyki J. Sokołowska Orzoł	Cały rok szkolny	Uczniowie	

Oczekiwane efekty:

Uczeń: nabywa pewności siebie, potrafi skutecznie odmawiać, jest asertywny.

Rodziec: Wzrost stopnia świadomości zagrożeniami cywilizacyjnymi.

Nauczyciel: Wskazuje zgubne skutki stosowania używek i dopalaczy.

CEL 3: **Wyszkolenie świadomości ekologicznej.**
KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń świadomie uczestniczy w akcjach proekologicznych.*
 Rodzic wspomaga dziecko w akcjach ekologicznych.
 Nauczyciel inicjuje akcje ekologiczne.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
1.	Uczestniczymy w ogólnopolskich i międzynarodowych akcjach proekologicznych.	–Udział w „Światowych Dniach Ziemi”. -Zbiórka elektroodpadów 13) Dbłość o estetykę wokół szkoły 14) Europejskie Dni Ptaków 15) Zimowe Ptakolice w parkach i ogrodach 16) Dzień Drzewa	M. Kistowska. J. Karaś, D. Skarżyńska Wychowawcy klas Z. Głowienka J. Jarzembowska	Kwiecień 2020 r. Cały rok szkolny Styczeń, luty Październik 2019	Rodzice Uczniowie Nauczyciele Uczniowie
2.	Sami inicjujemy akcje proekologiczne.	1. Współpraca z różnymi organizacjami proekologicznymi: •Towarzystwem Ochrony Ptaków – szkolne koło OTOP – obserwacje i liczenie ptaków w czasie Europejskich Dniach Ptaków i w Zimowym Ptakolice w •Realizacja programu PRZYRODA WOKÓŁ NAS -- PTAKI •Schronisko dla zwierząt „Promyk” •„Moje Miasto Bez Elektrośmieci” •Fundacja Gdańska-Edukacja Morska •Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej 2. Zbiórka surowców wtórnych: • tonerów i cartridge’ów, • nakrętek, makulatury, • elektroodpadów.	Z. Głowienka D. Skarżyńska, D. Skarżyńska M. Kistowska J. Karaś M. Tatatarewicz M. Kistowska, J. Karaś	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Rodzice Uczniowie Uczniowie Uczniowie Rodzice Uczniowie Rodzice

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
		3. Program Edukacji Morskiej. "Dni Morza"- ekologia Morza Bałtyckiego	D. Skarżyńska	Cały rok	Uczniowie
		4. Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt	D. Skarżyńska	Marzec 2020	
		5. Edukacja ekologiczna w świetlicy	M. Kistowska	Cały rok	Uczniowie

Oczekiwane efekty:

Uczeń; Postępuje na co dzień zgodnie z zasadami ekologicznymi.

Rodzic: Reprezentuje postawy proekologiczne.

Nauczyciel: Wyuczone nawyki wszyscy będą skutecznie stosować w życiu codziennym.

PRIORYTET 2

Kultura na co dzień

CEL 1: Przygotowanie ucznia do świadomego odbioru dzieł sztuki

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń korzysta z dóbr kultury.*

Rodzic wyraża zgodę na udział dziecka w kulturze.

Nauczyciel organizuje wydarzenia kulturalne.

Lp	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?	Realizacja
1.	Uczeń uczestniczy w odbiorze kultury.	<p>–Koncerty dla kl. 0-III. –Koncerty dla kl. IV-VIII. –Wyjścia do kina kl. IV-VIII. –Przedstawienia teatralne: –Teatr (kl. 0-III). –Teatr (kl. IV-VIII).</p> <p>– Lekcje muzealne, warsztaty oraz wyjścia do muzeów, galerii sztuki, lekcje biblioteczne.</p> <p>–Święto Edukacji Narodowej i dzień patrona szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IV-V • VII-VIII 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas Urszula Kamińska (<i>Kreatywna Pedagogika</i>)</p> <p>Ks. Piotr Tartas, Urszula Kamińska</p> <p>Marta Samojluk, Małgorzata Łęczycka, Łukasz Kluczyk</p> <p>Maria Tatarewicz, Zdzisława Głowienka</p>	<p>zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>październik 2019</p> <p>kwiecień 2020r.</p>	<p>uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>uczeń, nauczyciel</p> <p>uczeń, nauczyciel uczeń</p>	<p>Propozycje imprez prezentowane są na tablicy <i>Kultura na co dzień</i> w pokoju nauczycielskim.</p>

Lp .	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?	Realizacja
		<p>– Udział w imprezie Rady Miasta Gdańska z okazji <i>Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich</i></p> <p>11. <i>Gazetka Reflektory na szkołę</i></p> <p>12. Program <i>Gdańskie ścieżki</i></p> <p>13. Wielki Maraton Czytelniczy</p> <p>14. Akademia Gdańskich Lwiątek I-III</p> <p>15. Spotkania z ciekawymi ludźmi - Ia</p> <p>16. Akademia Gdańskich Przedszkolaków</p> <p>17. Teatrzyk Kamishibai w świetlicy</p> <p>18. Odwiedzamy miejsca pamięci w Gdańsku</p>	<p>Katarzyna Glińska,</p> <p>Agnieszka Mencil</p> <p>Katarzyna Glińska</p> <p>Katarzyna Krysiak</p> <p>Zdzisława Głowienka</p> <p>Wychowawcy zerówek</p> <p>Marta Kistowska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>3.09.2019r.</p>	<p>uczeń, rodzic</p> <p>uczeń, rodzic</p> <p>uczeń, nauczyciel</p> <p>uczeń</p> <p>uczeń</p> <p>uczeń</p> <p>uczeń</p> <p>uczeń</p>	
2.	Uczeń tworzy małe formy kultury i sztuki.	<ul style="list-style-type: none"> •Prezentacje przygotowanych na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych i zajęciach świetlicowych przedstawień teatralnych, prac plastycznych, literackich itp. •Aktywizujące metody pracy z uczniem np. drama. •Udział w artystycznych konkursach szkolnych i międzyszkolnych. •Szkolny Konkurs Recytatorski - (kl. I-III). •Szkolny Konkurs Recytatorski - kl. IV-VI. •Konkursy i wystawy plastyczne, <i>Galeria</i> 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotowi</p> <p>nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Maria Tatarewicz</p> <p>Maria Tatarewicz</p> <p>Zdzisława Głowienka,</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>uczeń, rodzic, nauczyciel</p>	

Lp .	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?	Realizacja
		<i>Najmłodszych – kl. I – III; Kl. 0-II</i> •Konkursy i wystawy plastyczne - kl. IV-VII. <i>XXVI Wielki Konkurs Literacki dla kl. I-III.</i> •Konkursy czytelnicze 9. Konkursy literackie – (kl. IV-VI) 10. <i>Kółko Teatralne</i> przy bibliotece szkolnej 11. <i>Kółko Kuźnia Talentów</i> 12. Szkolne Koła Caritas 13. <i>Podróż ku wartościom –</i> profilaktyka. 15. <i>Klub Odkrywców</i> 16. Tydzień Kultury Brytyjskiej 17. Przedstawienie z okazji rocznicy Konstytucji 3 Maja 18. Zakończenie roku szkolnego 0-VIII 19. <i>Ślubowanie klas I</i> 20. <i>Dzień Niezapominajki</i>	Alicja Drawert, Klaudia Staszak, <i>Martyna Morawska, Oliwia Boczkowska</i> <i>Eliza Szulia</i> <i>Barbara Sprawka</i> Maria Tatarewicz Maria Tatarewicz, poloniści Maria Tatarewicz Zdzisława Głowienka <i>Ks. Piotr Tartas, s. Noemi Kukielka</i> Justyna Sokołowska- Orzoł <i>Agnieszka Mencil</i> Nauczyciele j.angielskiego Maria Tatarewicz, ks. Wojciech Konkol Alicja Drwert, Klaudia Staszak, Dorota Skarżyńska, Monika Sienkiewicz, Justyna Sokołowska – Orzoł Wychowawcy klas I, Eliza Szulia	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny październik 2019 maj 2020 czerwiec 2020 październik 2020 luty 2020 listopad 2019	uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń uczeń uczeń uczeń uczeń uczeń, rodzic uczeń, rodzic uczeń uczeń, rodzic uczeń uczeń	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?	Realizacja
		21. Dzień Niepodległości – 11 XI	Aleksandra Mulczyńska Renata Mikołajek, Joanna Parchowska, ks. Wojciech Konkol			

***EFEKTY: Uczeń brał udział w co najmniej 3 wydarzeniach kulturalnych. Rozwija swoje talenty.
Rodzic współorganizuje i współuczestniczy w wydarzeniach kulturalnych
Nauczyciel organizuje wydarzenia kulturalne.***

CEL 2: Wychowanie ucznia umięjącego kulturalnie zachować się w każdej sytuacji.

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń grzecznie zachowuje się w każdej sytuacji.
Rodzic dba o kulturę osobistą swojego dziecka.
Nauczyciel zwraca uwagę na przestrzeganie zasad dobrego wychowania.*

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?	Realizacja
1.	Uczeń stosuje poprawne formy i zwroty grzecznościowe.	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy mówimy sobie „Dzień dobry” • Przypominamy o 3 <i>czarodziejskich</i> słowach: <i>proszę, dziękuję, przepraszam</i> 	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny cały rok szkolny	uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel	
2.	Uczeń szanuje każdego człowieka, toleruje odmienność.	<ul style="list-style-type: none"> •Elementy z profilaktyki uzależnień <i>Spójrz inaczej.</i> •Rozmowy z dziećmi na godzinach wychowawczych. •Zajęcia dramowe na lekcjach przedmiotowych i godzinach do dyspozycji wychowawcy. •Stworzenie optymalnych warunków rozwoju w zespole klasowym dzieciom niepełnosprawnym i przewlekle chorym. •Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu •Mediacje rówieśnicze 	wychowawcy klas wychowawcy klas wszyscy nauczyciele wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi Katarzyna Glińska, Patrycja Pawińska Katarzyna Dmowska	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny kwiecień 2020r. według potrzeb	uczeń, rodzic uczeń uczeń uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?	Realizacja
3.	Uczeń zapoznaje się z innymi kulturami, językami i wyznaniem. Dostrzega wartość różnorodności świata.	1. Elementy edukacji globalnej na lekcjach przedmiotowych, godz. wychowawczych, kołach zainteresowań. 2. Zajęcia tematyczne w świetlicy i w klasach nauczania zintegrowanego 3. Projekt „Postcrossing, czyli pocztówki z całego świata” 4. Karnawał dla klas 0-III 5. Karnawał dla klas IV-VIII 6. Obchody dnia świętej Łucji- wizyta gości z Kalmaru 7. Nietypowe Dni	wszyscy nauczyciele nauczyciele świetlicy, Marta Kistowska Marta Kistowska Marta Kistowska, Joanna Karaś Lubomir Adamiak, Iwona Jaskulska, Eliza Szulia, Łukasz Kluczyk, Katarzyna Dmowska Katarzyna Fedorowicz Wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny cały rok szkolny według możliwości styczeń 2020 styczeń 2020 grudzień/styczeń cały rok szkolny	uczeń uczeń uczeń uczeń uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń	
4.	Uczeń właściwie zachowuje się na imprezach kulturalnych i w miejscach publicznych. Zna zasady dobrego wychowania.	12. Rozmowy z uczniami na temat stosownego zachowania się w miejscach publicznych. 13. Rozmowy na temat stosownego zachowania się w środkach transportu publicznego. 14. Przypominanie <i>punktów Regulaminu Uczniowskiego</i> dotyczących: stroju, fryzury, zachowania.	wychowawcy klas i świetlicy, opiekunowie kół, opiekunowie grup, kierownicy wycieczek wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi wszyscy nauczyciele	przed każdym wyjściem na imprezę, każdorazowo przed wyjściem poza szkołę, po wycieczce – omawianie pożądaných i niepożądaných zachowań	uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń uczeń, rodzic uczeń, rodzic, nauczyciel	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?	Realizacja
		<p>15. Konsekwentne egzekwowanie przestrzegania <i>Regulaminu Uczniowskiego</i>, ze szczególnym uwzględnieniem noszenia mundurka.</p> <p>16. Wnikliwe dokonywanie oceny i samooceny zachowania ucznia z uwzględnieniem jego zachowania w szkole i poza nią.</p>	<p>wszyscy nauczyciele, uczniowie</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas IV–VIII</p> <p>Dyrekcja szkoły</p>	<p>godziny wychowawcze</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>pod koniec każdego okresu</p>	uczeń, rodzic, nauczyciel	
5	Uczeń kulturalnie zachowuje się w czasie spożywania posiłku i w miejscu, gdzie się go spożywa.	<p>1. Nauka zasad kulturalnego spożywania posiłków.</p> <p>2. Systematyczne przypominania zasad kultury spożywania posiłków, omawianie zachowania w czasie posiłku.</p> <p>3. Przerwa śniadaniowa z nauczycielem.</p> <p>4. Cicha przerwa obiadowa.</p>	<p>nauczyciele oddziałów przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>uczeń</p> <p>uczeń</p>	
6	Uczeń bezpiecznie i kulturalnie korzysta z	<p>1. Zajęcia komputerowe i informatyka kl.I-VIII.</p> <p>2. Lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze.</p>	<p>nauczyciele informatyki</p> <p>nauczyciele przedmiotowi,</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczeń</p> <p>uczeń, rodzic</p>	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?	Realizacja
	<p>zasobów sieci Internet.</p> <p>Zna i przestrzega zasad netykiety. Dbą o empatię w komunikacji internetowej. Radzi sobie z internetowymi niebezpieczeństwami.</p>	<p>3. Zajęcia profilaktyczne <i>Stop nalogom</i>.</p> <p>4. <i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i> – projekt edukacyjny. Tworzenie <i>Netykiety</i>.</p> <p>5. Szkolenie Apple School</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>Justyna Sokołowska-Orzoł</p> <p>Łukasz Kluczyk</p> <p>wyznaczeni nauczyciele, prowadzący szkolenia</p>	<p>według planu zajęć</p> <p>luty 2020</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczeń, rodzic</p> <p>uczeń, rodzic</p> <p>nauczyciele</p>	
7.	<p>Uczeń zna prawa dziecka i wie, co robić, gdy są one łamane.</p>	<p>1. Zapoznanie z działalnością Rzecznika Praw Dziecka.</p> <p>2. Dzień Samorządności.</p> <p>3. Zapoznanie uczniów z treściami i znaczeniem <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i> w sposób dostosowany do grupy wiekowej.</p>	<p>Wiesława Hołubowska, wychowawcy klas</p> <p>Janina Domagalska</p> <p>wychowawcy klas i świetlicy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>marzec 2020</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>uczeń</p> <p>uczeń</p>	

EFEKTY: *Uczeń przestrzega zasad savoir vivru w każdej sytuacji.
Rodzic zna zasady dobrego wychowania i wprowadza je w życie swojego dziecka.
Nauczyciel dba o przestrzeganie zasad savoir vivru.*

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń promuje swą szkołę właściwą postawą.
Rodzic dba o wizerunek swojego dziecka.
Nauczyciel określa wymogi szkoły względem zachowania.*

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?	Realizacja
1.	Uczeń chętnie reprezentuje szkołę na zewnątrz i podkreśla strojem przynależność do niej. Uczeń zachęca innych do nauki w Czternastce.	1. Ucznia obowiązuje szkolny strój galowy w czasie uroczystości zewnętrznych i konkursów międzyszkolnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel	
2.		2. Udział uczniów w projekcie <i>Przedszkole w naszej szkole.</i>	Marta Hyjek, Maria Tatarewicz	według potrzeb	uczeń, rodzic	
		3. Udział uczniów w projekcie <i>Dni otwarte w szkole</i>	Katarzyna Dmowska pracownicy szkoły wychowawcy klas, wolontariusze	cały rok szkolny	uczeń, rodzic, nauczyciel	
		4.Szkoła w przedszkolu			uczeń, rodzic	

EFEKTY: *Uczeń brał udział w uroczystościach szkolnych i państwowych godnie reprezentując szkołę.
Rodzic dba o odpowiedni wizerunek dziecka i swój.
Nauczyciel dba o odpowiednie reprezentowanie szkoły.*

CEL: 3 Przygotowanie ucznia do kulturalnego uczestnictwa i odbioru sportu.

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń właściwie zachowuje się jako uczestnik i widz imprez sportowych.
Rodzic wspiera dzieci w osiągnięciu sukcesów.
Nauczyciel wdraża do odpowiedniego zachowania podczas imprez sportowych.*

	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?	Realizacja
1.	Uczeń uczestniczy i właściwie zachowuje się podczas lekcji, zawodów i imprez sportowych. Zna zasady fair play	<p>7.Kształtowanie właściwych postaw sportowego współzawodnictwa podczas zajęć wychowania fizycznego i imprez sportowych.</p> <p>8.Uczestnictwo ucznia (jako widza bądź zawodnika) w szkolnych i międzyszkolnych imprezach sportowych.</p> <p>9.Udział uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.</p> <p>10.Dzień Sportu.</p> <p>11. Runmagedon Kids</p> <p>12.Klub gier planszowych</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, opiekunowie kół</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy Lubomir Adamiak, Małgorzata Sarnowska Patrycja Pawińska</p> <p>Alicja Golik</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>czerwiec 2020</p> <p>zgodnie z kalendarzem imprez cały rok szkolny</p>	<p>uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>uczeń, rodzic</p> <p>uczeń, rodzic</p> <p>uczeń</p>	

EFEKTY: *Uczeń brał udział jako uczestnik lub widz w co najmniej dwóch imprezach sportowych.
Rodzic wspiera dziecko w osiągnięciu sukcesu.
Nauczyciel zachęca uczniów do udziału w imprezach sportowych organizowanych w szkole i poza nią.*

PRIORYTET 3 Wiedza to potęga

CEL 1:
KRYTERIUM SUKCESU:

Wykształcenie człowieka otwartego na zdobywanie wiedzy.

Uczeń rozpoznaje swoje uzdolnienia i rozszerza zainteresowania.

Rodzic pomaga pokonać trudności ucznia w nauce i współpracuje z nauczycielami.

Nauczyciel rozwija u ucznia dociekliwość poznawczą i zachęca do podejmowania wysiłku intelektualnego.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
1.	Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników.	1. Opracowanie lub wybór programów nauczania. 2. Wybór podręczników umożliwiających realizację wybranych programów. 3. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania. 4. Przygotowanie rodzicom informacji o wybranych podręcznikach. 5. Zapoznanie rodziców z wyborem	Wszyscy nauczyciele Liderzy zespołów przedmiotowych. Dyrektor szkoły Dyrektor szkoły	Kwiecień 2020 r. Maj 2020 r. Sierpień 2020 Czerwiec 2020	Rodzice
2.	Stworzenie indywidualnych programów nauczania dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.	1. Programy zajęć wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych. 2. Programy edukacyjne dla uczniów objętych nauczaniem indywidualnym. 3. IPET – dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.	Nauczyciele prowadzący zajęcia Nauczyciele uczący Przewodniczący zespołu d/s pomocy	Wrzesień 2020 r. W miarę potrzeb. Początek roku szkolnego	Rodzice Klasy O – VIII

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
		<p>4. Dokumentacja Przebiegu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej</p> <p>5. Programy autorskie i innowacje oraz programy dla ucznia o obniżonym poziomie wymagań.</p> <p>6. Wspieranie działań szkoły, służących pomocy uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych.</p>	psychologiczno-pedagogicznej Zainteresowani nauczyciele		Rodzice (pisemna zgoda na wszystkie zajęcia dodatkowe)
3.	Motywowanie uczniów do samodzielnej i systematycznej pracy.	<p>1. Systematyczne kontrolowanie wykonywania zadań domowych.</p> <p>2. Systematyczne kontrolowanie przyrostów wiedzy i umiejętności ujętych w standardach wymagań.</p> <p>3. Omawianie wyników przeprowadzonych sprawdzianów.</p> <p>4. Opracowanie zadań do wykonania dla chętnych i promowanie ich przy ocenie.</p> <p>5. Wykorzystanie proponowanych form pomocy.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	Rodzice Uczeń + Rodzic
4.	Stworzenie warunków rozwoju uczniom wybitnie zdolnym.	<p>1. Opracowanie zadań o podwyższonym stopniu trudności do wykonania dla chętnych.</p> <p>2. Motywowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych.</p> <p>3. Indywidualne konsultacje nauczycieli dla uczniów.</p> <p>4. Powołanie szkolnych kół zainteresowań.</p> <p>5. Kierowanie wniosków do Urzędu Miasta Gdańska i Prezydenta Gdańska o przyznanie stypendiów naukowych.</p> <p>6. Wspieranie dziecka w dążeniu do samodoskonalenia</p> <p>7. Dbanie o własny rozwój poprzez zdobywanie</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wszyscy nauczyciele i wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Rodzice i nauczyciele</p>	<p>Cały rok.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok.</p> <p>Sierpień 2019 r.</p> <p>Czerwiec 2020 r.</p>	Uczeń

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
		wiedzy i nowych umiejętności. 7. Tworzenie programów rozszerzonych z wybranych przedmiotów dla uczniów wybitnie uzdolnionych z opiniami z PPP. 8. Umożliwienie zdolnym uczniom nauki według indywidualnego toku nauczania	Dyrektor szkoły		
5.	Mobilizowanie uczniów do aktywności na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.	1. Możliwość uzyskania dodatkowej oceny za pracę na lekcji. 2. Dopingowanie do korzystania z dostępnych w szkole form pomocy edukacyjnej. 3. Zachęcanie uczniów do poszerzania wiedzy przez udział w zajęciach kół zainteresowań i kół przedmiotowych zgodnie z ich zainteresowaniami 4. Nauka pracy w zespole i odpowiedzialności za zespół. 5. Stosowanie aktywnych metod nauczania i rozwiązywania problemów. 6. Pozyskiwanie informacji o zainteresowaniach uczniów. 7. Zachęcanie dziecka do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i wyrażanie zgody na udział w nich 8. Wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych	Wszyscy nauczyciele. Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów. Opiekunowie kół zainteresowań Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Nauczyciele i rodzice Wszyscy nauczyciele	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Rodzice
6.		1. Zajęcia na basenie MOSiR	Wychowawcy	Cały rok	Kl. I-III

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
	Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagająca rozwój ucznia	2. Współpraca z OTOP (Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków) 3. Współpraca z drużynami harcerskimi ZHP „Rys”. 4. Udział uczniów w Programie Edukacja Morska organizowanym przez Fundację Gdańską 5. Wyjścia edukacyjne <ul style="list-style-type: none"> • Uniwersytet Gdański „Dzień Mózgu” • ZOO • Centrum Hewelianum 6. Projekty edukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Nauki w szkole • Fundusz Młodzieżowy 	Zdzisława Głowienka Dyrektor Dorota Skarżyńska Joanna Jarzembowska Joanna Jarzembowska Joanna Jarzembowska A. Mencil oraz nauczyciele biologii, przyrody, chemii, geografii i fizyki A. Mencil	Cały rok Cały rok Cały rok Marzec 2020 Listopad 2019 Kwiecień 2020 wiosna 2020	Kl. VII Kl. V Kl. IV
6.	Uświadomienie znaczenia nauki w życiu człowieka	1. Zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się. 2. Zorganizowanie dla dzieci warsztatów zapoznającymi się z różnymi technikami uczenia się.	Wychowawcy. Pedagog Dyrektor	Cały rok	Rodzice Uczeń

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
		3. Rozwijanie zdolności zapamiętywania poprzez ćwiczenie rachunku pamięciowego i pamięciowego opanowywania różnych ważnych tekstów. 4. Zorganizowanie w szkole działań związanych z patronem szkoły: <ul style="list-style-type: none"> Dzień Patrona Szkoły dla klas VII-VIII – „Z kamerą w przeszłość”. 	Wszyscy nauczyciele <i>M. Łęczycka, Ł. Kluczyk, M. Samojułuk</i>	Październik 2020	

CEL 2:

KRYTERIUM SUKCESU:

Wykorzystanie w praktyce zdobytych wiadomości i umiejętności.***Uczeń bierze udział w konkursach i olimpiadach i zdobywa w nich punktowane miejsca.******Rodziec wspiera ucznia w nabywaniu podstawowych umiejętności przydatnych w życiu codziennym.******Nauczyciel kształtuje u ucznia umiejętności gromadzenia, segregowania i weryfikowania informacji.***

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
1.	Zachęcanie do zdrowej rywalizacji	1. Sporządzenie listy przewidywanych konkursów i wywieszenie w ogólnie dostępnym miejscu. 2. Organizowanie eliminacji szkolnych i dalsza opieka nad uczestnikami konkursów organizowanych przez inne placówki oświatowe: <ul style="list-style-type: none"> „Turniej Wiedzy Przeciwożarowej” 	Nauczyciele D. Skarżyńska. M. Sienkiewicz	Wrzesień 2018/9 Zgodnie z kalendarzem imprez. Marzec 2020r	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
		<ul style="list-style-type: none"> • „Turniej bezpieczeństwa Ruchu Drogowego” • „Kangur matematyczny” • Liga matematyczna” • "Matma w Czternastce” 	Cz. Górna K. Szlagowska	Październik- marzec2019/20r Styczeń-marzec 2020	
		<ul style="list-style-type: none"> • Olimpiada wiedzy o Gdańsku 	A.Mencel	Marzec 2020	
		<ul style="list-style-type: none"> • Świetlik-Ogólnopolski konkurs nauk przyrodniczych 	D.Skarżyńska J.Jarzebowska		
		<ul style="list-style-type: none"> • Kuratoryjne konkursy przedmiotowe 	Nauczyciele przedmiotowcy	Zgodnie z harmonogramem maj 2020r	
		<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs języka angielskiego English Champion 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy j. angielskiego zewnętrzne – zgodnie z ofertą • "Spelling Bee" i "The Voice of 14" 	K.Fedorowicz	Październik 2019	
		3.Zgłaszanie kandydatur uczniów do Nagrody Prezydenta Gdańska.	Wychowawcy	Czerwiec 2020 r.	Kl. VIII
		4. Przyznawanie Nagrody dla Najlepszego Absolwenta.		Czerwiec 2020r	
		5. Przyznawanie nagrody „Lew czternastki” najlepszym uczniom klas III.		.	
		6. Uroczyste wręczenie świadectw uczniom, którzy uzyskali najwyższe oceny z nauki i zachowania przez Dyrektora Szkoły.	Dyrektor Szkoły oraz Rada Pedagogiczna Wychowawcy klas VIII Wychowawcy klas III	Czerwiec 2020r Czerwiec 2020 r.	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
		7. Wręczenie Listów gratulacyjnych rodzicom najlepszych uczniów	Wychowawcy klas IV-VII	Czerwiec 2020 r.	
		8. Organizowanie konkursów wewnętrznych:	K.Kania	Zgodnie z kalendarzem szkolnym	
		<ul style="list-style-type: none"> • konkurs matematyczny dla klas II- III • Konkurs matematyczny dla klas I • Obchody Święta Liczby Pi: konkurs Sudoku konkursy plastyczne związane z liczbą Pi. • Genetyka <i>Anatomia człowieka</i> <i>Konkurs fotograficzny „Najciekawsze drzewo”</i> 	K.Szlagowska	Marzec 2020	Kl. VIII
		<ul style="list-style-type: none"> • XXVI Wielki Konkurs Literacki dla klas I-III • Konkurs pięknego czytania dla klas I 	J.Jarzebowska <i>J.Jarzebowska</i> <i>J.Jarzebowska</i>	Styczeń 2020 <i>Październik 2019</i> <i>Październik 2019</i>	Kl.8 Kl.5-8
		<ul style="list-style-type: none"> • B. Sprawka • M. Kania 	B. Walasińska	Maj 2020	
		<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs ortograficzny dla klas II i III 	K. Krysiak		
		<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs wiedzy przyrodniczej dla klas I 	M. Łęczycka		
		<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs pięknego pisania dla klas I 	K. Glińska		
		<ul style="list-style-type: none"> • Wewnętrzny Maraton Ortograficzny dla klas IV-VII- <i>Szkolny Mistrz Ortografii</i> 	A. Mencil		
		<ul style="list-style-type: none"> • Wielki Maraton Czytelniczy 	A. Mencil		

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
		<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny konkurs szachowy • Konkurs Wiedzy Mitologicznej i konkursy historyczne • Szkolny konkurs o tematyce religijnej • Konkurs literacko-plastyczny pt.: "Wigilijna opowieść" • Konkurs na teledysk i wykonanie piosenki o tematyce świątecznej • Konkurs „Wiosna, wiosna...” • Ogólnopolski konkurs plastyczny „Ptasie migracje” 	<p>Ks. W. Konkol</p> <p>E.Szulia, K. Szmigielska</p> <p>E.Szulia, M.Lipka</p> <p>E.Szulia, A.Golik</p> <p>Z.Głowienka</p>	<p>Listopad 2019</p> <p>Grudzień 2020</p> <p>wiosna</p> <p>październik</p>	<p>Rodzice</p> <p>Uczeń</p> <p>Rodzice</p>
		<p>9. Świadomy, zgodny z zainteresowaniami uczniów wybór konkursów.</p> <p>10. Rozwijanie i wspieranie zainteresowań dziecka, także poprzez wyrażanie zgody na udział w wybranych przez niego konkursach.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p> <p>Czerwiec 2020</p>	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
		11. Uroczyste podsumowanie wyników konkursów, wręczenie nagród i dyplomów laureatom.			
2.	Dbanie o poprawność ortograficzną w pracach pisemnych uczniów.	1. Poprawianie błędów we wszystkich pracach pisemnych i w zeszytach przedmiotowych. 2. Wdrażanie do samokontroli i kształcenie czujności ortograficznej. 3. Organizowanie konkursów ortograficznych na różnych etapach kształcenia. /patrz pkt 1/. 4. Kontrola wypowiedzi pisemnych dziecka. 5. Systematyczna praca nad poprawnością ortograficzną	Wszyscy nauczyciele. Wszyscy nauczyciele Nauczyciele I-III Nauczyciele języka polskiego Wszyscy nauczyciele	Cały rok Cały rok	
3.	Kształcenie umiejętności rozumienia czytanego tekstu.	1. Ćwiczenie głośnego czytania na każdej godzinie lekcyjnej. 2. Analizowanie tekstu przeczytanego samodzielnie przez ucznia. 3. Samodzielna praca ucznia z tekstem. 4. Zajęcia dodatkowe „Czytanie rozwija, czytanie wzbogaca – starsi uczniowie czytają młodszym 5. Zadbanie o dostęp do lektur i monitorowanie czytania lektur.	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele U. Kamińska wraz z wolontariuszami M. Tatarewicz, nauczyciele j. polskiego	Cały rok. Cały rok. Cały rok Cały rok	
4.	Kształtowanie umiejętności matematycznych	1. Ćwiczenia usprawniające rachunek pamięciowy w zakresie do 100	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
		2. Wykorzystanie prostych obliczeń w życiu codziennym			Uczeń + Rodzic
5.	Kształcenie umiejętności swobodnego wypowiedziania się.	1. Zachęcanie uczniów do swobodnego wypowiedziania się na zadany temat. 2. Zwracanie uwagi na poprawność stylistyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych. 3. Wzbogacanie czynnego słownictwa dzieci. 4. Dbanie o ładne wypowiedzianie się i właściwy dobór słownictwa. 5. Zwracanie uwagi na wypowiedzianie się przez uczniów pełnym zdaniem	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele. Wszyscy nauczyciele	Cały rok Cały rok Cały rok	Rodzice Uczeń

CEL 3:**KRYTERIUM SUKCESU:****Przygotowanie ucznia do dalszego etapu kształcenia.**

Uczeń z mniejszym lękiem podchodzi do spraw związanych ze zmianą szkoły i dalszym etapem kontynuowania nauki.

Rodzic wspiera ucznia w wyborze dalszej drogi życiowej związanej ze zdobywaniem wykształcenia.

Nauczyciel wspiera ucznia w nauce samodyscypliny i samodzielności w przygotowaniu się do egzaminów

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
1.	Ukierunkowanie ucznia w wyborze dalszej drogi kształcenia	1. Omawianie osiągnięć ludzkości w różnych dziedzinach życia dzięki rozwojowi nauki. 2. Rozmowy na temat planowania swojej przyszłości np.: „Kim będę, gdy dorosnę?” 3. Kontynuowanie działań w ramach WSDZ (Doradztwo zawodowe)	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Nauczyciel Doradztwa Zawodowego Pedagog Dyrektor szkoły Dorota Skarżyńska	Zgodnie z planami edukacyjnymi. Zgodnie z planami wychowawczymi. Od września 2019 r.	
2	Uczenie korzystania z różnych źródeł informacji.	1. Zachęcanie uczniów kl. I do korzystania z biblioteki szkolnej poprzez zorganizowanie uroczystości Pasowania na czytelnika 2. Lekcje biblioteczne. 3. Opracowywanie zadań wymagających korzystania ze słowników i encyklopedii. 4. Przedstawianie środków masowego przekazu jako źródeł informacji. 5. Przygotowanie do świadomego korzystania z sieci Internet.	M. Tatarewicz M. Tatarewicz Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele T. Fedak	Wrzesień 2019 Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
		<p>6.Korzystanie z edukacyjnych programów komputerowych.</p> <p>7.Wskazanie odpowiednich źródeł informacji i pomoc w ich odszukiwaniu</p> <p>8.Świadome i krytyczne korzystanie z różnych źródeł informacji.</p>	<p>Nauczyciele do tego przygotowani.</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	Cały rok	<p>Rodzice</p> <p>Uczeń</p>
3.	Wewnątrzszkolny pomiar dydaktyczny osiągnięć uczniów.	<p><u>1.Pomiary dydaktyczne</u> Zgodnie z harmonogramem organizacji pracy szkoły</p> <p>2.Zapoznanie się z wynikami pomiarów dydaktycznych</p> <p>3.Uświadomienie sobie przez uczniów ich słabych i mocnych stron.</p>	Cz. Górna	.	
4.	Zewnętrzny pomiar	1. Pomiar dydaktyczny dla klas dla klas III		.	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Uwagi
	dydaktyczny osiągnięć uczniów.			Kwiecień 2019 r.	
5.	Współpraca z przedszkolami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć zintegrowanych wspólnie z dziećmi z przedszkola. 2. Opracowanie prezentacji medialnych lub ulotek informacyjnych dla dzieci i ich rodziców z pobliskich przedszkoli. 3. Pomoc w organizowaniu spotkań z dziećmi z przedszkola i dzielenie się swoimi pomysłami. 4. Prezentowanie swoich osiągnięć młodszym kolegom. 	<p>Nauczyciele nauczania zintegrowanego Pedagog i zespół ds. promocji szkoły</p> <p style="text-align: right;">A. Łaszczyk</p>	<p>III – V 2020 r.</p> <p>III – V 2020 r.</p> <p>IV-V 2020 r.</p>	

PRIORYTET 4**W szkole nie jesteś sam**

CEL 1: Udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy.

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń wie, do kogo zwrócić się ze swoimi problemami.

Uczeń umie rozmawiać o swoich problemach.

Rodzic otrzymuje pomoc i informację wspierającą wychowanie dziecka.

Nauczyciel wspiera ucznia i rodzica w rozwiązaniu problemu ucznia.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania	Uwagi o realizacji
1.	Diagnozowanie potrzeb uczniów.	<p>Obserwowanie uczniów, rozmowy, analiza wytworów pracy dzieci.</p> <p>Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno–Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami (IPET) Obowiązek spotkania z rodzicami.</p> <p>Dokumentowanie przebiegu pomocy pedagogiczno-psychologicznej Wychowawcy jako koordynatorzy zespołu ds. udzielania pomocy psych.- pedagogicznej dla uczniów.</p> <p>Rozpoznawanie warunków środowiskowych i sytuacji rodzinnej uczniów (we współpracy z MOPR-em, sądem).</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy klas i świetlicy</p> <p>Zespół diagnozujący, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy, zespoły ds. pomocy psych. – pedagogicznej</p> <p>Pedagog, wychowawcy klas, psycholog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok, zgodnie z procedurą</p> <p>wrzesień, kwiecień</p> <p>wrzesień kwiecień</p> <p>wrzesień/ październik marzec/kwiecień</p>	<p>uczeń</p> <p>uczeń, rodzic, wychowawca</p> <p>uczeń rodzic,</p> <p>uczeń i jego rodzina</p> <p>rodzic, wychowawca</p>	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania	Uwagi o realizacji
		<p>Diagnoza uczniów sześciolletnich i pięcioletnich z oddziałów przedszkolnych w kierunku dojrzałości szkolnej.</p> <p>Informacja o gotowości szkolnej dla rodziców dzieci z oddziałów przedszkolnych. Indywidualne spotkania z rodzicami.</p> <p>Diagnoza przygotowania uczniów klas I do nauki czytania i pisania.</p> <p>Logopedyczne badania przesiewowe uczniów z oddziałów przedszkolnych i klas I oraz uczniów nowoprzyjętych. Indywidualny kontakt rodzica z logopedą.</p> <p>Ustalanie przyczyn trudności dziecka w nauce we współpracy z PPP nr 5 w Gdańsku.</p> <p>Współpraca z poradniami specjalistycznymi w zakresie diagnozowania dzieci z zaburzeniami zachowania.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>logopeda Urszula Kamińska</p> <p>J. Sokołowska-Orzoł, K. Dmowska</p> <p>J. Sokołowska-Orzoł, K. Dmowska</p>	<p>30 kwietnia</p> <p>do końca września</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>rodzic</p> <p>nauczyciel, uczeń</p> <p>uczeń, rodzic</p> <p>rodzic, nauczyciel</p> <p>rodzic, nauczyciel</p>	
2.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Praca indywidualna z uczniem – pomoc w rozwiązywaniu problemów i lepszym funkcjonowaniu w środowisku szkolnym,	Wszyscy pracownicy szkoły	W miarę potrzeb	uczeń, rodzic	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania	Uwagi o realizacji
		<p>budowanie pozytywnej, adekwatnej samooceny.</p> <p>Uwzględnianie potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Informacja w dzienniku szkolnym.</p> <p>Regularne indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem i psychologiem.</p> <p>Praca z uczniem słabo widzącym, słabosłyszącym, z obniżonym potencjałem intelektualnym, z afazją</p> <p>Dodatkowe zajęcia języka polskiego dla obcokrajowców</p> <p>Tworzenie indywidualnych zasad pracy wychowawczej z uczniem sprawiającym duże trudności wychowawcze.</p> <p>Interwencje w sytuacjach kryzysowych. Grupy wsparcia przy rozwiązywaniu problemów.</p> <p>Spotkania zespołu w sprawie IPET z udziałem specjalistów z PPP</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog wszyscy nauczyciele</p> <p>J. Sokołowska-Orzoł, K. Dmowska</p> <p>tyflop pedagog, surdopedagog oligofrenopedagog</p> <p>Dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wszyscy pracownicy</p> <p>członkowie zespołu do spraw IPET</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p> <p>W ramach potrzeb</p> <p>W ramach potrzeb</p>	<p>nauczyciele</p> <p>uczeń</p> <p>uczeń, rodzic</p> <p>Uczeń rodzic</p> <p>uczeń, nauczyciel, rodzic</p> <p>uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>uczeń rodzic nauczyciel</p>	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania	Uwagi o realizacji
3.	Pomoc rodzinie w procesie wychowawczym i opiekuńczym	<p>Spotkania zespołu kryzysowego.</p> <p>Współpraca z instytucjami niosącymi pomoc dziecku i rodzinie.</p> <p>1. Wszechstronne informowanie rodziców o rozmiarach, przyczynach i skutkach występujących zagrożeń wśród uczniów naszej szkoły w świetle przeprowadzonych ankiet, wywiadów, obserwacji.</p> <p>2. Organizowanie prelekcji dla rodziców podczas zebrań klasowych na temat: agresji, przemocy rówieśniczej, rodzinnej, sposobów rozwiązywania konfliktów międzyludzkich np. przez mediacje szkolne</p> <p>11. Projekcja filmów dotyczących problemów wychowawczych.</p> <p>12. Indywidualne konsultacje z rodzicami lub opiekunami uczniów.</p> <p>13. Kierowanie rodziców do placówek wspomagających rodzinę.</p> <p>14. Włączanie rodziców w prace na rzecz szkoły, klasy.</p>	<p>członkowie zespołu kryzysowego</p> <p>Justyna Sokołowska–Orzoł, K. Dmowska</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog wszyscy nauczyciele</p> <p>zapraszani specjaliści Rada Rodziców wychowawca świetlicy</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, wychowawca, psycholog</p> <p>pedagog, wychowawca, psycholog</p> <p>dyrekcja, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Podczas zebrań klasowych</p> <p>II semestr roku szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>W ramach potrzeb,</p> <p>W ramach potrzeb</p> <p>W ramach potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	<p>uczeń, rodzic</p> <p>rodzic,</p> <p>rodzic,</p> <p>rodzic, nauczyciel,</p> <p>uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>rodzic</p> <p>rodzic,</p> <p>rodzic,</p>	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania	Uwagi o realizacji
		Pozyskiwanie środków finansowych z przeznaczeniem ich na rzecz pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej (zakup podręczników, przyborów szkolnych, opłata wycieczek szkolnych, wyjść do kina, teatru, na basen itp.).	wszyscy pracownicy Iwona Jaskulska (koordynator pozyskiwania środków dla Rady Rodziców)	Cały rok	rodzic, uczeń, rodzic	
4.	Udzielanie pomocy logopedycznej	<p>Terapia indywidualna i grupowa dzieci w zakresie dyslalii wielorakich (oddziały przedszkolne, klasy I – III)</p> <p>Współdziałanie z wychowawcami klas w zakresie właściwej opieki logopedycznej.</p> <p>Konsultacje edukacyjna–informacyjne dla rodziców.</p> <p>Współpraca z pedagogiem szkolnym i innymi pracownikami szkoły.</p>	<p>U. Kamińska</p> <p>U. Kamińska</p> <p>U. Kamińska</p> <p>U. Kamińska</p>	<p>Cały rok</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>W czasie indywidualnych konsultacji</p> <p>Cały rok</p>	<p>uczeń, rodzic</p> <p>nauczyciel, uczeń</p> <p>rodzic,</p> <p>nauczyciel, uczeń</p>	
5.	Działalność Rzecznika Praw Ucznia	<p>Powierzenie funkcji Rzecznika Praw Ucznia członkowi Rady Pedagogicznej.</p> <p>Konsultacje dla uczniów i rodziców.</p>	<p>Dyrektor szkoły,</p> <p>W. Hołubowska</p>	<p>sierpień 2019 r.</p> <p>w miarę potrzeb</p>	<p>nauczyciel,</p> <p>uczeń, rodzic</p>	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania	Uwagi o realizacji
		Mediacje w sytuacjach konfliktowych między uczniem a nauczycielem. Prelekcja przed zebraniem z rodzicami w listopadzie.	W. Hołubowska W. Hołubowska	w miarę potrzeb listopad	uczeń, nauczyciel rodzic, uczeń, rodzic	
6.	Udzielanie pomocy materialnej.	Udzielanie uczniom wsparcia finansowego przez Radę Rodziców. Organizowanie loterii i kiermaszów. Kwalifikowanie dzieci do bezpłatnych posiłków. Współpraca z MOPR-em, Parafią św. Franciszka z Asyżu, kołem Caritas. Udzielenie pomocy materialnej przez MOPR w formie stypendiów socjalnych, losowych.	Przewodniczący RR Zainteresowani nauczyciele, pedagog Pedagog, psycholog Zespół Wychowawczy Justyna Sokołowska-Orzoł Justyna Sokołowska-Orzoł	W miarę posiadanych środków W miarę potrzeb Wrzesień 2019 r. W miarę potrzeb - cały rok Wrzesień 2019 r. Cały rok	uczeń, rodzic uczeń, rodzic uczeń, rodzic uczeń, rodzic uczeń, rodzic uczeń, rodzic	
7.	Otoczenie opieką ucznia mającego problemy w nauce.	1. Powołanie zespołów dydaktyczno-wyrównawczych, zespołów korekcyjno-kompensacyjnych i zajęć rewalidacji indywidualnej.	Dyrekcja szkoły Nauczyciele-terapeuci, wychowawcy klas	sierpień 2019 r. Cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania	Uwagi o realizacji
		<p>2. Tworzenie grup terapii pedagogicznej – w ramach środków samorządowych i programu SUPER</p> <p>Dostosowanie form pracy i wymagań do możliwości dziecka, dostosowanie wymagań zgodnie z orzeczeniem.</p> <p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.</p> <p>Przydzielenie uczniom zadań, w których mogą się sprawdzić lub wykazać, poznać swoje mocne strony.</p> <p>Aktywizowanie do współpracy rodziców dziecka.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy klas</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>uczeń,</p> <p>uczeń, nauczyciel,</p> <p>rodzic, uczeń</p> <p>rodzic</p>	

Oczekiwane efekty:

Uczeń z zaufaniem zwraca się ze swoimi problemami i uczy się o nich rozmawiać z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym.

Rodzic otrzymuje potrzebne wsparcie współpracując ze środowiskiem szkolnym i pomaga dziecku.

Nauczyciel wspomaga ucznia i rodzica dostosowując wymagania do możliwości ucznia.

CEL II: Otoczenie opieką członków społeczności szkolnej.

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń w szkole czuje się bezpiecznie.

Rodzic ma poczucie, że jego dziecko jest bezpieczne w szkole.

Nauczyciel stara się otaczać opieką uczniów i wprowadzać atmosferę sprzyjającą poczuciu bezpieczeństwa w klasie.

Nauczyciel czuje się bezpiecznie w miejscu pracy.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania	Uwagi o realizacji
1.	Stworzenie warunków do nauki i zabawy.	Troska o stan techniczny oraz estetyczny wygląd pomieszczeń. Utrzymanie zmniejszenia natężenia hałasu – rezygnacja z dzwonek. Ułożenie planu lekcji z optymalnym wykorzystaniem pomieszczeń.	Opiekunowie sal, nauczyciele, społeczny inspektor pracy Dyrekcja szkoły Dyrekcja szkoły	Cały rok Cały rok Sierpień 2019 r. Styczeń 2020 r.	uczeń, nauczyciel, rodzic, uczeń, nauczyciel, uczeń, nauczyciel,	
2	Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa	Dbanie, aby dzieci z oddziałów przedszkolnych i świetlicy odbierane były tylko przez osoby upoważnione. 3.Dyżury nauczycieli na korytarzach, w szatni i w stołówce szkolnej. Współpraca z Policją i Strażą Miejską. Wprowadzanie osób postronnych na teren szkoły przez pracowników obsługi. Reagowanie na obecność w szkole osób obcych.	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i świetlicy, Wszyscy nauczyciele Dyrekcja, pedagog, psycholog Portierzy	Cały rok Cały rok W miarę potrzeb Cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel, cała społeczność szkolna uczeń, nauczyciel, uczeń, rodzic	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania	Uwagi o realizacji
3.	Ocena stanu bezpieczeństwa w szkole.	<p>Noszenie identyfikatorów przez pracowników szkoły.</p> <p>Opracowywanie i uaktualnianie procedur</p> <p>Podejmowanie interwencji w sytuacjach kryzysowych przez wszystkich pracowników szkoły</p> <p>10.Podnoszenie kwalifikacji wszystkich pracowników szkoły w zakresie podejmowania interwencji w sytuacjach trudnych.</p> <p>1.Ankietowanie wychowawców, rodziców i uczniów; wywiady środowiskowe; obserwacje uczniów podczas zajęć i przerw śródlekcyjnych, kontakty z rodzicami lub opiekunami dzieci.</p>	<p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Pedagog, psycholog, koordynator do spraw bezpieczeństwa- J. Domagalska</p> <p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wszyscy pracownicy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX Na bieżąco</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>W miarę potrzeb,</p> <p>Cały rok,</p>	<p>uczeń, rodzic, nauczyciel, nauczyciel</p> <p>uczeń, nauczyciel, nauczyciel,</p> <p>uczeń, rodzic, nauczyciel,</p> <p>nauczyciel,</p> <p>nauczyciel, uczeń, rodzic</p> <p>nauczyciel, rodzic, uczeń</p>	
4.	Otoczenie szczególną opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych,	1.Regularne indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem i psychologiem.	J. Sokołowska-Orzoł, K. Dmowska	wg planu pracy W miarę potrzeb	uczeń,	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania	Uwagi o realizacji
5.	zagrożonych patologią społeczną.	2. Angażowanie rodziców do współpracy. Wolontariat dla rodziców i opiekunów dzieci.	J. Sokołowska-Orzoł nauczyciele,		rodzic, nauczyciel	
	Analiza i ocena potrzeb w zakresie zapobiegania patologiom społecznym wśród uczniów.	1. Monitorowanie sytuacji rodzin dysfunkcyjnych oraz uczniów zagrożonych patologią, niedostosowaniem społecznym itp. 2. Stała współpraca z wychowawcami klas, dyrekcją szkoły, pedagogiem szkolnym, higienistką szkolną, wychowawcami świetlicy szkolnej, instruktorami tańca i śpiewu, trenerami.	Wychowawcy, pedagog Zespół wychowawczy	Cały rok	uczeń, rodzic,	
6.	Podejmowanie działań mających na celu eliminację lub złagodzenie zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży (agresja, przemoc, uzależnienia, wagary, wandalizm itp.).	1. Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły: PPP, MOPS, Sąd Rodzinny, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, świetlice profilaktyczne-Fundacja Wsparcia i Inicjatyw Społecznych.	Wychowawcy, pedagog, psycholog Zespół wychowawczy, pracownicy szkoły,	Cały rok,	uczeń, rodzic, nauczyciel	
		2. Wypracowanie skutecznych metod zapobiegania zachowaniom ryzykownym.	Pedagog, psycholog wychowawcy,	Cały rok,	uczeń,	
		3. Kierowanie uczniów do specjalistycznych placówek.	Pedagog, psycholog wychowawcy,	Cały rok,	uczeń, rodzic	
		4. Dyżury mediatora oświatowego.	K. Dmowska	Cały rok,	uczeń, rodzic, nauczyciel	
	Przestrzeganie i monitorowanie skuteczności obowiązujących procedur. Razem z ich realizacją		Wszyscy nauczyciele	Cały rok,	uczeń, rodzic, nauczyciel	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania	Uwagi o realizacji
				Cały rok	uczeń,	
7.	Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych, odpowiedzialności, uczciwości, szacunku wobec siebie. Doskonalenie umiejętności kompetencji uczniów.	12.Zajęcia integrujące zespoły klasowe. Otaczanie opieką każdego nowo przyjętego do klasy ucznia. Doskonalenie umiejętności interpersonalnych i intrapersonalnych podczas zajęć psychoedukacyjnych z pedagogiem szkolnym. Z psychologiem i pedagogiem 16.Organizowanie na temat skutecznego, zgodnego z zasadami wzajemnego poszanowania drugiej strony, pozbawionego agresji rozwiązywania konfliktów za pomocą mediacji rówieśniczych. 17. Szkoła różnorodności - zajęcia na temat międzykulturowości i migracji, stereotypach i uprzedzeniach oraz ich konsekwencjach. Mają na celu zaangażowanie dzieci i młodzieży na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji.	wychowawcy klas i świetlicy wychowawcy klas, pedagog, psycholog K. Dmowska	Wrzesień 2019 r. W razie potrzeby Cały rok. W razie potrzeb	uczeń, nauczyciel uczeń, nauczyciel uczeń uczeń	
8.	Podjęmowanie działań mających na celu integrację grupy klasowej i	18. Dokonywanie samooceny zachowania na godzinach do dyspozycji wychowawcy. Wyrabianie wrażliwości moralnej i estetycznej. 19. Dokonywanie przez uczniów oceny zachowania kolegów.	wychowawcy klas wychowawcy klas	Cały rok Cały rok I semestr – styczeń 2020 r. II semestr – czerwiec 2020 r. Cały rok	Uczniowie klas II, IV i V uczeń uczeń	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania	Uwagi o realizacji
	całej społeczności szkolnej.	<p>1. Nawiązywanie i rozwijanie nieagresywnych kontaktów oraz pozytywnych uczuć w stosunku do siebie nawzajem; Uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka i na zło, jakie niesie ze sobą agresja i przemoc;</p> <p>2. Organizowanie zajęć warsztatowych np.; zabawy integracyjne, wzmacnianie własnej wartości, rozwijanie empatii i zrozumienia, właściwych relacji z innymi, wzmacnianie poczucia własnej wartości, uczenie zachowań asertywnych, uświadamianie uczniom mechanizmu nacisku grupowego itp. Stop przemocy – zajęcia profilaktyczne Treści Spójrz inaczej</p> <p>11. <i>Jestem na tak</i> – zajęcia profilaktyczne</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>pedagog, wychowawcy klas pedagog – J. Sokołowska-Orzoł, K. Dmowska</p> <p>Sprawka, M. Kania</p> <p>K. Dmowska</p>	<p>Cały rok,</p> <p>Cały rok,</p> <p>Cały rok Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>uczeń</p> <p>uczeń, rodzic Uczeń klasy II</p> <p>Uczeń klasy II i III e</p> <p>VII - VIII</p>	

Oczekiwane efekty:

Uczeń stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i kolegów.

Rodzic otrzymuje specjalistyczną pomoc w przypadku problemów wychowawczych czy rozwojowych dziecka.

Rodzic wspomaga działania nauczycieli, pedagoga i motywuje swoje dziecko do współdziałania.

Nauczyciel współpracuje ze społecznością szkolną, troszczy się o poczucie bezpieczeństwa ucznia.

CEL III: Wychowanie ucznia dostrzegającego potrzeby innych.

KRYTERIUM SUKCESU:Uczeń chętnie pomaga innym.

Rodzic uwrażliwia dziecko na potrzeby innych ludzi i współpracuje z nim na rzecz potrzebujących.

Nauczyciel angażuje i wspiera uczniów w działaniach na rzecz innych.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane	Uwagi o realizacji
1.	Wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej.	Wybory do Rady Samorządu Klasowego.	Wychowawcy klas,	1. tydzień września 2019 r.	uczeń	
		Organizacja wyborów do Rady Samorządu Uczniowskiego.	M. Lipka	Maj 2020 r.	uczeń	
		Opieka nad Radą Samorządu Uczniowskiego.	M. Lipka	Cały rok	nauczyciel	
		Spotkania Dyrektora z Radą Samorządu Uczniowskiego.	Dyrektor szkoły	W miarę potrzeb	uczeń, nauczyciel	
		Dzień Samorządności.	M. Lipka, uczniowie	Zgodnie z planem pracy RSU/21.03.19 r ???	uczeń, nauczyciel, rodzic	
		Popieranie inicjatyw Samorządu Uczniowskiego.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok,	uczeń, nauczyciel, rodzic	
			????			

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane	Uwagi o realizacji
		Stworzenie zespołu uczniów współprowadzących kronikę szkolną		Cały rok	uczeń, nauczyciel, rodzic	
2.	Udzielanie pomocy materialnej potrzebującym. Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi.	Rozmowy na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy. Odpowiedni dobór lektur szkolnych, filmów, spektakli teatralnych. Działalność szkolnego koła „Caritas”. Udział w akcjach charytatywnych Współpraca z placówkami opieki (np. wizyty w Domu Dziecka, Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie).	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele S. Noemi, Zainteresowani nauczyciele Wychowawcy klas i świetlicy	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok W miarę możliwości	uczeń, nauczyciel, uczeń, rodzic uczeń, nauczyciel, rodzic uczeń, rodzic, uczeń, rodzic, rodziny, uczeń	

Oczekiwane efekty:

Uczeń wspiera i troszczy się o tych, którym może pomóc.

Rodzic współpracuje z dzieckiem i społecznością szkolną w trosce o innych dając mu dobry przykład.

Nauczyciel motywuje i koordynuje działaniem ucznia na rzecz innych.

Sposoby realizacji działań w obrębie IV priorytetu:

przygotowanie oferty zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

praca z uczniem na zajęciach dodatkowych różnego typu

diagnozowanie potrzeb uczniów przy pomocy dostępnych metod
spotkania z pracownikami PPP
konsultacje psychologa z PPP na terenie szkoły raz w miesiącu
wspieranie działań Samorządu Uczniowskiego
spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej
rozmowy na ważne tematy na zajęciach z wychowawcą
udział w akcjach charytatywnych oraz pomoc przy ich organizacji

Metody ewaluacji:

analiza wyników pomiarów dydaktycznych,
analiza kart aktywności korzystania z biblioteki,
analiza wyników uzyskiwanych w konkursach wiedzy.
obserwacja zachowań uczniów
analiza postępów w nauce
sprawozdania z działań kół zainteresowań na terenie szkoły
sprawozdanie samorządu uczniowskiego, rzecznika praw ucznia
rozmowy z uczniami i rodzicami

PRIORYTET 5 Świat wokół nas

CEL:

Wychowanie młodego patrioty

KRYTERIUM SUKCESU:

Uczeń ma poczucie przynależności narodowej i tożsamości kulturowej.

Rodzic angażuje się i uczestniczy w działaniach o charakterze patriotycznym

Nauczyciel planuje i koordynuje działania związane z wychowaniem młodego patrioty

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania?	Uwagi o realizacji
1.	Rozbudzanie i wzmacnianie postaw patriotycznych	<p>1. Przekazywanie wiadomości o ważnych wydarzeniach historycznych: wystrój sal, rozmowy z uczniami na lekcjach przedmiotowych i godzinach wychowawczych, apele i uroczystości:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 39. Rocznica powstania Solidarności • Święto Odzyskania Niepodległości 11 listopada • Powrót Polski nad Bałtyk 10 lutego • 80.Rocznica wybuchu II wojny światowej • Rocznica zakończenia II wojny światowej <p>• Powstanie Komisji Edukacji Narodowej i Dzień Patrona „Z kamerą w przeszłość”</p> <p>• Międzynarodowe Święto Pracy 1 Maja</p>	<p>Nauczyciele historii i plastyki, muzyki, wychowawcy klas</p> <p>Apel – R. Mikołajek, J. Parchowska, M. Lipka</p> <p>kl. IV-VI – U. Kamińska, ks. P. Tartas; kl. VII-VIII - M. Łęczycka, Ł. Kluczyk, M. Samojułk</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości</p> <p>wrzesień 2019 r. listopad 2019 r. luty 2020 r. wrzesień 2019 r. maj 2020 r.</p> <p>14 października 2019r.</p> <p>1,2,3 maja 2020 r.</p>	Uczeń, nauczyciel, rodzic	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania?	Uwagi o realizacji
		<ul style="list-style-type: none"> • Święto Flagi Polskiej 2 Maja • Uchwalenie Konstytucji 3 Maja. • Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych • Dzień Wolności <p>2. Wystawy prac plastycznych poświęconych wydarzeniom rocznicowym.</p> <p>3. Prezentacje postaci wielkich Polaków: wystawy, gazetki, rozmowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wystawa prac plastycznych poświęcona postaci ks. G. Piramowicza • Gazetka ścienna „Z kart historii” <p>4. Udział w Siedleckiej Paradzie Niepodległości oraz w Gdańskiej przedstawicieli społeczności szkolnej (współpraca z Radą Dzielnicy Siedlce):</p> <p>5. Wirtualne spotkania ze świadkami historii</p>	<p>Apel - M. Tatarewicz, M. Lipka</p> <p>Nauczyciele historii, WOS, plastyki, wychowawcy klas,</p> <p>Nauczyciel historii, WOS, wychowawcy klas, Nauczyciele plastyki, historii, WOS, wychowawcy</p> <p>A.Mencel,</p> <p>Koordinator: A.Mencel, Wychowawcy klas nauczyciele historii</p> <p>koordynator: A.Mencel, J. Parchowska</p> <p>Koordinator: J. Karaś</p>	<p>1 marca 2020 r. 4 czerwca 2020 r.</p> <p>cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>11 listopada 2020 r.</p> <p>Październik-listopad 2019</p>	<p>Uczeń, nauczyciel</p> <p>Uczeń, nauczyciel</p> <p>Uczeń, nauczyciel</p> <p>Uczeń</p> <p>Uczeń, Rodzic, nauczyciel</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel, goście</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>Uczeń, nauczyciel</p>	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania?	Uwagi o realizacji
		<p>6. Ogólnopolski Festiwal Patriotyczny oraz inne konkursy o charakterze historycznym</p> <p>7. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej</p> <p>8. Udział Poczty Sztandarowej w uroczystościach patriotycznych w szkole i na terenie Gdańska</p> <p>9. Ankieta – „Postawa patriotyczna” (kl. VII-VIII)</p>	<p>D. Westfeld</p> <p>Koordinator: A. Mencil</p>	<p>3 września 2019 r.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Uczeń, nauczyciel</p>	
2.	Umacnianie szacunku dla symboli narodowych i tradycji szkoły.	<p>1. Nauczenie i utrwalenie hymnu narodowego i właściwej postawy w czasie jego wykonywania.</p> <p>2. Dbanie o obecność godła narodowego i krzyża w każdej sali lekcyjnej.</p> <p>3. Rozmowy na lekcjach: historii, języka polskiego, muzyki, plastyki, godzinach wychowawczych o pochodzeniu symboli narodowych.</p> <p>4. Przypomnienie znaczenia oraz zasad poszanowania sztandaru szkoły i logo szkoły oraz stroju szkolnego</p> <p>5. Rozmowy z rodzicami (prelekcje na spotkaniach z rodzicami) i uczniami o aktywnej postawie patriotycznej i kultywowaniu tradycji podczas świąt</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele muzyki, historii</p> <p>Opiekunowie sal</p> <p>Nauczyciele wymienionych przedmiotów</p> <p>Nauczyciele historii, języka polskiego, wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień 2019 r.</p> <p>wrzesień 2019 r.</p> <p>Zgodnie z programem dydaktycznym</p> <p>Wrzesień 2019 r i cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Uczeń</p> <p>Nauczyciel</p> <p>Uczeń, nauczyciel</p> <p>Uczeń</p> <p>Uczeń, rodzic</p>	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania?	Uwagi o realizacji
		poprzez m.in. wywieszanie flag, poszanowanie symboli narodowych i noszenie odzieży patriotycznej				

EFEKTY:

1. Uczeń czuje więź z ojczyzną, wyraża ją swoją postawą, szacunkiem wobec symboli narodowych i miejsc, zachowaniem patriotycznym.
2. Uczeń szanuje tradycje szkoły.
3. Uczeń aktywnie bierze udział w działaniach o tematyce patriotycznej na terenie szkoły i poza nią.
4. Uczeń zna miejsca pamięci narodowej oraz wydarzenia z nimi związane.
5. Rodzic uczestniczy w działaniach o charakterze patriotycznym na terenie szkoły i poza nią, wspomaga swoje dziecko w budowaniu więzi z ojczyzną.
6. Nauczyciel organizuje, koordynuje i włącza się w akcje o charakterze patriotycznym, odwiedza z uczniami miejsca pamięci narodowej, uczy szacunku do symboli narodowych i tradycji.

CEL 2: *Rozbudzenie zainteresowania ucznia najbliższym otoczeniem.*

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń zna swoją „Małą Ojczyznę”.*

Uczeń działa wolontariacko na rzecz społeczności szkolnej i pozaszkolnej

Rodzic wolontariacko bierze udział w wyjściach i wycieczkach, angażuje się w działania ukazujące walory Gdańska.

Nauczyciel w różnorodny sposób wprowadza ucznia w lokalne środowisko

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?	Uwagi o realizacji
1.	Uświadomienie uczniowi jego miejsca w rodzinie. Rozwijanie przedsiębiorczości.	1. Udział w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie” uczniów klas IV-VIII. 2. Organizowanie spotkań klasowych z okazji Dnia Rodziny 3. Angażowanie rodziców do wolontariackiej współpracy w organizowaniu życia klasy i szkoły: (zabawy, wycieczki, wizyty w zakładach pracy, itd.).	D. Skarżyńska, K. Dmowska Wychowawcy klas 0-III Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z planem lekcji Zgodnie z kalendarzem Zgodnie z planem klasy	Uczeń Uczeń, rodzic, nauczyciel Rodzic, nauczyciel	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?	Uwagi o realizacji
		4. Zorganizowane zajęcia doradztwa zawodowego dla kl. VII i VIII	Koordinator: M. Brzezińska	Zgodnie z harmonogramem	Uczeń	
		5. Udział w lekcjach przedsiębiorczości (Inkubator Starter) i warsztatach na temat odpowiedzialności karnej i cywilnej "Przejście w dorosłość" - klasa VII, VIII	M. Brzezińska		Uczeń, rodzic, nauczyciel	
		6. Organizowanie wyjść do instytucji, zakładów pracy w celu poznania specyfiki pracy różnorodnych grup zawodowych	Wychowawcy klas		Uczeń, rodzic, nauczyciel	
		7. Organizowanie wyjść na dni otwarte do szkół średnich i branżowych,	Wychowawcy klas,		Uczeń, rodzic	
		8. Spotkania z rodzicami oraz innymi zaproszonymi gośćmi w celu prezentacji ich zawodów	Wychowawcy klas		Uczeń, rodzic, nauczyciel	
		9. Organizacja i wydawanie gazetki szkolnej „Reflektory na szkołę”	Koordinator: K. Glińska		Uczeń, rodzic, nauczyciel	
		10. Gdański Fundusz Młodzieżowy	Koordinator: A. Mencil		Uczeń, rodzic, nauczyciel	
		11. Udział wolontariuszy w akcjach szkolnych i pozaszkolnych	Koordinator: U. Kamińska		Uczeń, rodzic, nauczyciel	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?	Uwagi o realizacji
		12. Projekt „Godzina dla Gdańska” – wolontariat ekologiczny	Koordynator: U. Kamińska		Uczeń, rodzic, nauczyciel	
2.	Poznanie przez ucznia własnej szkoły	<p>1. Zwiedzanie budynku szkoły przez uczniów nowo przybyłych, oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych.</p> <p>2. Spacery po najbliższej okolicy.</p> <p>3. Poznanie historii i tradycji szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oglądanie kronik szkolnych znajdujących się w bibliotece • udział w uroczystości „Pasowania pierwszoklasisty na ucznia SP 14”, • udział w uroczystości pasowania na czytelnika biblioteki szkolnej • uroczyste wręczenie dyplomów i nagród w konkursach szkolnych i pozaszkolnych <ul style="list-style-type: none"> • uroczyste wręczanie nagród i świadectw uczniom, którzy uzyskali najlepsze rezultaty w nauce. <p>4. Uroczystość pożegnania absolwentów</p>	<p>Wychowawcy klas I oraz oddziałów przedszkolnych.</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>M. Tatarewicz</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>M. Tatarewicz</p> <p>IV-VI - M. Lipka, D. Sacharuk VII-VIII- R. Mikołajek, ks. Wojciech, I-III -</p> <p>Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas VIII, Ks. Wojciech</p>	<p>wrzesień 2019 r.</p> <p>Cały rok</p> <p>14 października 2019</p> <p>14 października 2019</p> <p>Luty 2020</p> <p>25 czerwca 2020</p> <p>26 czerwca 2020</p> <p>26 czerwca 2020</p>	<p>Uczeń, nauczyciel</p> <p>Uczeń, nauczyciel</p> <p>Uczeń</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>Uczeń, nauczyciel Uczeń, nauczyciel</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>Nauczyciel, Uczeń, rodzic</p>	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?	Uwagi o realizacji
		<ul style="list-style-type: none"> • wpis najlepszych absolwentów do Księgi Najlepszych Absolwentów 5. Uroczystość rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego 6. Administrowanie stroną internetową szkoły. Korzystanie z zasobów strony internetowej szkoły 7. Administrowanie stroną szkoły na portalu społecznościowym Facebook. Korzystanie z zasobów strony na portalu, współtworzenie przez komentowanie i udostępnianie postów. 8. Przybliżanie uczniom postaci patrona szkoły. Tablica Patrona Szkoły 	<p>.....</p> <p>Wychowawcy klas, K. Staszak (0-II) E. Szulia (dekoracje)</p> <p>K. Szlagowska</p> <p>A.Mencel</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, M. Łęczycka K. Szmigielska</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok oraz 14 października 2019r.</p>	<p>Nauczyciel, Uczeń, rodzic</p> <p>Uczeń, nauczyciel, rodzic</p> <p>Uczeń, nauczyciel</p>	
3.	Promowanie szkoły w środowisku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie projektu „Przedszkole w naszej szkole”. 2. Dzień otwarty szkoły. 3. Działania zespołu do spraw Kreowania Wizerunku Szkoły 	<p>Koordynator: M. Hyjek M. Tatarewicz</p> <p>Koordynator: K. Dmowska</p> <p>A. Łaszczuk – lider</p>	<p>maj, czerwiec 2020 r.</p> <p>marzec 2020 r.</p> <p>Cały rok</p>	<p>Uczeń</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p>	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?	Uwagi o realizacji
		<p>4. Rodzinny Festyn – we współpracy z Radą Rodziców i rodzicami oraz Radą Dzielnicy Siedlce</p> <p>5. Przygotowanie notek informacyjnych o ważnych wydarzeniach w szkole na portal trojmiasto.pl oraz magazyn Herold Gdański.</p> <p>6. Włączenie w akcje o charakterze prospołecznym, środowiskowym i innym (o zasięgu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim)</p>	<p>Dyrekcja, Zespół ds. Kreowania Wizerunku</p> <p>Koordinator: A. Łaszczuk</p> <p>Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Czerwiec 2020</p> <p>Cały rok</p>	<p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p>	
3.	Poznanie najbliższej okolicy – dzielnicy i miasta.	<p>1. Spacery po dzielnicy Gdańsk-Siedlce.</p> <p>2. Odwiedzanie różnych instytucji usługowych.</p> <p>3. Wycieczki po Gdańsku.</p> <p>4. Podróżowanie miejskimi środkami komunikacji.</p> <p>5. Udział w projekcie pt; „Akademia Gdańskich Lwiątek”. Poznaj swoje miasto.</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Koordinator: K. Krysiak Wychowawcy kl. I – III</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>uczeń</p> <p>uczeń, nauczyciel, rodzic</p>	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?	Uwagi o realizacji
		<p>6. Gdańska Akademia Przedszkolaka</p> <p>7. Gry miejskie oraz spacerzy z przewodnikiem po mieście dla klas 0-VIII, projekt „Gdańskie ścieżki”</p> <p>8. Organizacja zwiedzania wybranych obiektów muzealnych i zabytkowych dla nauczycieli i pracowników szkoły</p>	<p>Wychowawcy grup zerówkowych</p> <p>A.Mencel, wychowawcy klas</p> <p>A.Mencel</p>	<p>Cały rok</p> <p>Marzec-kwiecień 2020</p>	<p>uczeń, nauczyciel</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p>	
4.	Poznanie regionu i kraju	<p>1. Wycieczki krajoznawczo-turystyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • po Kaszubach dla klas I-IV • po Polsce dla klas V i VII. <p>2. Program Edukacji Morskiej</p> <p>3. Wyjścia, warsztaty związane z edukacją morską</p> <p>4. Działalność Klubu Morskiego.</p> <p>5. Udział w zajęciach integracyjnych, poznawczych i wychowawczych podczas wyjazdów i wycieczek klasowych</p> <p>6. Kształtowanie szacunku oraz odpowiedzialnej postawy wobec dziedzictwa narodowego oraz dumy z osiągnięć rodaków w czasie wycieczek i wyjść</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>D. Skarżyńska M. Sarnowska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>maj - czerwiec 2020 r.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>Uczeń, nauczyciel</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p>	
5.		1. Przygotowanie Jasełek.		grudzień 2019		

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?	Uwagi o realizacji
	Współpraca z Parafią p/w św. Franciszka z Asyżu	2. Prezentacja w kościele i szkole inscenizacji związanych ze świętami kościelnymi. 3. Działalność szkolnego koła CARITAS 4. Przygotowanie dzieci klas trzecich do przyjęcia Pierwszej Komunii Św. 5. Przygotowanie uroczystości Rocznicy Pierwszej Komunii Św. 6. Organizacja rekolekcji dla uczniów 7. Organizacja dziękczynnej pielgrzymki do sanktuarium dla dzieci pierwszokomunijnych 8. Przygotowanie Mszy Św. na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego	Ks. Piotr, ks. Wojciech, s. Noemi s. Noemi, ks. Piotr, ks. Wojciech, s. Noemi, ks. Piotr, ks. Wojciech, s. Noemi, ks. Piotr, ks. Wojciech, s. Noemi, ks. Piotr, ks. Wojciech, ks. Piotr, ks. Wojciech, s. Noemi ks. Piotr, ks. Wojciech, s. Noemi ks. Piotr, ks. Wojciech,	Zgodnie z kalendarzem Cały rok do maja 2020 maj 2020 marzec 2020 maj 2020 wrzesień 2019 czerwiec 2020	Uczeń, nauczyciel Uczeń, rodzic, nauczyciel Uczeń, rodzic, nauczyciel Uczeń, rodzic, nauczyciel Uczeń, rodzic, nauczyciel Uczeń, rodzic, nauczyciel Uczeń, rodzic,	
6.	Współpraca z organizacjami pozarządowymi i instytucjami oraz placówkami oświatowymi	1. Współpraca ze Stowarzyszeniem WAGA: <ul style="list-style-type: none"> ● udział wolontariuszy ze szkoły w warsztatach i pokazach w siedzibie Stowarzyszenia ● udział w projektach i warsztatach uczniów szkoły 2. Współpraca z gdańskim oddziałem PTTK: <ul style="list-style-type: none"> ● udział uczniów w projektach przewodnickich 	Koordynator: A.Mencel Koordynator: A.Mencel, J. Parchowska	Zgodnie z harmonogramem	Uczeń, nauczyciel Uczeń, nauczyciel	

3. Uczeń zna historię szkoły, jej tradycje i cykliczne akcje, w których bierze czynny udział.
4. Uczeń zna walory historyczne, przyrodnicze Gdańska i okolic oraz terenów kraju.
5. Uczeń szanuje dorobek kulturowy naszego kraju.
6. Uczeń swoim zachowaniem i zaangażowaniem promuje szkołę w środowisku lokalnym.
7. Uczeń działa wolontariacko na rzecz społeczności szkolnej oraz bierze udział jako wolontariusz w projektach instytucji i organizacji pozarządowych.
8. Rodzic umożliwia uczniowi udział w akcjach, wyjściach i zadaniach. Bierze wolontariacki udział w wyjściach i wycieczkach.
9. Rodzic korzysta z informacji na stronie internetowej szkoły oraz profilu na facebooku.
10. Nauczyciel organizuje wyjścia i wycieczki dla uczniów, promuje szkołę w środowisku lokalnym, współpracuje z parafią św. Franciszka oraz organizacjami i instytucjami pozarządowymi i innymi placówkami oświatowymi.
11. Nauczyciel współpracuje z innymi nauczycielami w celu propagowania szkoły w środowisku lokalnym.

CEL 3: *Wpojenie uczniowi szacunku dla tradycji*

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń zna i szanuje tradycje.*

tradycji

Rodzic swą postawą wpływa na sylwetkę ucznia-patrioty

Nauczyciel stwarza dogodne warunki do kształtowania postawy ucznia-patrioty, kontynuatora polskich

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?	Uwagi o realizacji
1.	Uroczyście obchodzimy: 1. Dzień Chłopca	Spotkania i zabawy klasowe:	Wychowawcy klas	wrzesień 2019 r.	Uczeń, nauczyciel	
	2. Dzień Edukacji Narodowej i Dzień Patrona Szkoły:	<ul style="list-style-type: none"> spotkania z wychowankami, dekoracja sal, życzenia dla emerytowanych nauczycieli, życzenia dla wszystkich nauczycieli. <ul style="list-style-type: none"> Tablica <i>Patron Szkoły</i> 	Wychowawcy klas, Koordynacja: M. Łęczycka, M. Samojułuk, Ł. Kluczyk, ks. Piotr K. Szmigielska	14 października 2019 r.	Uczeń, nauczyciel, rodzic	
	3. Ślubowanie uczniów klas pierwszych.	Uroczystość na sali gimnastycznej w obecności rodziców.	Wychowawcy klas I	14 października 2019 r.	Uczeń, nauczyciel, rodzic	
	4. Dzień Wszystkich Świętych.	Prezentacja tradycji Świąt Wszystkich Świętych i Zaduszek (uświadomienie różnicy obu świąt);	Wychowawcy klas, Ks. Piotr, ks. Wojciech, s. Noemi	listopad 2019 r.	Uczeń, rodzic, nauczyciel	
	5. Andrzejki i Katarzynki	Spotkania i zabawy klasowe.	Wychowawcy klas	listopad 2019 r.	Uczeń, rodzic, nauczyciel	
	6. Mikołajki.	Spotkania św. Mikołaja z klasami	Koordinator:	6 grudnia 2019r.	Uczeń, rodzic, nauczyciel	
	7. Święta Bożego Narodzenia.	Laurki, spotkania wigilijne klasowe i świetlicowe, Kiermasz świąteczny. Dekoracje świąteczne.	Wychowawcy klas Koordynator:	grudzień 2019 r.	Uczeń, nauczyciel	

8. Karnawał w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Klasy V-VIII • Klasy I – IV 	E. Szulia I. Jaskulska		Uczeń, nauczyciel
9. Dzień Dziewcząt	Upominki, spotkania klasowe.	Wychowawcy klas,	8 marca 2020 r.	Uczeń, rodzic, nauczyciel
10. Święta Wielkanocne	Rozmowy na lekcjach, dekoracje, kiermasz świąteczny	Wychowawcy klas.	Kwiecień 2020	Uczeń, rodzic, nauczyciel
11. Pierwszy Dzień Wiosny – Dzień Samorządności	Projekt edukacyjny Samorządu Uczniowskiego.	Koordynator: J. Domagalska, wychowawcy klas,	21 marca 2020 r.	Uczeń, nauczyciel
12. Dzień Niezapominajki.	Projekt edukacyjny, dekoracje sal	Koordynator: A. Mulczyńska	15 maja 2020 r.	Uczeń, nauczyciel, rodzic
13. Dzień Rodziny	Rodzinne spotkania klasowe.	Wychowawcy kl. 0-III	Zgodnie z harmonogramem	Uczeń, rodzic, nauczyciel
14. Dzień Sportu	Zawody sportowe	Koordynator: L. Adamiak, D. Westfeld M. Sarnowska (I-III),	24 czerwca 2020 r.	Uczeń, nauczyciel
15. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Projekt edukacyjny.	koordynator: K. Glińska, P. Pawińska Wychowawcy klas	kwiecień 2020 r.	Uczeń, rodzic, nauczyciel
16. Dzień Ziemi	projekt edukacyjny	Koordynator: Ł. Kluczyk	kwiecień 2020 r.	Uczeń, nauczyciel
17. Dzień Bezpiecznego Internetu	Projekt edukacyjny		luty 2020 r.	Uczeń, nauczyciel

18. Kiermasze świąteczne i okazjonalne	akcje społeczne	Wychowawcy klas Koordynator: A. Łaszczuk	Zgodnie z harmonogramem	Uczeń, rodzic, nauczyciel
19. Dzień Kropki	Projekt edukacyjny	Koordynator: A. Łaszczuk	wrzesień 2019	Uczeń, rodzic, nauczyciel
20. Dni tematyczne	Projekt edukacyjny	Nauczyciele kl. 0-VIII, Wychowawcy	zgodnie z harmonogramem	Uczeń, rodzic, nauczyciel
21. Dzień Wolontariusza	Projekt edukacyjny	Koordynator: U. Kamińska	luty-marzec 2020	Uczeń, rodzic, nauczyciel
22. Tydzień Tolerancji	Projekt edukacyjny	Koordynator: A. Mencil	wiosna 2020	Uczeń, rodzic, nauczyciel

EFEKTY:

1. Uczeń zna i szanuje tradycje polskie, rodzinne i szkolne oraz bierze aktywny udział w działaniach o charakterze prospołecznym, patriotycznym.

2. Uczeń poprzez angażowanie się w działania związane ze świętami i tradycjami czuje więź z rodakami i wzmacnia miłość do kultury polskiej.
3. Rodzic angażuje się, wspomaga organizowanie tradycyjnych spotkań i akcji szkolnych.
4. Nauczyciel inicjuje, koordynuje działania, wprowadza ucznia w świat tradycji świątecznych, narodowych, szkolnych.

CEL 4: *Pozytywne nastawienie ucznia do krajów Unii Europejskiej i Świata*

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń wie, że jest obywatelem Unii Europejskiej i Świata.*

***Rodziec aktywnie włącza się w kształtowanie postawy proeuropejskiej ucznia.
Nauczyciel rozwija metody i zadania skierowane do ucznia i rodzica w celu
kształtowania postawy proeuropejskiej, tolerancyjnej i kosmopolitycznej ucznia.***

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?	Uwagi o realizacji
2.	Współpraca z krajami Unii Europejskiej.	1. Wizyta uczniów ze szwedzkiego Kalmaru z okazji Dnia świętej Łucji.	K. Fedorowicz, M. Samojsluk	grudzień 2019r.	Uczeń, rodzic, nauczyciel	
3.	Dzieci Świata - projekt	1. Konkursy dotyczące wybranych krajów świata. 2. Prelekcje, gazetki ściennie dotyczące różnych zakątków świata (kultury, religii, zwyczajów etc.) 3. Organizacja spotkań z podróżnikami, gośćmi z innych krajów	Koordynator: A. Łaszczuk Wychowawcy klas, Nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem	Uczeń, nauczyciel Uczeń, rodzic, nauczyciel Nauczyciel, uczeń, rodzic	

EFEKTY:

1. Uczeń czuje się obywatelem Europy i Świata.
2. Uczeń jest tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości, szanuje je i chętnie poznaje.
3. Uczeń bierze aktywny udział w zadaniach, projektach związanych z poznaniem innych kultur, języków, narodowości.

4. Rodzic aktywnie wspiera nauczycieli w działaniach proeuropejskich.
5. Nauczyciel poprzez różnorodne zadania i metody wykształca u ucznia poczucie przynależności do innych Europejczyków oraz całej ludzkości.

CEL 5: *Przygotowanie ucznia do odpowiedzialnego życia w społeczeństwie.*

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń zna zjawisko i pojęcie korupcji, antykorupcji i naruszania etyki.*

Rodzic świadomy społecznych aspektów programu wychowawczo-profilaktycznego

Szkoły wpływa na kształtowanie postawy prospołecznej ucznia.

Nauczyciel aktywnie i efektywnie wpływa na postawę prospołeczną ucznia.

Nauczyciel rozwija swoje kompetencje w celu poprawy jakości kształcenia uczniów.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?	Uwagi o realizacji
1.	Refleksja nad normami i wartościami w życiu społecznym grupy, szkoły, społeczności lokalnej, państwa.	<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie z pojęciem „korupcja” i „antykorupcja”, „etyka zawodowa”, „plagiat”, „prawa autorskie”, „manipulacja”, „propaganda”, „cyberprzemoc”, „hejtowanie”, „bullying”, „ochrona wizerunku i danych osobowych”. Zapoznanie z problematyką emigracji i imigracji we współczesnym świecie Zapoznanie z pojęciami: rasizmu, dyskryminacji, tolerancji, tolerancji religijnej oraz ich przejawów na świecie Omawianie zagadnień dotyczących norm współżycia w małej grupie, rodzinie, społeczności szkolnej, środowisku lokalnym, państwie na zajęciach lekcyjnych i podczas spotkań rodzicami Znajomość zasad obowiązujących w Samorządzie Uczniowskim. 	Wychowawcy klas, nauczyciele historii, WOS, języka polskiego, przyrody, geografii, religii, etyki oraz inni.	Cały rok	<p>Uczeń, nauczyciel</p> <p>Uczeń, nauczyciel</p> <p>Uczeń, nauczyciel</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>Uczeń, nauczyciel</p>	

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?	Uwagi o realizacji
		<p>6. Omawianie przypadków korupcji, łamania etyki w środowiskach zawodowych</p> <p>7. Normy życia publicznego związane z pełnieniem funkcji radnego, burmistrza, wójta, posła, senatora, premiera czy prezydenta.</p> <p>8. Projekt Szkoła Różnorodności</p> <p>9. Pilotażowy projekt Apple School</p> <p>10. Szkolenie rady pedagogicznej "Etyka w zawodzie nauczyciela"</p>	<p>Koordinator: M. Lipka</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Uczeń, nauczyciel</p> <p>uczeń</p> <p>nauczyciele, uczniowie I-III, rodzice</p> <p>nauczyciele</p>	
2.	Poznanie treści zawartych w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela i Karty Praw Dziecka	<p>1. Lekcje związane z Prawami Dziecka.</p> <p>2. Innowacja pedagogiczna – Podróż ku wartościom. kl. II-III</p> <p>3. Prawa i obowiązki ucznia i dziecka.</p> <p>4. Działalność szkolnego Rzecznika Praw Ucznia (m.in.: prelekcja dla rodziców)</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>.....</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>W. Hołubowska</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Uczeń, nauczyciel</p> <p>uczeń</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p> <p>Uczeń, rodzic, nauczyciel</p>	

EFEKTY:

1. Uczeń zna i rozumie pojęcia związane z życiem społecznym i politycznym.
2. Uczeń szanuje odmienne zdanie, poglądy innych osób
3. Uczeń zna i szanuje prawa innych dzieci, ludzi, potrafi też wskazać swoje prawa i obowiązki.
4. Uczeń rozumie złożoność problematyki migracji we współczesnym świecie oraz dyskryminacji ludzi.
5. Rodzic wspomaga dziecko w zrozumieniu problematyki migracji, dyskryminacji, norm życia społecznego w duchu tolerancji i wolności.
6. Nauczyciel poprzez różne formy pracy, akcje i projekty skutecznie kształci w uczniu światopogląd oparty o tolerancję, wolność i szanowanie godności drugiego człowieka.
7. Nauczyciel rozwija swoje kompetencje społeczne i zawodowe.

Lider priorytetu Agnieszka Mencil

4. Sposoby ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie ewaluowany dwa razy w roku, po pierwszym semestrze i po zakończeniu roku szkolnego. Jest to dokument otwarty. Dokonując ewaluacji bierzemy pod uwagę diagnozę wstępną i końcową. Zadania i formy ich realizacji będą uaktualniane poprzez analizę dokumentów szkolnych, obserwację, wywiady i ankiety. Ewaluacja przeprowadzana będzie przez członków Rady Pedagogicznej, w porozumieniu z Rodzicami i Radą Samorządu Uczniowskiego.

5. Zatwardzenie programu wychowawczo-profilaktycznego

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku przyjęto:

- uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 11 września 2019 r.
- uchwałą Rady Rodziców w dniu _____ września 2019 r.
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu _____ września 2019 r.

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski