



PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**Szkoły Podstawowej nr 14
im. ks. Grzegorza Piramowicza
w Gdańsku**

rok szkolny 2020/2021

Spis treści

1. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Obowiązki nauczyciela wychowawcy.
3. Szczegółowe cele i zadania zawarte w priorytetach:
 - Priorytet I *Żyjmy zdrowo*;
 - Priorytet II *Kultura na co dzień*;
 - Priorytet III *Wiedza to potęga*;
 - Priorytet IV *W szkole nie jesteś sam*;
 - Priorytet V *Świat wokół nas*
4. Sposoby ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.
5. Zakończenie – zatwierdzenie programu.

1. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego.

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 14 W GDAŃSKU

Moja szkoła promuje zdrowie, jest bezpieczna, przyjazna, otwarta – lubię się w niej uczyć.

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 14 im. Księdza Grzegorza Piramowicza w Gdańsku jest wynikiem wielu lat doświadczeń i przemyśleń grona pedagogicznego. Prowadzone w placówce działania stanowią kontynuację tradycji wyrosłej w ciągu ponad 60 lat istnienia szkoły w dzielnicy Gdańsk – Siedlce. Program ten jest skorelowany z koncepcją kierowania szkołą stworzoną przez dyrektora. Opiera się na obowiązujących aktach prawnych:

- Ustawie Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku;
- Ustawie z 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ;
- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
- Powszechnej Deklaracja Praw Człowieka;
- Konwencji o Prawach Dziecka;
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;

- *Karcie Nauczyciela;*
- *programów narodowych i krajowych w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia;*
- *Statucie Szkoły Podstawowej nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku.*

U podstaw naszego programu wychowawczo-profilaktycznego legło przekonanie, że motywem przewodnim i nadrzędnym wszystkich prowadzonych w szkole działań jest uczeń, jego indywidualny, harmonijny rozwój. Zgodnie z art 1 pkt 3 ustawy Prawo Oświatowe wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży”. Pragniemy, by, kończąc szkołę podstawową, nasz uczeń był człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej „(...) zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny”; zaś „wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia”.

Nasza szkoła realizuje zadania: wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze. Tworzymy program wychowawczo-profilaktyczny zgodnie z art. 26 ust.1 ustawy *Prawo Oświatowe*, uwzględniając oczekiwania rodziców, dzieci i nauczycieli. W oparciu o diagnozę wstępną problemów środowiska szkolnego, diagnozy problemów występujących w klasie (w grupie) i diagnozy indywidualnej (potrzeby ucznia) rada pedagogiczna we współpracy z Radą Rodziców i Radą Samorządu Uczniowskiego opracowała Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 14 w Gdańsku.

Dbamy o dobry klimat społeczny w szkole, tworzymy atmosferę przyjazną całej społeczności szkolnej (dziecku, rodzicom i pracownikom szkoły), a więc pełną ciepła i zrozumienia potrzeb. Jednocześnie konsekwentnie wymagamy

stosowania się do obowiązujących w szkole reguł postępowania. Jasno określamy wymagania wobec wychowanków. Nasze działania służące wychowaniu uczniów nie ograniczają się jedynie do tego, co dzieje się na terenie placówki. Zwracamy uwagę także na ich właściwe zachowywanie się w miejscach publicznych, grzeczne odnoszenie się do wszystkich osób, stosowny strój. W oddziaływaniach zwracamy uwagę na wartości związane z relacjami z drugim człowiekiem, z dbałością o wartości patriotyczne.

Uważamy, że niezwykle ważne jest promowanie zdrowego stylu życia. Od lutego 1998 roku jesteśmy członkami ogólnopolskiej sieci Szkół Promujących Zdrowie. Dwukrotnie, w latach 2008 i 2015 uzyskaliśmy Certyfikat Ogólnopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

W programie wychowawczo-profilaktycznym działania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli ujęliśmy w pięć priorytetów.

- I. Żyjmy zdrowo.***
- II. Kultura na co dzień.***
- III. Wiedza to potęga.***
- IV. Świat wokół nas.***
- V. W szkole nie jesteś sam.***

Zostały przypisane im cele operacyjne i kryteria sukcesu tzn. warunki, w jakich uznamy, że zostały one osiągnięte. Cele staramy się zrealizować poprzez wykonanie określonych w planie wychowawczo-profilaktycznym zadań w przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski formie.

Omówione wcześniej działania służą wykształceniu sylwetki absolwenta Szkoły Podstawowej nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku.

Uczeń kończący naszą szkołę:

- zna wartość zdobytej wiedzy, którą wykorzystuje w życiu oraz dalszym kształceniu,
- jest kreatywny,
- jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych i ich skutków w odniesieniu do zdrowia,
- wie, gdzie szukać pomocy w trudnych dla siebie sytuacjach życiowych,
- ma poczucie własnej wartości i świadomość swojej indywidualności,
- umie korzystać z dóbr kultury,
- jest wrażliwy na drugiego człowieka, nie jest bierny na krzywdę innych,
- jest odpowiedzialny za podejmowane przez siebie działania,
- zna zasady zdrowego stylu życia i potrafi się do nich dostosować,
- prowadzi higieniczny tryb życia i ma świadomość jego znaczenia dla własnego rozwoju,
- ma potrzebę i potrafi świadomie rozwijać własne umiejętności i talenty.

Program wychowawczo–profilaktyczny, zgodnie z art. 84 ustawy Prawo Oświatowe, jest przyjmowany do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego jest przeprowadzana dwa razy w roku. Uaktualniane są zaplanowane zadania i dostosowywane do nich formy realizacji.

2. Obowiązki nauczyciela wychowawcy.

Rada Pedagogiczna szkoły przyjęła obowiązki wychowawcze nauczycieli w następującej formie:

- **Nauczyciel na każdej lekcji powinien własną postawą i przez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych:**
 - 1) kształcić odpowiedzialność ucznia za jego postępowanie,
 - 2) zwracać uwagę na uczciwość w każdym rodzaju postępowania,
 - 3) uczyć pracowitości, systematyczności, punktualności, dokładności,
 - 4) kształcić życzliwość i otwartość na potrzeby innych,
 - 5) wymagać kulturalnego odnoszenia się do osób dorosłych i rówieśników,
 - 6) uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie,
 - 7) uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
 - 8) wzmacniać w uczniu poczucie własnej wartości i odrębności (indywidualności),
 - 9) uczyć samooceny swojej wiedzy, umiejętności i zachowań,
 - 10) kształcić umiejętność podejmowania decyzji i brania odpowiedzialności za ich skutki,
 - 11) wyzwalać aktywność twórczą,
 - 12) rozwijać samodzielność.

- **Zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystywanie treści przedmiotowych do:**
 - 1) ukazywania wartości ogólnoludzkich, które mogą pomóc uczniowi w dokonywaniu wyborów życiowych,
 - 2) wzmacniania więzi i tradycji rodzinnych oraz wskazywania ich znaczenia w życiu,
 - 3) wzmacniania wychowawczej roli szkoły,

- 4) przedstawienia sposobów rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych,
- 5) przekazywania dziedzictwa kultury narodowej,
- 6) ukazywania znaczenia tradycji narodowych i regionalnych dla tożsamości człowieka,
- 7) kształcenia nawyków dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
- 8) przedstawiania piękna przyrody, jej użyteczności i sposobów ochrony przed zgubnymi wpływami cywilizacji,
- 9) rozbudzania zainteresowań ucznia otaczającym go światem.

Obowiązki nauczyciela związane z wychowawstwem klasy:

Wychowawca jako osoba wspierająca rozwój indywidualny ucznia:

- 1) pobudza i kształtuje oczekiwane społecznie postawy,
- 2) pomaga w rozpoznawaniu własnych uczuć i opanowywaniu impulsywnych reakcji,
- 3) pomaga wychowankowi w poznaniu jego mocnych i słabych stron,
- 4) interesuje się postępami wychowanka w nauce (kontrola dokumentacji, kontakty z innymi nauczycielami),
- 5) czuwa nad zachowaniem wychowanka,
- 6) opiekuje się uczniem i wspiera go w trudnych sytuacjach.

Wychowawca jako osoba budująca zespół klasowy:

- 1) reprezentuje interesy zespołu klasowego na forum szkoły,
- 2) kształtuje prawidłowe relacje interpersonalne,
- 3) dba o prawidłowy klimat społeczny,
- 4) rozwiązuje problemy wewnątrzklasowe,
- 5) organizuje życie pozalekcyjne (wycieczki, zabawy taneczne),
- 6) integruje zespół klasowy.

Wychowawca jako osoba wspomagająca rodziców w wychowywaniu dzieci:

- 1) zapewnia przepływ informacji na linii szkoła – dom o postępach w nauce i zachowaniu,
- 2) organizuje spotkania z rodzicami, prowadzi ich pedagogizację,
- 3) udziela porad pedagogicznych,
- 4) włącza rodziców w życie klasy i szkoły.

Wychowawca jako osoba diagnozująca potrzeby wychowawcze:

- 1) poznaje uczniów oraz ich środowisko domowe (rozmowy, wywiadówki, wywiady, ankiety),
- 2) rozpoznaje potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców,
- 3) udziela wszechstronnej pomocy (kieruje do PPP, organizuje samopomoc uczniowską, kieruje do instytucji udzielających pomocy socjalnej),
- 4) opracowuje i ewaluje programy wychowawczo-profilaktyczne zespołu klasowego,
- 5) opracowuje i ewaluje programy indywidualnej pomocy uczniom z trudnościami.

Szczegółowe cele i zadania zawarte w priorytetach.

PRIORYTET 1

ŻYJMY ZDROWO

CEL 1: *Rozbudzenie zainteresowania ucznia własnym zdrowiem i rozwojem fizycznym.*

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń dba o zdrowie, kondycję fizyczną i higienę osobistą.
Rodzic wspomaga działania nauczycieli i motywuje swoje dziecko do dbania o swoje zdrowie.
Nauczyciel motywuje i koordynuje działania prozdrowotne.*

Lp .	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Wdrażanie uczniów do utrzymania higieny ciała, odzieży i wypoczynku oraz działania informacyjno-profilaktyczne związane z COVID.	1. Wyposażenie toalet uczniowskich w: • ciepłą wodę, • mydło w płynie, • środki antybakteryjne, • papier toaletowy. 2. Wyposażenie sal lekcyjnych w środki do dezynfekcji oraz środki ochrony osobistej dla nauczycieli. 3. Przestrzeganie wszystkich zasad w okresie pandemii. Stosowanie zaleceń dyrekcji.	Cały rok Cały rok	Nauczyciele Uczniowie Uczniowie

	Zapobieganie wadom wzroku.	Obowiązek stosowania maseczek na przerwach, na korytarzach.	Zgodnie z programem wychowawczym i dydaktycznym.	Rodzice
		4. Utrwalanie nawyku przestrzegania zasad bezpieczeństwa (Częstsze mycie rąk, używanie własnych przyborów szkolnych jak i spożywanie swojego jedzenia i picia).	Cały rok	Uczniowie
		5. Informowanie na lekcjach przyrody, wychowania fizycznego, zajęć na basenie, godzinach wychowawczych, zajęciach WDŻ o konieczności mycia ciała.	Cały rok	
		6. Utrwalanie nawyku zmiany stroju na lekcjach wychowania fizycznego oraz dokładnego osuszenia ciała po zajęciach na basenie.	Zgodnie z planem nauczania	
		7. Utrwalanie nawyku zmiany obuwia również podczas zajęć dodatkowych.	Cały rok	Uczniowie 1-3
		8. Udział uczniów w profilaktyce: „Szkoła zdrowego uśmiechu”. Sposób czyszczenia zębów. Fluoryzacja w klasach I-III i IV -VII	Wrzesień	Uczniowie
		9. Wyposażenie uczniów nowo przyjętych w obowiązkowy strój szkolny.	Cały rok	
		10. Informowanie o konieczności mycia rąk przed zajęciami.	Cały rok	
		11. Realizacja programu WOLNOŚĆ ODDECHU	Cały rok	Uczniowie

	Propagowanie idei zdrowego stylu życia.	12. Uwzględnianie zasad higieny wzroku w trakcie zajęć lekcyjnych oraz zadanych pracach domowych (w szczególności w trakcie nauczania zdalnego). 13. Pogadanka na temat higieny wzroku i wad związanych z jej brakiem (poruszenie zagadnienia ślepoty smartfonowej). 14. Projekt „Ratownicy jedzenia”.	Cały rok	
2.	Wdrażanie do hartowania organizmu.	1. Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego na dworze w różnych warunkach atmosferycznych, z uwzględnieniem trwającej pandemii – dostosowanie ćwiczeń, zabaw. 2. Prowadzenie zajęć świetlicowych na dworze. 3. Rozmowa na temat dostosowania stroju uczniów do warunków atmosferycznych. Obserwacja stroju dziecka. 4. Zwracanie uwagi na wietrzenie sal. lekcyjnych. Obowiązkowe stałe otwarcie przynajmniej jednego okna, oraz wietrzenie sal. 5. Wdrożenie do przestrzegania reżimu sanitarnego.	Cały rok Cały rok Przy zmianie pór roku Na każdej przerwie Cały rok Cały rok	Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele, Rodzice Uczniowie Nauczyciele Nauczyciele

		6. Grypa i covid19 – zagrożenie pandemią. 7. Wszystko, co musisz wiedzieć o wszawicy.		
3.	Uświadomienie uczniom wpływu ruchu na zdrowie.	1. Uczenie dzieci korzystania z testów sprawności fizycznej. 2. Zachęcanie do udziału w różnych formach zajęć ruchowo-rekreacyjnych: • sportowe rozgrywki między klasowe, • międzyszkolne zawody sportowe, • Zajęcia JUDO „Sport Maniacy” • zajęcia na basenie MOSiR dla uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich, 3. Dzień Sportu. 4. Udział w projekcie ROWEROWY MAJ zależnie od sytuacji pandemicznej. 5. Szkolny Festyn Rodzinny zależnie od sytuacji pandemicznej.	Zgodnie z programem dydaktycznym wychowania fizycznego. Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Czerwiec 2020 r. Maj/Czerwiec	Nauczyciele Rodzice Uczniowie Nauczyciele Uczniowie Rodzice Uczniowie Uczniowie, Rodzice
4.	Zapobieganie wadom postawy.	1. Wyposażenie sal lekcyjnych w meble dostosowane do wzrostu uczniów.	Wrzesień 2020 r. Wrzesień 2020 r.	Nauczyciele Uczniowie

		2. Wyznaczenie uczniom stałych miejsc w salach lekcyjnych – stosownie do ich warunków fizycznych. 3. Systematyczne utrwalanie nawyku poprawnej postawy. 4. Zwracanie uwagi na właściwy ciężar tornistrów dzieci (10% wagi ucznia, max 15%) - możliwość pozostawienia podręczników w szkole. Pojawia się szafki. 5. Udział uczniów klas 0–III w zajęciach Fitklasa oraz klas 0 w zajęciach sportowych. 6. Mobilizowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach Fitklasa.	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Uczniowie Rodzice Uczniowie Uczniowie
5.	Pomoc uczniom w przygotowaniu się do okresu dojrzewania.	1. Udział w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”. 2. Rozmowy na temat zmian fizycznych i emocjonalnych w okresie dojrzewania.	I okres – klasy V II okres klasy IV I okres –VII, VID II okres klasy VIII Wg planów dydaktycznych i wychowawczych.	Uczniowie Uczniowie

6.	Propagowanie idei zdrowego stylu życia.	1. Omawianie na lekcjach przyrody, wychowania fizycznego i godzinach wychowawczych tematów związanych ze zdrowym odżywianiem się.	Cały rok	Uczniowie
		2. Zorganizowanie przerw śniadaniowych i obiadowych.	Wrzesień 2020 r.	Uczniowie
		3. Ułożenie planu lekcji w sposób umożliwiający zjedzenie obiadu w szkole podczas reżimu sanitarnego.	Sierpień 2020 r.	Uczniowie
		4. Układanie jadłospisu stołówki szkolnej zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia.	Cały rok	Uczniowie
		5. Udział w projekcie JEMY ZDROWO – aktualizacja i udostępnianie w Internecie jadłospisów obiadów.	Cały rok szkolny	Uczniowie
		6. Prelekcje i wizualizacje na temat zdrowego odżywiania się.	Cały rok szkolny	Uczniowie Rodzice Nauczyciele
		„Śniadanie daje moc”		
		7. W stołówce szkolnej bacznie zwracamy uwagę na ciszę podczas posiłków oraz wyznaczono strefę ciszy. Wywieszone są hasła o kulturalnym spożywaniu posiłków.	Cały rok	Rodzice Uczniowie
		8. Projekt „Ratownicy jedzenia”		
		9. Projekt „Ekoczternastka”		
		10. Dzień zdrowego śniadania.	Październik 2020	
		11. Dbanie o dobry klimat społeczny w szkole i atmosferę – uśmiech na co dzień.	Cały rok szkolny	Uczniowie
		12. Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.	Cały rok	Uczniowie

Działania informacyjno-profilaktyczne na rzecz szkoły i środowiska	13. Konkurs multimedialny (fotografia lub wideo) „Pokaż mi swoje śniadanie, a powiem Ci kim jesteś” – propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych.	Cały rok szkolny	Uczniowie Rodzice Uczniowie Uczniowie
	14. Wyrabianie umiejętności właściwego korzystania z telewizji, komputera, Internetu oraz krytycznego i refleksyjnego odbioru przekazywanych treści.	Październik 2020	Rodzice
	15. Projekt „W Świetlicy zero słodyczy”.	Cały rok Cały rok	Nauczyciele Rodzice
	1. Korzystanie z biblioteczki z zakresu profilaktyki.	Cały rok szkolny	
	2. Sporządzenie tematycznego zestawu bibliograficznego z ww. zakresu.		
	3. Przygotowanie informacji zawierających spis wybranych publikacji oraz instytucji do których można się zwrócić w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej.	Cały rok	Uczniowie, Nauczyciele, Rodzice
	4. Stopniowe doposażenie biblioteki szkolnej w fachowe materiały i publikacje z zakresu profilaktyki.		
	5. Organizowanie zajęć edukacyjnych, warsztatów dla nauczycieli i rodziców na temat prawnych, społecznych i psychologicznych aspektów występowania niedostosowania społecznego wśród		

		uczniów. (dla rodziców - ewentualnie online...)		
		6. Projekt <i>Szkolne Dni Profilaktyki</i>	II semestr	

7.	Poszerzenie wiedzy w zakresie udzielania pierwszej pomocy	1. Udział w programie WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować” 2. Warsztaty Pierwszej Pomocy Przedmedycznej	Cały rok szkolny Cały rok	Uczniowie Rodzice
----	---	--	----------------------------------	----------------------

EFEKTY:

Uczeń ma świadomość swojego stanu zdrowia.

Rodzic otrzymuje specjalistyczną pomoc w przypadku wykrycia u dziecka wad postawy, wad rozwojowych.

Nauczyciel dostosowuje do wyników badań swoje działania.

Wzrost świadomości potrzeby dbania o swoje zdrowie i świadomość korzyści z tego wynikających.

Dbłość o dobry klimat społeczny, dobre relacje nadal stanowić będą ważny element i wizytówkę naszej szkoły dzięki zwracaniu uwagi na zdrowie psychiczne uczniów.

CEL 2: Uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych.

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń* umie się przeciwstawić zagrożeniom cywilizacyjnym.

Rodzic obserwuje swoje dziecko pod kątem zagrożeń cywilizacyjnych.

Nauczyciel uświadamia istniejące zagrożenia i skutki.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Budowanie pozytywnego wizerunku samego siebie.	1. Stosowanie wzmocnień zachowań pozytywnych podczas całego pobytu w szkole. 2. Ćwiczenie zachowań asertywnych na wszystkich lekcjach. 3. Doskonalenie umiejętności oceny własnych zachowań i wiadomości.	Cały rok Cały rok Cały rok Klasa I B	Uczniowie

		4. Udział w zajęciach „Spójrz inaczej”. 5. Zajęcia psychoedukacyjne – wyrabianie nawyku prawidłowych postaw prospołecznych „Stop nałogom”. 6. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i zachowaniom aspołecznym wśród uczniów a w szczególności u dzieci w młodszym wieku szkolnym.	Klasa II A klasy czwarte klasy piąte	Rodzice Uczniowie
2.	Uświadomienie zagrożeń których źródłem są wszelkiego rodzaju używki.	1. Spotkania edukacyjno-wychowawcze z pedagogiem, psychologiem. 2. Badanie stopnia uzależnień i agresji uczniów klas VII i VIII – ankieta ZAGROŻENIA 3. Obserwacja uczniów pod kątem zachowań wskazujących na zagrożenie stosowania używek lub narkomanią. 4. STOP NAŁOGOM - cykl zajęć (mechanizm powstawania uzależnień, szkodliwość nikotyny) 5. Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci – spotkania z pedagogiem i wychowawcą, psychologiem.	W miarę potrzeb, przynajmniej raz w roku I semestr 2010 Systematycznie klasy IV i V i VI D cały rok szkolny cały rok szkolny	Rodzice Uczniowie Rodzice Uczniowie Rodzice
3.	Propagowanie wiedzy na temat zagrożeń i uzależnień, na które narażani są uczniowie.	1. Pogadanki profilaktyczne propagujące wiedzę z zakresu unikania zagrożeń wśród uczniów.	Cały rok Cały rok	Uczniowie Rodzice Uczniowie

		2. Wykorzystywanie lekcji przedmiotowych oraz zajęć WDŻ w celu ukazywania uczniom negatywnych skutków uzależnień – szkodliwości zdrowotnych i społecznych, które za sobą niosą. 3. Kontynuacja programów: „Stop nałogom”, „Stop przemocy”. 4. Projekcje filmów edukacyjnych z zakresu profilaktyki.	Cały rok	Uczniowie.
4.	Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się naciskowi grupy rówieśniczej i osób dorosłych.	1. Skuteczne odmawianie. Uczenie mówienia „Nie” i asertywnych zachowań- scenki. 2. Omawianie bulwersujących doniesień radia, telewizji i prasy. 3. Mediacje	Cały rok W miarę potrzeb, przynajmniej raz w roku. Klasy VII i VIII	Rodzice Uczniowie Nauczyciele Uczniowie
5.	Przeciwdziałanie przemocy w szkole oraz uwrażliwienie na zachowania agresywne.	1. Ankieta dotycząca przemocy – STOP PRZEMOCY – przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym. 2. SKRZYNIKA ZAUFANIA – informowanie o aktach zastraszania i przemocy na terenie szkoły. 3. Współpraca z inspektorem do spraw nieletnich. 4. Obserwowanie zachowań uczniów podczas przerw szkolnych. 5. Udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach z zakresu profilaktyki i	Kwiecień 2020 r. Klasy V Cały rok W miarę potrzeb Cały rok Cały rok szkolny	Uczniowie Rodzice Uczniowie Nauczyciele Uczniowie Uczniowie

Profilaktyka zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera, Internetu, telefonii komórkowej	edukacji zdrowotnej – szkolenie Rady Pedagogicznej.	Cały rok	Uczniowie
	6. Monitorowanie wybranych pomieszczeń szkoły		
	7. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym u dzieci w młodszym wieku szkolnym	Klasy II	Uczniowie
	1. Prelekcje na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni	Cały rok szkolny	
	2. Zajęcia profilaktyczne na godzinach wychowawczych w oparciu o materiały dostarczane w ramach Programu Bezpieczny Internet i Cyberprzemoc.	Cały rok szkolny	Uczniowie, Rodzice
	3. Dzień Bezpiecznego Internetu	Luty	
	4. Zapoznanie uczniów z bazą programów antywirusowych.	Cały rok szkolny	Uczniowie
	5. Zajęcia ze Strażą Miejską zgodnie z harmonogramem.		
	6. Warsztat dotyczący bezpiecznego korzystania z mediów, internetu i reklamy.	Cały rok	Uczniowie

EFEKTY:

Uczeń: nabywa pewności siebie, potrafi skutecznie odmawiać, jest asertywny.

Rodzic: Wzrost stopnia świadomości zagrożeniami cywilizacyjnymi.

Nauczyciel: Wskazuje zgubne skutki stosowania używek i dopalaczy.

CEL 3: Wychowanie świadomości ekologicznej.

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń świadomie uczestniczy w akcjach proekologicznych.*
Rodzic wspomaga dziecko w akcjach ekologicznych.
Nauczyciel inicjuje akcje ekologiczne.

Lp	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Uczestniczymy w ogólnopolskich i międzynarodowych akcjach proekologicznych.	1. Udział w „Światowych Dniach Ziemi”. 2. Zbiórka elektroodpadów 3. Dbłość o estetykę wokół szkoły 4. Europejskie Dni Ptaków 5. Zimowe Ptakoliczenie w parkach i ogrodach 6. Dzień Drzewa	Kwiecień 2020 r. Cały rok szkolny Styczeń, luty Październik	Rodzice Uczniowie Nauczyciele Uczniowie
2.	Sami inicjujemy akcje proekologiczne.	1. Współpraca z różnymi organizacjami proekologicznymi: Towarzystwem Ochrony Ptaków – szkolne koło OTOP – obserwacje i liczenie ptaków w czasie Europejskich Dni Ptaków i w Zimowym Ptakoliczeniu, Realizacja programu PRZYRODA WOKÓŁ NAS -- PTAKI Schronisko dla zwierząt „Promyk” „Moje Miasto Bez Elektrośmieci” Fundacja Gdańska-Edukacja Morska Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej 2. Zbiórka surowców wtórnych: • tonerów i cartridge’ów,	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Marzec 2021	Rodzice Uczniowie Uczniowie Uczniowie Rodzice Uczniowie Rodzice

		• nakrętek, makulatury, • elektroodpadów.	Cały rok	Uczniowie
		3. Program Edukacji Morskiej. "Dni Morza"- ekologia Morza Bałtyckiego 4. Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt 5. Edukacja ekologiczna w świetlicy 6. Współpraca z różnymi organizacjami przy projektach „Gdańsk bez plastiku” 7. Program - edukacja zdrowotna, „Twoje zdrowie w Twoich rękach”.	Cały rok	Uczniowie

EFEKTY:

Uczeń postępuje na co dzień zgodnie z zasadami ekologicznymi.

Rodzic reprezentuje postawy proekologiczne.

Nauczyciele wyuczone nawyki wszyscy będą skutecznie stosować w życiu codziennym.

PRIORYTET 2**Kultura na co dzień****CEL 1: Przygotowanie ucznia do świadomego odbioru dzieł sztuki**

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń korzysta z dóbr kultury.*

Rodzic wyraża zgodę na udział dziecka w kulturze.
Nauczyciel organizuje wydarzenia kulturalne.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Uczeń uczestniczy w odbiorze kultury.	- Koncerty dla kl. 0-III - Wyjścia do kina kl. IV-VIII - Przedstawienia teatralne - Teatr (kl. 0-III) - Lekcje muzealne, warsztaty oraz wyjścia do muzeów, galerii sztuki, lekcje biblioteczne. - Święto Edukacji Narodowej i dzień patrona szkoły: - IV-V - VII-VIII - Udział w imprezie Rady Miasta Gdańska z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich - Gazetka <i>Reflektory na szkołę</i> - Program <i>Gdańskie ścieżki</i> - Wielki Maraton Czytelniczy - Akademia Gdańskich Lwiątek I-III - Spotkania z ciekawymi ludźmi - IIa - Akademia Gdańskich Przedszkolaków - Teatrzyk Kamishibai w świetlicy	Zgodnie z kalendarzem imprez Cały rok szkolny Cały rok szkolny Październik 2020 Kwiecień 2020 r. Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny 2.09.2020 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Rodzic Uczeń, Rodzic Uczeń, Nauczyciel Uczeń Uczeń Uczeń Uczeń Uczeń Uczeń

		17. Ślubowanie klas I 18. Dzień Niezapominajki 19. Dzień Niepodległości – 11 XI 20. Projekt Magiczna Moc Bajek 21. Dzień Języka Ojczystego 22. Łamigłówki polonistyczne – konkurs 23. Konkursy angielskojęzyczne: Spelling Bee, Scrable, Europejski Dzień Języków, English Champions, Halloween – Konkurs na dynię	Cały rok szkolny Luty 2021 r. Marzec 2021 r. Według rozkładu	Uczeń, Rodzic Uczeń, Rodzic Uczeń Uczeń Uczeń
--	--	--	---	---

EFEKTY:

Uczeń brał udział w co najmniej 3 wydarzeniach kulturalnych. Rozwija swoje talenty.

Rodzic współorganizuje i współuczestniczy w wydarzeniach kulturalnych.

Nauczyciel organizuje wydarzenia kulturalne.

Cel 2: Wychowanie ucznia umiejącego kulturalnie zachować się w każdej sytuacji.

KRYTERIUM SUKCESU:

***Uczeń** grzecznie zachowuje się w każdej sytuacji.*

***Rodziec** dba o kulturę osobistą swojego dziecka.*

***Nauczyciel** zwraca uwagę na przestrzeganie zasad dobrego wychowania.*

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Uczeń stosuje poprawne formy i zwroty grzecznościowe.	1. Wszyscy mówimy sobie „Dzień dobry” 2. Przypominamy o 3 <i>czarodziejskich</i> słowach: <i>proszę, dziękuję, przepraszam</i>	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Uczeń, rodzic, Nauczyciel Uczeń, rodzic, nauczyciel
2.	Uczeń szanuje każdego człowieka, toleruje odmienność.	1. Elementy z profilaktyki uzależnień <i>Spójrz inaczej</i> . 2. Rozmowy z dziećmi na godzinach wychowawczych. 3. Zajęcia dramowe na lekcjach przedmiotowych i godzinach do dyspozycji wychowawcy. 4. Stworzenie optymalnych warunków rozwoju w zespole klasowym dzieciom niepełnosprawnym i przewlekłe chorym. 5. Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu 6. Mediacje rówieśnicze. 7. Światowego Dnia Różnorodności Kulturowej (21 maja)	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Kwiecień 2021 r. Według potrzeb 21 maja 2021 r.	Uczeń, Rodzic Uczeń Uczeń Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
3.	Uczeń zapoznaje się z innymi kulturami,	1. Elementy edukacji globalnej na lekcjach przedmiotowych, godz. wychowawczych, kołach zainteresowań.	Cały rok szkolny	Uczeń

	językami i wyznaniami. Dostrzega wartość różnorodności świata.	2. Zajęcia tematyczne w świetlicy i w klasach nauczania zintegrowanego	cały rok szkolny	Uczeń
		3. Karnawał dla klas 0-III	Według możliwości Styczeń 2021 r.	Uczeń
		4. Karnawał dla klas IV-VIII		Uczeń
		5. Obchody dnia świętej Łucji - wizyta gości z Kalmaru	Listopad 2020 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		6. Nietypowe Dni	Cały rok szkolny	Uczeń
		7. Międzynarodowy Projekt Piękna Nasza Polska Cała	Cały rok szkolny	Uczeń, Nauczyciel
		8. <i>Dzień Kultury Ukraińskiej</i> w ramach Dnia Samorządności	marzec	

4.	Uczeń właściwie zachowuje się na imprezach kulturalnych i w miejscach publicznych. Zna zasady dobrego wychowania.	1. Rozmowy z uczniami na temat stosownego zachowania się w miejscach publicznych. 2. Rozmowy na temat stosownego zachowania się w środkach transportu publicznego. 3. Przypominanie <i>punktów Regulaminu Uczniowskiego</i> dotyczących: stroju, fryzury, zachowania. 4. Konsekwentne egzekwowanie przestrzegania <i>Regulaminu Uczniowskiego</i>, ze szczególnym uwzględnieniem noszenia mundurka. 5. Wnikliwe dokonywanie oceny i samooceny zachowania ucznia z uwzględnieniem jego zachowania w szkole i poza nią.	Przed każdym wyjściem na imprezę, Każdorazowo przed wyjściem poza szkołę, po wycieczce – omawianie pożądaných i niepożądanych zachowań. Godziny wychowawcze Cały rok szkolny Pod koniec każdego okresu	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń Uczeń, Rodzic Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
5.	Uczeń kulturalnie zachowuje się w czasie spożywania posiłku i w miejscu, gdzie się go spożywa.	1. Nauka zasad kulturalnego spożywania posiłków. 2. Systematyczne przypominania zasad kultury spożywania posiłków, omówienie zachowania w czasie posiłku. 3. Przerwa z nauczycielem. 4. Cicha przerwa obiadowa.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń Uczeń

6.	Uczeń bezpiecznie i kulturalnie korzysta z zasobów sieci Internet. Zna i przestrzega zasad netykiety. Dbą o empatię w komunikacji internetowej. Radzi sobie z internetowymi niebezpieczeństwami.	1. Zajęcia komputerowe i informatyka kl.I-VIII. 2. Lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze. 3. Zajęcia profilaktyczne <i>Stop nałogom</i>. 4. <i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i> – projekt edukacyjny. Tworzenie <i>Netykiety</i>. 5. Szkolenie Apple School 6. Stosowanie regulaminu korzystania z TEAMS	Cały rok szkolny	Uczeń
			Cały rok szkolny	Uczeń, rodzic
			Według planu zajęć	Uczeń, Rodzic
			Luty 2021	Uczeń, Rodzic
			Cały rok szkolny	Nauczyciele
7.	Uczeń zna prawa dziecka i wie, co robić, gdy są one łamane.	1. Zapoznanie z działalnością Rzecznika Praw Dziecka. 2. Dzień Samorządności. 3. Zapoznanie uczniów z treściami i znaczeniem <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i> w sposób dostosowany do grupy wiekowej.	Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzic,
			Marzec 2021 Cały rok szkolny	Nauczyciel Uczeń Uczeń

EFEKTY:

Uczeń przestrzega zasad savoir vivre'u w każdej sytuacji.

Rodzic zna zasady dobrego wychowania i wprowadza je w życie swojego dziecka.

Nauczyciel dba o przestrzeganie zasad savoir vivre.

KRYTERIUM SUKCESU: ***Uczeń** promuje swą szkołę właściwą postawą.
Rodzic dba o wizerunek swojego dziecka.
Nauczyciel określa wymogi szkoły względem zachowania.*

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Uczeń chętnie reprezentuje szkołę na zewnątrz i podkreśla strojem Przynależność do niej. Uczeń zachęca innych do nauki w Czternastce.	1. Ucznia obowiązuje szkolny strój galowy w czasie uroczystości zewnętrznych i konkursów międzyszkolnych.	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
2.		2. Udział uczniów w projekcie <i>Przedszkole w naszej szkole</i> .	Według potrzeb	Uczeń, Rodzic
		3. Udział uczniów w projekcie <i>Dni otwarte w szkole</i> .		Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		4. Szkoła w przedszkolu	Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzic

EFEKTY:

Uczeń brał udział w uroczystościach szkolnych i państwowych godnie reprezentując szkołę.

Rodzic dba o odpowiedni wizerunek dziecka i swój.

Nauczyciel dba o odpowiednie reprezentowanie szkoły.

Cel: 4 Przygotowanie ucznia do kulturalnego uczestnictwa i odbioru sportu.

KRYTERIUM SUKCESU: ***Uczeń** właściwie zachowuje się jako uczestnik i widz imprez sportowych.
Rodzic wspiera dzieci w osiąganiu sukcesów.
Nauczyciel wdraża do odpowiedniego zachowania podczas imprez sportowych.*

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?
1.	Uczeń uczestniczy i właściwie zachowuje się podczas lekcji, zawodów i imprez sportowych. Zna zasady <i>fair play</i> .	1. Kształtowanie właściwych postaw sportowego współzawodnictwa podczas zajęć wychowania fizycznego i imprez sportowych. 2. Uczestnictwo ucznia (jako widza bądź zawodnika) w szkolnych i międzyszkolnych imprezach sportowych. 3. Udział uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych. 4. Szkolny Dzień Sportu.	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez Cały rok szkolny 23 Czerwca 2021 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic Uczeń

EFEKTY:

Uczeń brał udział jako uczestnik lub widz w co najmniej dwóch imprezach sportowych.

Rodzic wspiera dziecko w osiągnięciu sukcesu.

Nauczyciel zachęca uczniów do udziału w imprezach sportowych organizowanych w szkole i poza nią.

PRIORYTET 3**Wiedza to potęga**

CEL 1: Wykształcenie człowieka otwartego na zdobywanie wiedzy.

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń* rozpoznaje swoje uzdolnienia i rozszerza zainteresowania.

Rodzic pomaga pokonać trudności ucznia w nauce i współpracuje z nauczycielami.

Nauczyciel rozwija u ucznia dociekliwość poznawczą i zachęca do podejmowania wysiłku intelektualnego.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?
1.	Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników.	1. Opracowanie lub wybór programów nauczania. 2. Wybór podręczników umożliwiających realizację wybranych programów. 3. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania. 4. Przygotowanie rodzicom informacji o wybranych podręcznikach. 5. Zapoznanie rodziców z wyborem	Kwiecień 2020 r. Maj 2020 r. Sierpień 2020 r. Czerwiec 2020 r.	Rodzice, Uczniowie
2.	Stworzenie indywidualnych programów nauczania dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.	1. Programy zajęć wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych. 2. Programy edukacyjne dla uczniów objętych nauczaniem indywidualnym. 3. PET – dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. 4. Dokumentacja Przebiegu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	Wrzesień 2020 r. W miarę potrzeb. Początek roku szkolnego	Rodzice Klasy O –VIII Rodzice (pisemna zgoda na wszystkie zajęcia dodatkowe)

		5. Programy autorskie i innowacje oraz programy dla ucznia o obniżonym poziomie wymagań. 6. Wsparcie działań szkoły, służących pomocy uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych.		
3.	Motywowanie uczniów do samodzielnej i systematycznej pracy.	1. Systematyczne kontrolowanie wykonywania zadań domowych. 2. Systematyczne kontrolowanie przyrostów wiedzy i umiejętności ujętych w standardach wymagań. 3. Omówienie wyników przeprowadzonych sprawdzianów. 4. Opracowanie zadań do wykonania dla chętnych i promowanie ich przy ocenie. 5. Wykorzystanie proponowanych form pomocy 6. Włączanie elementów pracy na odległość w codziennym prowadzeniu zajęć. 7. Umożliwienie indywidualnych konsultacji dla uczniów za pomocą TEAMS	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Rodzice Uczeń, Rodzic
4.	Stworzenie warunków rozwoju uczniom wybitnie zdolnym.	1. Opracowanie zadań o podwyższonym stopniu trudności do wykonania dla chętnych. 2. Motywowanie do udziału w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych. 3. Indywidualne konsultacje nauczycieli dla uczniów. 4. Powołanie szkolnych kół zainteresowań.	Cały rok Cały rok Cały rok. Sierpień 2020 r. Czerwiec 2020 r.	Uczeń

		5. Kierowanie wniosków do Urzędu Miasta Gdańska i Prezydenta Gdańska o przyznanie stypendiów naukowych. 6. Wspieranie dziecka w dążeniu do samodoskonalenia 7. Dbanie o własny rozwój poprzez zdobywanie wiedzy i nowych umiejętności. 8. Tworzenie programów rozszerzonych z wybranych przedmiotów dla uczniów wybitnie uzdolnionych z opiniami z PPP. 9. Umożliwienie zdolnym uczniom nauki według indywidualnego toku nauczania		
5.	Mobilizowanie uczniów do aktywności na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.	1. Możliwość uzyskania dodatkowej oceny za pracę na lekcji. 2. Dopingowanie do korzystania z dostępnych w szkole form pomocy edukacyjnej. 3. Zachęcanie uczniów do poszerzania wiedzy przez udział w zajęciach kół zainteresowań i kół przedmiotowych zgodnie z ich zainteresowaniami. 4. Nauka pracy w zespole i odpowiedzialności za zespół. 5. Stosowanie aktywnych metod nauczania i rozwiązywania problemów. 6. Pozyskiwanie informacji o zainteresowaniach uczniów. 7. Zachęcanie dziecka do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i wyrażanie zgody na udział	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Rodzice

6.	Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagająca rozwój ucznia	w nich. 8. Wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych. 9. Wykorzystywanie elementów pracy na odległość jako dobrej formy do wspierania aktywności uczniów.	Cały rok	Kl. I-III
		1. Zajęcia na basenie MOSiR 2. Współpraca z OTOP (Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków) 3. Współpraca z drużynami harcerskimi ZHP „Rys”. 4. Udział uczniów w Programie Edukacja Morska organizowanym przez Fundację Gdańską 5. Wyjścia edukacyjne : • Uniwersytet Gdański „Dzień Mózgu” • ZOO • Centrum Hewelianum 6. Projekty edukacyjne: • Dzień Nauki w szkole 7. Udział uczniów uczęszczających do świetlicy w programie <i>Wiem i Działam</i> Polskiej Akcji Humanitarnej	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Marzec 2021 Kwiecień 2021 Cały rok	
7.	Uświadomienie znaczenia nauki	1. Zapoznavanie uczniów z różnymi technikami uczenia się.	Cały rok	Rodzice, Uczeń

	w życiu człowieka.	2. Zorganizowanie dla dzieci warsztatów zapoznających z różnymi technikami uczenia się. 3. Rozwijanie zdolności zapamiętywania poprzez ćwiczenie rachunku pamięciowego i pamięciowego opanowywania różnych ważnych tekstów. 4. Zorganizowanie w szkole działań związanych z patronem szkoły: 5. Udział dzieci z oddziałów przedszkolnych w innowacji „Experymentomania”. 6. Projekt „Być jak Ignacy” - popularyzacja polskiej nauki oraz pielęgnowanie pamięci o wybitnych, polskich naukowcach.	Październik 2020 Cały rok szkolny	
--	--------------------	--	--	--

CEL 2: Wykorzystanie w praktyce zdobytych wiadomości i umiejętności.

KRYTERIUM SUKCESU:

*Uczeń bierze udział w konkursach i olimpiadach i zdobywa w nich punktowane miejsca.
 Rodzic wspiera ucznia w nabywaniu podstawowych umiejętności przydatnych w życiu codziennym.
 Nauczyciel kształtuje u ucznia umiejętności gromadzenia, segregowania i weryfikowania informacji.*

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?
-----	---------------	-------------------------	----------------------------	--------------------

1.	Zachęcanie do zdrowej rywalizacji	1. Sporządzenie i aktualizacja listy przewidywanych konkursów i wywieszenie w ogólnie dostępnym miejscu. Informowanie i uświadomienie korzyści wynikających z uzyskania sukcesów w przedmiotowych konkursach kuratorskich (ułatwiona rekrutacja do szkoły średniej). 2. Organizowanie eliminacji szkolnych i dalsza opieka nad uczestnikami konkursów organizowanych przez inne placówki oświatowe: • „Turniej Wiedzy Przeciwpożarowej” • „Turniej bezpieczeństwa Ruchu Drogowego” • „Kangur matematyczny” • „Logiczna Matematyka” • Pomorska Liga Zadaniowa „Zdolni z Pomorza” • Matematyka w obiektywie • Konkurs grafiki komputerowej na kartkę Bożonarodzeniową „Magia Świąt” 3. Organizowanie konkursów wewnętrznych: • Obchody Dnia Liczby Pi, • X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia • Konkurs międzyklasowy z okazji Dnia Drzewa • Matematyka w obiektywie (etap szkolny)	Wrzesień 2020 r. Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez Luty 2021 r. Listopad 2020 r. Grudzień 2020 r. 14 Marca 2021 Październik 2020 r. Listopad 2020 r. Styczeń 2021 r. Listopad 2020 r. Luty 2021 r.	
----	-----------------------------------	--	--	--

		• „Z logiką za pan brat” konkurs łamigłówek japońskich • Mistrz klawiatury, • „Ekspert wyszukiwania informacji w sieci” • Konkurs na stworzenie plakatu dot. bezpiecznego korzystania z internetu. • Olimpiada wiedzy o Gdańsku • Światlik-Ogólnopolski konkurs nauk przyrodniczych 4. Kuratoryjne konkursy przedmiotowe 5. Konkursy j. angielskiego: • The Voice of 14 (konkurs piosenki angielskiej) • Spelling Bee (konkurs literowania), • Scrabble (konkurs), • Europejski Dzień Języków , • English Champions (konkurs znajomości języka angielskiego), • Dzień św. Patryka , • Konkurs na dynię Halloween , • Orszak św. Łucji , • Dzień św. Dawida (Narodowe Święto Walii), • Dni Kultury Amerykańskiej .	Marzec 2021 r. Październik 2020 r. Listopad 2020 r. Wrzesień 2020 r. Kwiecień 2021 r. Marzec 2021 r. Październik 2020 r. Grudzień 2020 r. Marzec 2021 r. Listopad 2020 r. Czerwiec 2020 r. Czerwiec 2020 r. Czerwiec 2020 r.	
--	--	---	---	--

		6. .Zgłaszanie kandydatur uczniów do Nagrody Prezydenta Gdańska. 7. Przyznawanie Nagrody dla Najlepszego Absolwenta. 8. Przyznawanie nagrody „Lew Czternastki” najlepszym uczniom klas III. 9. Uroczyste wręczanie świadectw uczniom, którzy uzyskali najwyższe oceny z nauki i zachowania przez Dyrektora Szkoły.	Zgodnie z kalendarzem szkolnym	
		10. Wręczenie Listów gratulacyjnych rodzicom najlepszych uczniów. 11. Organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych:		
		• Genetyka • konkurs matematyczny dla klas III • konkurs ortograficzny dla klas III • Konkurs matematyczny dla klas II • Konkurs matematyczny dla klas I • XXVI Wielki Konkurs Literacki dla klas I-III • Konkurs cichego czytania ze zrozumieniem dla klas III • Konkurs wiedzy o krajach UE • Konkurs pięknego pisania dla klas II • Wewnątrzszkolny Maraton Ortograficzny dla klas IV-VII- <i>Szkolny Mistrz Ortografii</i> • Wielki Maraton Czytelniczy • Szkolny konkurs szachowy	Grudzień 2020 wiosna Cały rok	Rodzice, Uczniowie

		• Konkurs Wiedzy Mitologicznej i konkursy historyczne • Szkolny konkurs o tematyce religijnej • Konkurs literacko-plastyczny pt.: "Wigilijna opowieść" • Konkurs na teledysk i wykonanie piosenki o tematyce świątecznej • Konkurs „Wiosna, wiosna...” • Ogólnopolski konkurs plastyczny „Ptasie migracje” • Turniej szachowy. 12. Świadomy, zgodny z zainteresowaniami uczniów wybór konkursów. 13. Rozwijanie i wspieranie zainteresowań dziecka, także poprzez wyrażanie zgody na udział w wybranych przez niego konkursach. 14. Uroczyste podsumowanie wyników konkursów, wręczenie nagród i dyplomów laureatom. 15. Świetlicowy Ranking Plusów	Czerwiec 2020 Cały rok	
2.	Dbanie o poprawność ortograficzną w pracach pisemnych uczniów.	1. Poprawianie błędów we wszystkich pracach pisemnych i w zeszytach przedmiotowych. 2. Wdrażanie do samokontroli i kształcenie czujności ortograficznej. 3. Organizowanie konkursów ortograficznych na różnych etapach kształcenia. /patrz pkt 1/. 4. Kontrola wypowiedzi pisemnych dziecka.	Cały rok Cały rok	

		5. Systematyczna praca nad poprawnością ortograficzną		
3.	Kształcenie umiejętności rozumienia czytanego tekstu.	1. Ćwiczenie głośnego czytania na każdej godzinie lekcyjnej. 2. Analizowanie tekstu przeczytanego samodzielnie przez ucznia. 3. Samodzielna praca ucznia z tekstem. 4. Zadbanie o dostęp do lektur i monitorowanie czytania lektur.	Cały rok. Cały rok. Cały rok Cały rok	
4.	Kształtowanie umiejętności matematycznych	1. Ćwiczenia usprawniające rachunek pamięciowy w zakresie do 100 2. Wykorzystanie prostych obliczeń w życiu codziennym. 3. Projekt szkolny „Z logiką za pan brat”	Cały rok	Uczeń, Rodzic
5.	Kształcenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się.	1. Zachęcanie uczniów do swobodnego wypowiedzania się na zadany temat. 2. Zwracanie uwagi na poprawność stylistyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych. 3. Wzbogacanie czynnego słownictwa dzieci. 4. Dbanie o ładne wypowiedzanie się i właściwy dobór słownictwa. 5. Zwracanie uwagi na wypowiedzanie się przez uczniów pełnym zdaniem	Cały rok Cały rok Cały rok	Rodzice, Uczeń

--	--	--	--	--

CEL 3: Przygotowanie ucznia do dalszego etapu kształcenia.

KRYTERIUM SUKCESU: ***Uczeń** z mniejszym lękiem podchodzi do spraw związanych ze zmianą szkoły i dalszym etapem kontynuowania nauki.*

***Rodzie** wspiera ucznia w wyborze dalszej drogi życiowej związanej ze zdobywaniem wykształcenia.*

***Nauczyciel** wspiera ucznia w nauce samodyscypliny i samodzielności w przygotowaniu się do egzaminów.*

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?
1.	Ukierunkowanie ucznia w wyborze dalszej drogi kształcenia	1. Omówienie osiągnięć ludzkości w różnych dziedzinach życia dzięki rozwojowi nauki. 2. Rozmowy na temat planowania swojej przyszłości np.: „Kim będę, gdy dorosnę?” 3. Kontynuowanie działań w ramach WSDZ (Doradztwo zawodowe)	Zgodnie z planami edukacyjnymi. Zgodnie z planami wychowawczymi. Od września 2020 r.	Rodzice, Uczeń
2.	Uczenie korzystania z różnych źródeł informacji.	1. Zachęcanie uczniów kl. I do korzystania z biblioteki szkolnej poprzez zorganizowanie uroczystości Pasowania na czytelnika 2. Lekcje biblioteczne. 3. Opracowywanie zadań wymagających korzystania ze słowników i encyklopedii.	Wrzesień 2020 r. Cały rok Cały rok Cały rok	

		4. Przedstawianie środków masowego przekazu jako źródeł informacji. 5. Przygotowanie do świadomego korzystania z sieci Internet. 6. Korzystanie z edukacyjnych programów komputerowych. 7. Wskazanie odpowiednich źródeł informacji i pomoc w ich poszukiwaniu. 8. Świadome i krytyczne korzystanie z różnych źródeł informacji.	Cały rok Cały rok	
3.	Wewnątrzszkolny pomiar dydaktyczny osiągnięć uczniów.	1. Pomiary dydaktyczne 2. Zapoznanie się z wynikami pomiarów dydaktycznych 3. Uświadomienie sobie przez uczniów ich słabych i mocnych stron.	Zgodnie z harmonogramem organizacji pracy szkoły.	
4.	Zewnętrzny pomiar dydaktyczny osiągnięć uczniów.			
5.	Współpraca z przedszkolami	1. Organizowanie zajęć zintegrowanych wspólnie z dziećmi z przedszkola. 2. Opracowanie prezentacji medialnych lub ulotek informacyjnych dla dzieci i ich rodziców z pobliskich przedszkoli.	marzec-maj 2021 r. marzec-maj 2021 r.	

		3. Pomoc w organizowaniu spotkań z dziećmi z przedszkola i dzielenie się swoimi pomysłami. 4. Prezentowanie swoich osiągnięć młodszym kolegom.		
--	--	---	--	--

PRIORYTET 4

W szkole nie jesteś sam

CEL 1: *Udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy.*

KRYTERIUM SUKCESU: ***Uczeń*** wie, do kogo zwrócić się ze swoimi problemami.
 Uczeń umie rozmawiać o swoich problemach.
 Rodzic otrzymuje pomoc i informację wspierającą wychowanie dziecka.
 Nauczyciel wspiera ucznia i rodzica w rozwiązaniu problemu ucznia.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania
-----	---------------	-------------------------	----------------------------	------------------------------

1.	Diagnozowanie potrzeb uczniów.	1. Obserwowanie uczniów, rozmowy, analiza wytworów pracy dzieci.	Cały rok	Uczeń
		2. Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno–Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami (IPET). Obowiązek spotkania z rodzicami.	Cały rok, zgodnie z procedurą	Uczeń, Rodzic, Wychowawca
		3. Dokumentowanie przebiegu pomocy pedagogiczno psychologicznej. Wychowawcy jako koordynatorzy zespołu ds. udzielania pomocy psych.- pedagogicznej dla uczniów.	Wrzesień, Kwiecień	Uczeń Rodzic
		4. Rozpoznawanie warunków środowiskowych i sytuacji rodzinnej uczniów (we współpracy z MOPR-em, sądem).	Wrzesień Kwiecień	Uczeń i jego rodzina
		5. Diagnoza uczniów sześciolletnich i pięcioletnich z oddziałów przedszkolnych w kierunku dojrzałości szkolnej.	Wrzesień/ Październik Marzec/Kwiecień	Rodzic, Wychowawca
		6. Informacja o gotowości szkolnej dla rodziców dzieci z oddziałów przedszkolnych. Indywidualne spotkania z rodzicami.	Do 30 kwietnia	Dziecko, Rodzic
		7. Diagnoza przygotowania uczniów klas I do nauki czytania i pisanie.	Do końca września	Nauczyciel, Uczeń, Rodzic
			Cały rok	

		8. Logopedyczne badania przesiewowe uczniów z oddziałów przedszkolnych i klas I oraz uczniów nowoprzyjętych. Indywidualny kontakt rodzica z logopedą. 9. Ustalanie przyczyn trudności dziecka w nauce we współpracy z PPP nr 5 w Gdańsku. 10. Współpraca z poradniami specjalistycznymi w zakresie diagnozowania dzieci z zaburzeniami zachowania. 11. Ogólnodostępna „skrzynka zaufania”, za pośrednictwem której każdy uczeń anonimowo może zgłaszać swoje pisemnie wnioski, uwagi i propozycje,	Cały rok Cały rok Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Rodzic, Uczeń, Nauczyciel Rodzic, Nauczyciel Uczeń
2.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1. Praca indywidualna z uczniem – pomoc w rozwiązywaniu problemów i lepszym funkcjonowaniu w środowisku szkolnym, budowanie pozytywnej, adekwatnej samooceny. 2. Uwzględnianie potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Informacja w dzienniku szkolnym. 3. Regularne indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem i psychologiem.	W miarę potrzeb Na bieżąco Cały rok Cały rok	Uczeń, Rodzic Nauczyciel Uczeń Uczeń, Rodzic

3.	Pomoc rodzinie w procesie wychowawczym i opiekuńczym	4. Praca z uczniem słabowidzącym, słabosłyszącym, z obniżonym potencjałem intelektualnym, z afazją.	na bieżąco	Uczeń, Rodzic
			N	
		5. Dodatkowe zajęcia języka polskiego dla obcokrajowców	W ramach potrzeb	Uczeń, Nauczyciel, Rodzic
		6. Tworzenie indywidualnych zasad pracy wychowawczej z uczniem sprawiającym duże trudności wychowawcze.	W ramach potrzeb	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		7. Interwencje w sytuacjach kryzysowych. Grupy wsparcia przy rozwiązywaniu problemów.	Cały rok	Uczeń, Rodzic Nauczyciel
		8. Spotkania zespołu w sprawie IPET z udziałem specjalistów z PPP.	Cały rok	Uczeń, Rodzic
		9. Spotkania zespołu kryzysowego.	W miarę potrzeb	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		10. Wsparcie i pomoc psychologiczna w czasie trwania pandemii koronawirusa.	Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		1. Współpraca z instytucjami niosącymi pomoc dziecku i rodzinie.	W ramach potrzeb,	Rodzic, Nauczyciel
		2. Wszechstronne informowanie rodziców o rozmiarach, przyczynach i skutkach	W miarę potrzeb	Rodzic, Nauczyciel, Uczeń

		występujących zagrożeń wśród uczniów naszej szkoły w świetle przeprowadzonych ankiet, wywiadów, obserwacji. 3. Organizowanie prelekcji dla rodziców podczas zebrań klasowych na temat: agresji, przemocy rówieśniczej, rodzinnej, sposobów rozwiązywania konfliktów międzyludzkich poprzez mediacje szkolne. 4. Projekcja filmów dotyczących problemów wychowawczych. 5. Indywidualne konsultacje z rodzicami lub opiekunami uczniów. 6. Kierowanie rodziców do placówek wspomagających rodzinę. 7. Włączanie rodziców w prace na rzecz szkoły, klasy. 8. Pozyskiwanie środków finansowych z przeznaczeniem ich na rzecz pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Rodzic Rodzic Rodzic Uczeń, Rodzic Uczeń, Rodzina
4.	Udzielanie pomocy logopedycznej	1. Terapia indywidualna i grupowa dzieci w zakresie dyslalii wielorakich (oddziały przedszkolne, klasy I – III).	Cały rok W miarę potrzeb	Uczeń, Rodzic Nauczyciel, Uczeń

		2. Współdziałanie z wychowawcami klas w zakresie właściwej opieki logopedycznej. 3. Konsultacje edukacyjna–informacyjne dla rodziców. 4. Współpraca z pedagogiem szkolnym i innymi pracownikami szkoły.	W czasie indywidualnych konsultacji Cały rok	Rodzic, Nauczyciel, uczeń
5.	Działalność Rzecznika Praw Ucznia	1. Powierzenie funkcji Rzecznika Praw Ucznia członkowi Rady Pedagogicznej. 2. Konsultacje dla uczniów i rodziców. 3. Mediacje w sytuacjach konfliktowych między uczniem a nauczycielem.	Wrzesień 2020 r. W miarę potrzeb W miarę potrzeb	Dyrektor Uczeń, Rodzic Uczeń, Nauczyciel Rodzic
6.	Udzielanie pomocy materialnej.	1. Udzielanie uczniom wsparcia finansowego przez Radę Rodziców. 2. Organizowanie loterii i kiermaszów w szkole dla uczniów. 3. Kwalifikowanie dzieci do bezpłatnych posiłków. 4. Współpraca z MOPR-em, Parafią św. Franciszka z Asyżu, kołem Caritas. 5. Udzielenie pomocy materialnej przez MOPR w formie stypendiów socjalnych, losowych.	W miarę posiadanych środków W miarę potrzeb Wrzesień 2020 r. W miarę potrzeb - cały rok Wrzesień 2020 r. Cały rok	Uczeń,Rodzic Uczeń Uczeń, Rodzic Uczeń,Rodzic Uczeń, Rodzic

7.	Otaczanie opieką ucznia mającego problemy w nauce oraz ucznia z doświadczeniem migracji	1. Powołanie zespołów dydaktyczno–wyrównawczych, zespołów korekcyjno–kompensacyjnych i zajęć rewalidacji indywidualnej. 2. Tworzenie grup terapii pedagogicznej – w ramach środków samorządowych. 3. Dostosowanie form pracy i wymagań do możliwości dziecka, dostosowanie wymagań zgodnie z orzeczeniem. 4. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce. 5. Przydzielenie uczniom zadań, w których mogą się sprawdzić lub wykazać, poznać swoje mocne strony. 6. Aktywizowanie do współpracy rodziców dziecka. 7. Powołanie koordynatora działań szkolnych – Dzieci i rodzice z doświadczaniem migracji	Sierpień 2020 r. Cały rok W miarę potrzeb Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic Uczeń, Uczeń, Nauczyciel, Rodzic, Uczeń Rodzic Uczeń, Rodzic

EFEKTY:

Uczeń z zaufaniem zwraca się ze swoimi problemami i uczy się o nich rozmawiać z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym.

Rodzic otrzymuje potrzebne wsparcie współpracując ze środowiskiem szkolnym i pomaga dziecku.

Nauczyciel wspomaga ucznia i rodzica dostosowując wymagania do możliwości ucznia.

CEL 2: Otaczanie opieką członków społeczności szkolnej.

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń w szkole czuje się bezpiecznie.*

Rodzic ma poczucie, że jego dziecko jest bezpieczne w szkole.

Nauczyciel stara się otaczać opieką uczniów i wprowadzać atmosferę sprzyjającą poczuciu bezpieczeństwa.

Nauczyciel czuje się bezpiecznie w miejscu pracy.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania
1.	Stworzenie warunków do nauki i zabawy.	1. Troska o stan techniczny oraz estetyczny wygląd pomieszczeń. 2. Dbłość o utrzymanie odpowiednich standardów reżimu sanitarnego w salach lekcyjnych oraz innych pomieszczeniach. 3. Rezygnacja z przedmiotów i materiałów nie mogących podlegać obowiązkowej dezynfekcji – dywany, zabawki pluszowe, itp.	Cały rok Cały rok Sierpień 2020 r. Styczeń 2021 r.	Uczeń, Nauczyciel, Rodzic Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel

		4. Utrzymanie zmniejszenia natężenia hałasu – rezygnacja z dzwonek. 5. Ułożenie planu lekcji z optymalnym wykorzystaniem pomieszczeń.	Sierpień 2020 r. styczeń 2021 r.	Nauczyciel, Uczeń
2.	Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa	1. Dbanie, aby dzieci z oddziałów przedszkolnych i świetlicy odbierane były tylko przez osoby upoważnione. 2. Dyżury nauczycieli na korytarzach, w szatni i w stołówce szkolnej. 3. Ustalenie stałych godzin przyprowadzania i odbioru dzieci. 4. Współpraca z Policją i Strażą Miejską. 5. Wprowadzanie osób postronnych na teren szkoły przez pracowników obsługi, przez pracowników obsługi, ograniczenie do minimum ilości osób postronnych w budynku szkoły, spotkania o po wcześniejszym umówieniu, przekazywanie informacji o spotkaniu z rodzicem dyrekcji szkoły. 6. Reagowanie na obecność w szkole osób obcych.	Cały rok Cały rok W miarę potrzeb Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel, Społeczność szkolna Uczeń, Nauczyciel, Uczeń, Rodzic Uczeń, Rodzic, Nauczyciel, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel,

3.	Ocena stanu bezpieczeństwa w szkole.	7. Noszenie identyfikatorów przez pracowników szkoły.	W miarę potrzeb	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel,
		8. Opracowywanie i uaktualnianie procedur.	W miarę potrzeb	Nauczyciel
		1. Podejmowanie interwencji w sytuacjach kryzysowych przez wszystkich pracowników szkoły.	Cały rok	Nauczyciel
		2. Podnoszenie kwalifikacji wszystkich pracowników szkoły w zakresie podejmowania interwencji w sytuacjach trudnych.	Cały rok	Uczeń, Rodzic
		3. Ankietowanie wychowawców, rodziców i uczniów; wywiady środowiskowe; obserwacje uczniów podczas zajęć i przerw śródlekcyjnych, kontakty z rodzicami lub opiekunami dzieci.		
4.	Otoczenie szczególną opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, zagrożonych	1. Regularne indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem i psychologiem.	Wg planu pracy	Uczeń,
		2. Angażowanie rodziców do współpracy. Wolontariat dla rodziców i opiekunów dzieci.	W miarę potrzeb	Rodzic, Nauczyciel

5.	patologią społeczną.	3. Zapewnienie materiałów do nauki (laptop, tablet, karty pracy) w przypadku konieczności przejścia na system nauki na odległość. 4. Monitorowanie sytuacji rodzin dysfunkcyjnych oraz uczniów zagrożonych patologią, niedostosowaniem społecznym itp.	W razie potrzeby	Uczeń, Rodzic
	Analiza i ocena potrzeb w zakresie zapobiegania patologiom społecznym wśród uczniów.	1. Stała współpraca z wychowawcami klas, dyrekcją szkoły, pedagogiem szkolnym, higienistką szkolną, wychowawcami świetlicy szkolnej i trenerami. 2. Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły: PPP, MOPS, Sąd Rodzinny, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, świetlice profilaktyczne- Fundacja Wsparcia i Inicjatyw Społecznych. 3. Wypracowanie skutecznych metod zapobiegania zachowaniom ryzykownym.	Cały rok Cały rok Cały rok,	
6.	Podejmowanie działań mających na celu eliminację lub złagodzenie zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży (agresja, przemoc, uzależnienia,	1. Kierowanie uczniów do specjalistycznych placówek. 2. Dyżury mediatora oświatowego.	Cały rok Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic
		3. Przestrzeganie i monitorowanie skuteczności obowiązujących procedur.	Cały rok	

	wagary, wandalizm itp.).			
7.	Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych, odpowiedzialności, uczciwości, szacunku wobec siebie. Doskonalenie umiejętności kompetencji uczniów.	1. Zajęcia integrujące zespoły klasowe. 2. Otaczanie opieką każdego nowo przyjętego do klasy ucznia. 3. Doskonalenie umiejętności interpersonalnych i intrapersonalnych podczas zajęć psychoedukacyjnych z pedagogiem szkolnym i psychologiem. 4. Organizowanie na temat skutecznego, zgodnego z zasadami wzajemnego poszanowania drugiej strony, pozbawionego agresji rozwiązywania konfliktów za pomocą mediacji rówieśniczych.	Wrzesień 2020 r. W razie potrzeby Cały rok W razie potrzeb	Uczeń, Nauczyciel Uczeń Uczeń Uczniowie klas II, IV i V
8.	Podjmowanie działań mających na celu integrację grupy klasowej i całej społeczności szkolnej.	1. <i>Szkoła różnorodności</i> - zajęcia na temat międzykulturowości i migracji, stereotypach i uprzedzeniach oraz ich konsekwencjach. Mają na celu zaangażowanie dzieci i młodzieży na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji. 2. Dokonywanie samooceny zachowania na godzinach do dyspozycji wychowawcy.	Cały rok I okres – Styczeń 2021 r. II okres – Czerwiec 2021 r. Cały rok	Uczeń Uczeń

		3. Dokonywanie przez uczniów oceny zachowania kolegów.	Cały rok	Uczeń
		4. Nawiązywanie i rozwijanie nieagresywnych kontaktów oraz pozytywnych uczuć w stosunku do siebie nawzajem; Uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka i na zło, jakie niesie ze sobą agresja i przemoc.	Cały rok,	Uczeń, Rodzic
		5. Organizowanie zajęć warsztatowych np.; zabawy integracyjne, wzmacnianie własnej wartości, rozwijanie empatii i zrozumienia, właściwych relacji z innymi, wzmacnianie poczucia własnej wartości, uczenie zachowań asertywnych, uświadamianie uczniom mechanizmu nacisku grupowego itp. ● <i>Stop przemocy</i> – zajęcia profilaktyczne ● <i>Treści Spójrz inaczej</i> ● <i>Jestem na tak</i> – zajęcia profilaktyczne ● Obchody Dnia Tumbo - dzień solidarności z dziećmi i młodzieżą w żałobie, ● Obchody Dnia Pozytywnego Myślenia– temat: <u>ciałopozytywność</u> – akceptacja samego siebie. ● Dzień kolorowej skarpetki - organizacja obchodów Światowego Dnia osób z zespołem Downa	Cały rok Cały rok Cały rok 21 listopada 2021 21 marca 2021	Klasy II Uczeń VII

EFEKTY:

Uczeń stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i kolegów.

Rodziec otrzymuje specjalistyczną pomoc w przypadku problemów wychowawczych czy rozwojowych dziecka.

Rodziec wspomaga działania nauczycieli, pedagoga i motywuje swoje dziecko do współdziałania.

Nauczyciel współpracuje ze społecznością szkolną, troszczy się o poczucie bezpieczeństwa ucznia.

CEL 3: Wychowanie ucznia dostrzegającego potrzeby innych.

KRYTERIUM SUKCESU: ***Uczeń** chętnie pomaga innym.*

***Rodziec** uwrażliwia dziecko na potrzeby innych ludzi i współpracuje z nim na rzecz potrzebujących.*

***Nauczyciel** angażuje i wspiera uczniów w działaniach na rzecz innych.*

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej.	1. Wybory do Rady Samorządu Klasowego. 2. Organizacja wyborów do Rady Samorządu Uczniowskiego. 3. Opieka nad Radą Samorządu Uczniowskiego.	Pierwszy tydzień września 2020 r. Maj 2021 r. Cały rok W miarę potrzeb	Uczeń Uczeń Nauczyciel Uczeń, nauczyciel

		4. Spotkania Dyrektora z Radą Samorządu Uczniowskiego. 5. Dzień Samorządności. 6. Popieranie inicjatyw Samorządu Uczniowskiego. 7. Stworzenie zespołu uczniów współprowadzących kronikę szkolną.	21.03.2021 r. cały rok, cały rok	Uczeń, Nauczyciel, Rodzic Uczeń, Nauczyciel, Rodzic Uczeń, Nauczyciel
2.	Udzielanie pomocy materialnej potrzebującym. Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi.	1. Rozmowy na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy. 2. Odpowiedni dobór lektur szkolnych, filmów, spektakli teatralnych. 3. Działalność szkolnego koła „Caritas”. 4. Udział w akcjach charytatywnych. 5. Współpraca z placówkami opieki (np. Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie).	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok W miarę możliwości	Uczeń Nauczyciel, Uczeń, Rodzic Uczeń, Nauczyciel Rodzic Uczeń, Rodziny,

EFEKTY:

Uczeń wspiera i troszczy się o tych, którym może pomóc.

*Rodzic współpracuje z dzieckiem i społecznością szkolną w trosce o innych dając mu dobry przykład.
Nauczyciel motywuje i koordynuje działaniem ucznia na rzecz innych.*

Sposoby realizacji działań w obrębie IV priorytetu:

- praca z uczniem na zajęciach dodatkowych różnego typu
- diagnozowanie potrzeb uczniów przy pomocy dostępnych metod
- spotkania z pracownikami PPP
- konsultacje psychologa z PPP na terenie szkoły raz w miesiącu
- wspieranie działań Samorządu Uczniowskiego
- spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej
- rozmowy na ważne tematy na zajęciach z wychowawcą
- udział w akcjach charytatywnych oraz pomoc przy ich organizacji
- przygotowanie oferty zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

PRIORYTET 5

Świat wokół nas

CEL 1: *Wychowanie młodego patrioty.*

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń ma poczucie przynależności narodowej i tożsamości kulturowej.*

Rodzic angażuje się i uczestniczy w działaniach o charakterze patriotycznym

Nauczyciel planuje i koordynuje działania związane z wychowaniem młodego patrioty

Lp .	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania?
1.	Rozbudzanie i wzmacnianie postaw patriotycznych	1. Przekazywanie wiadomości o ważnych wydarzeniach historycznych: wystrój sal, rozmowy z uczniami na lekcjach przedmiotowych i godzinach wychowawczych, apele i uroczystości: • 40. Rocznica powstania Solidarności. • Święto Odzyskania Niepodległości 11 listopada. • Powrót Polski nad Bałtyk 10 lutego. • 81.Rocznica wybuchu II wojny światowej. • 81.Rocznica zakończenia II wojny światowej.. • Powstanie Komisji Edukacji Narodowej i Dzień Patrona. • Międzynarodowe Święto Pracy 1 Maja.	Zgodnie z kalendarzem uroczystości Wrzesień 2020 r. Listopad 2020 r. Luty 2021 r. Wrzesień 2020 r. Maj 2021 r. 14 Października 2020 r.	Uczeń, Nauczyciel, Rodzic Uczeń, Nauczyciel, Rodzic Uczeń, Nauczyciel

	• Święto Flagi Polskiej 2 Maja. • Uchwalenie Konstytucji 3 Maja.	1,2,3 Maja 2021 r.	Uczeń, Nauczyciel,
	• Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych. • Dzień Wolności.	1 Marca 2021 r. 4 Czerwca 2021 r.	Uczeń, Nauczyciel
	2. Wystawy prac plastycznych poświęconych wydarzeniom rocznicowym.	Cały rok	Uczeń, Nauczyciel
	3. Prezentacje postaci wielkich Polaków: wystawy, gazetki, rozmowy:	Cały rok	Uczeń, Nauczyciel
	• Wystawa prac plastycznych poświęcona postaci ks. G. Piramowicza.	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel, Goście
	• Gazetka ścienna „Z kart historii”.	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
	4. Ogólnopolski Festiwal Patriotyczny oraz inne konkursy o charakterze historycznym.	Październik- listopad 2020	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
	5. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej i okolic szkoły „Mała Ojczyzna”.	2 września 2020 r.	Uczeń, Nauczyciel
	6. Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach patriotycznych w szkole i na terenie Gdańska.	Zgodnie z harmonogramem	

		7. Ankieta – „Postawa patriotyczna” (kl. VII-VIII).	Kwiecień/maj 2021	Uczeń, Nauczyciel
		8. Realizacja zadań Międzynarodowego Projektu „Piękna Nasza Polska Cała” oraz „Magiczna Moc Bajek”.	Zgodnie z harmonogramem	Uczeń, Nauczyciel
		9. Dzień Języka Ojczystego.	Luty 2021	Uczeń, Nauczyciel
				Uczeń, Nauczyciel
2.	Umacnianie szacunku dla symboli narodowych i tradycji szkoły.	1. Nauczenie i utrwalenie hymnu narodowego i właściwej postawy w czasie jego wykonywania.	Wrzesień 2020 r.	Uczeń
		2. Dbanie o obecność godła narodowego i krzyża w każdej sali lekcyjnej.	Wrzesień 2020 r.	Nauczyciel
		3. Rozmowy na lekcjach: historii, języka polskiego, muzyki, plastyki, godzinach wychowawczych o pochodzeniu symboli narodowych.	Zgodnie z programem dydaktycznym	Uczeń, Nauczyciel
		4. Przypomnienie znaczenia oraz zasad poszanowania sztandaru szkoły i logo szkoły oraz stroju szkolnego.	Wrzesień 2020 r i cały rok	Uczeń
		5. Rozmowy z rodzicami (prelekcje na spotkaniach z rodzicami) i uczniami o aktywnej postawie patriotycznej i kultywowaniu tradycji podczas	Cały rok	Uczeń, Rodzic

		świąt poprzez m.in. wywieszanie flag, poszanowanie symboli narodowych i noszenie odzieży patriotycznej. 6. Obchody 65-lecia Szkoły.	10 grudnia 2020	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel, Goście
--	--	--	-----------------	--

EFEKTY:

Uczeń czuje więź z ojczyzną, wyraża ją swoją postawą, szacunkiem wobec symboli narodowych i miejsc, zachowaniem patriotycznym.

Uczeń szanuje tradycje szkoły.

Uczeń aktywnie bierze udział w działaniach o tematyce patriotycznej na terenie szkoły i poza nią.

Uczeń zna miejsca pamięci narodowej oraz wydarzenia z nimi związane.

Rodzic uczestniczy w działaniach o charakterze patriotycznym na terenie szkoły i poza nią, wspomaga swoje dziecko w budowaniu więzi z ojczyzną.

Nauczyciel organizuje, koordynuje i włącza się w akcje o charakterze patriotycznym, odwiedza z uczniami miejsca pamięci narodowej, uczy szacunku do symboli narodowych i tradycji.

CEL 2: Rozbudzenie zainteresowania ucznia najbliższym otoczeniem.

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń zna swoją „Małą Ojczyznę”.*

Uczeń działa wolontariacko na rzecz społeczności szkolnej i pozaszkolnej

Rodzic wolontariacko bierze udział w wyjściach i wycieczkach, angażuje się w działania ukazujące walory Gdańska.

Nauczyciel w różnorodny sposób wprowadza ucznia w lokalne środowisko

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?
1.	Uświadomienie uczniowi jego miejsca w rodzinie. Rozwijanie przedsiębiorczości.	1. Udział w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie” uczniów klas IV-VIII. 2. Organizowanie spotkań klasowych z okazji Dnia Rodziny zgodnie z reżimem sanitarnym. 3. Angażowanie rodziców do wolontariackiej współpracy w organizowaniu życia klasy i szkoły: (zabawy, wycieczki, wizyty w zakładach pracy, itd.). 4. Zorganizowane zajęcia doradztwa zawodowego dla kl. VII i VIII. 5. Udział w lekcjach przedsiębiorczości (Inkubator Starter) i warsztatach na temat odpowiedzialności karnej i cywilnej "Przejście w dorosłość" - klasa VII, VIII. 6. Organizowanie wyjść do instytucji, zakładów pracy w celu poznania specyfiki pracy różnorodnych grup zawodowych.	Zgodnie z planem lekcji Zgodnie z kalendarzem Zgodnie z planem klasy Zgodnie z harmonogramem Zgodnie z harmonogramem	Uczeń Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Rodzic, Nauczyciel Uczeń Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic

		7. Organizowanie wyjść na dni otwarte do szkół średnich i branżowych. 8. Spotkania z rodzicami oraz innymi zaproszonymi gośćmi w celu prezentacji ich zawodów. 9. Organizacja i wydawanie gazetki szkolnej „Reflektory na szkołę”. 10. Udział wolontariuszy w akcjach szkolnych i pozaszkolnych. 11. Projekt „Godzina dla Gdańska” – wolontariat ekologiczny.		Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
2.	Poznanie przez ucznia własnej szkoły	1. Zwiedzanie budynku szkoły przez uczniów nowo przybyłych, oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych. 2. Spacer po najbliższej okolicy. 3. Poznanie historii i tradycji szkoły: • oglądanie kronik szkolnych znajdujących się w bibliotece.	Wrzesień 2020 r. Cały rok 14 października 2020 Wiosna 2021 24 czerwca 2021	Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel

		• udział w uroczystości „Pasowania pierwszoklasisty na ucznia SP 14”. • udział w uroczystości pasowania na czytelnika biblioteki szkolnej. • uroczyste wręczenie dyplomów i nagród w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	25 czerwca 2021	Uczeń, Nauczyciel
			25 czerwca 2021	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		• uroczyste wręczenie nagród i świadectw uczniom, którzy uzyskali najlepsze rezultaty w nauce.	25 czerwca 2021	Nauczyciel, Uczeń, Rodzic
		4. Uroczystość pożegnania absolwentów.		Nauczyciel, Uczeń, Rodzic
		• wpis najlepszych absolwentów do Księgi Najlepszych Absolwentów.	1 września 2020, 25 czerwca 2021	Uczeń, Nauczyciel, Rodzic
		5. Uroczystość rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.	Cały rok	Uczeń, Nauczyciel, Rodzic, Goście

		6. Administrowanie stroną internetową szkoły. Korzystanie z zasobów strony internetowej szkoły. 7. Administrowanie stroną szkoły na portalu społecznościowym Facebook. Korzystanie z zasobów strony na portalu, współtworzenie przez komentowanie i udostępnianie postów. 8. Przybliżanie uczniom postaci patrona szkoły. Tablica Patrona Szkoły.	Cały rok Cały rok oraz 14 Października 2021 r.	Uczeń, Nauczyciel, Rodzic, Goście Uczeń, Nauczyciel,
3.	Promowanie szkoły w środowisku.	1. Realizowanie projektu „Przedszkole w naszej szkole”. 2. Dzień Otwarty Szkoły. 3. Działania zespołu do spraw Kreowania Wizerunku Szkoły.	Maj, Czerwiec 2021 r. Marzec 2021 r. Cały rok	Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel, Goście Uczeń, Rodzic, Nauczyciel

		4. Rodzinny Festyn – we współpracy z Radą Rodziców i rodzicami oraz Radą Dzielnicy Siedlce. 5. Przygotowanie notek informacyjnych o ważnych wydarzeniach w szkole na portal trojmiasto.pl oraz magazyn Herold Gdański. 6. Włączenie w akcje o charakterze prospołecznym, środowiskowym i innym (o zasięgu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim).	Czerwiec 2021 Cały rok Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel, Goście Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
3.	Poznanie najbliższej okolicy – dzielnicy i miasta.	1. Spacery po dzielnicy Gdańsk-Siedlce. 2. Wycieczki po Gdańsku. 3. Udział w projekcie pt; „Akademia Gdańskich Lwiątek”. Poznaj swoje miasto. 4. Gdańska Akademia Przedszkolaka.	cały rok cały rok cały rok zgodnie z harmonogramem jesień 2020 r., wiosna 2021 r.	Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel, Uczeń, Nauczyciel

		5. Spacery z przewodnikiem po mieście dla klas 0-VIII, projekt „Gdańskie ścieżki”. 6. Organizacja zwiedzania wybranych obiektów muzealnych i zabytkowych dla nauczycieli i pracowników szkoły.	marzec/kwiecień 2021 r.	Nauczyciel
4.	Poznanawanie regionu i kraju	1. Wycieczki krajoznawczo-turystyczne: • po Kaszubach dla klas I-IV • po Polsce dla klas V- VIII. 2. Program Edukacji Morskiej 3. Wyjścia, warsztaty związane z edukacją morską. 4. Działalność Klubu Morskiego. 5. Udział w zajęciach integracyjnych, poznawczych i wychowawczych podczas wyjazdów i wycieczek klasowych. 6. Kształtowanie szacunku oraz odpowiedzialnej postawy wobec dziedzictwa narodowego oraz dumy z osiągnięć rodaków w czasie wycieczek i wyjść.	maj - czerwiec 2021 r. zgodnie z harmonogramem cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel

5.	Współpraca z Parafią p/w św. Franciszka z Asyżu	1. Jasełka klasowe.	Grudzień 2020 r.	Uczeń, Nauczyciel
		2. Prezentacja w kościele i szkole inscenizacji związanych ze świętami kościelnymi.	Zgodnie z kalendarzem	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		3. Działalność szkolnego koła CARITAS	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		4. Przygotowanie dzieci klas trzecich do przyjęcia Pierwszej Komunii Św.	Do maja 2021 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		5. Przygotowanie uroczystości Rocznicy Pierwszej Komunii Św.	Maj 2021 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		6. Organizacja rekolekcji dla uczniów	Marzec 2021 r.	Uczeń, Rodzic,
		7. Organizacja dziękczynnej pielgrzymki do sanktuarium dla dzieci pierwszokomunijnych	Maj 2021 r.	Uczeń, Rodzic,
		8. Przygotowanie Mszy Św. na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego	Wrzesień 2020 r. Czerwiec 2021 r.	Uczeń, Rodzic

EFEKTY:

Uczeń zna i szanuje walory „małej ojczyzny”.

Uczeń rozwija swoją przedsiębiorczość i aktywność w lokalnym środowisku poprzez udział w akcjach na terenie placówki i poza nią.

Uczeń zna historię szkoły, jej tradycje i cykliczne akcje, w których bierze czynny udział.

Uczeń zna walory historyczne, przyrodnicze Gdańska i okolic oraz terenów kraju.

Uczeń szanuje dorobek kulturowy naszego kraju.

Uczeń swoim zachowaniem i zaangażowaniem promuje szkołę w środowisku lokalnym.

Uczeń działa wolontariacko na rzecz społeczności szkolnej oraz bierze udział jako wolontariusz w projektach instytucji i organizacji pozarządowych.

Rodzic umożliwia uczniowi udział w akcjach, wyjściach i zadaniach. Bierze wolontariacki udział w wyjściach i wycieczkach.

Rodzic korzysta z informacji na stronie internetowej szkoły oraz profilu na facebooku.

Nauczyciel organizuje wyjściach i wycieczki dla uczniów, promuje szkołę w środowisku lokalnym, współpracuje z parafią św. Franciszka oraz organizacjami i instytucjami pozarządowymi i innymi placówkami oświatowymi.

Nauczyciel współpracuje z innymi nauczycielami w celu propagowania szkoły w środowisku lokalnym.

CEL 3: Wpojenie uczniowi szacunku dla tradycji.

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń zna i szanuje tradycje.*

Rodzic swą postawą wpływa na sylwetkę ucznia-patrioty

Nauczyciel stwarza dogodne warunki do kształtowania postawy ucznia-patrioty, kontynuatora polskich

Tradycji

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?
1.	Uroczyście obchodzimy:			
	1. Dzień Chłopca	Spotkania i zabawy klasowe:	Wrzesień 2020 r.	Uczeń, Nauczyciel
	2. Dzień Edukacji Narodowej i Dzień Patrona Szkoły:	• spotkania z wychowankami, • dekoracja sal, • życzenia dla emerytowanych nauczycieli, • życzenia dla wszystkich nauczycieli, • Tablica <i>Patron Szkoły</i>.	14 października 2020 r.	Uczeń, Nauczyciel,
	3. Ślubowanie uczniów klas pierwszych.	Uroczystość w klasach bez udziału rodziców.	14 Października 2020 r.	Uczeń, Nauczyciel
	4. Dzień Wszystkich Świętych.	Prezentacja tradycji Świąt Wszystkich Świętych i Zaduszek (uświadomienie różnicy obu świąt).	Listopad 2020 r.	Uczeń, Nauczyciel,
	5. Andrzejki i Katarzynki	Spotkania i zabawy klasowe.	Listopad 2020 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
	6. Mikołajki.	Spotkania św. Mikołaja z klasami.	6 Grudnia 2020 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
			Grudzień 2020 r.	

	7. Święta Bożego Narodzenia.	Laurki, spotkania wigilijne klasowe i świetlicowe. Kiermasz świąteczny. Dekoracje świąteczne.	29 Stycznia 2021 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel
	8. Karnawał w szkole	• Klasy IV-VI • Klasy VII-VIII • Klasy I-III		Uczeń, Nauczyciel
	9. Dzień Dziewcząt	Upominki, spotkania klasowe.	8 Marca 2021 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
	10. Święta Wielkanocne	Rozmowy na lekcjach, dekoracje, kiermasz świąteczny.	Kwiecień 2021 r.	
	11. Pierwszy Dzień Wiosny – Dzień Samorządności	Projekt edukacyjny Samorządu Uczniowskiego.	21 Marca 2021 r.	Uczeń, Nauczyciel
	12. Dzień Niezapominajki.	Projekt edukacyjny, dekoracje sal.	15 Maja 2021 r.	Uczeń, Nauczyciel, Rodzic
	13. Dzień Rodziny	Rodzinne spotkania klasowe zgodnie z reżimem sanitarnym.	Zgodnie z harmonogramem 24 Czerwca 2020 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel

	14. Dzień Sportu	Zawody sportowe.		Uczeń, Nauczyciel
	15. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Projekt edukacyjny	Kwiecień 2021 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
	16. Dzień Ziemi	Projekt edukacyjny	Kwiecień 2021 r.	Uczeń, Nauczyciel
	17. Dzień Bezpiecznego Internetu	Projekt edukacyjny	Luty 2021 r.	Uczeń, Nauczyciel
	18. Kiermasze świąteczne i okazjonalne	Akcje społeczne	Zgodnie z harmonogramem	Uczeń, Nauczyciel
	19. Dni tematyczne	Projekt edukacyjny	Zgodnie z harmonogramem	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
	20. Dzień Wolontariusza	Projekt edukacyjny	Luty-Marzec 2021	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		Projekt edukacyjny	Wrzesień 2020	Uczeń, Nauczyciel

	21.Gdański Tydzień Demokracji			Uczeń, Nauczyciel
--	----------------------------------	--	--	----------------------

EFEKTY:

Uczeń zna i szanuje tradycje polskie, rodzinne i szkolne oraz bierze aktywny udział w działaniach o charakterze prospołecznym, patriotycznym.

Uczeń poprzez angażowanie się w działania związane ze świętami i tradycjami czuje więź z rodakami i wzmacnia miłość do kultury polskiej.

Rodzic angażuje się, wspomaga organizowanie tradycyjnych spotkań i akcji szkolnych.

Nauczyciel inicjuje, koordynuje działania, wprowadza ucznia w świat tradycji świątecznych, narodowych, szkolnych.

CEL 4: Pozytywne nastawienie ucznia do krajów Unii Europejskiej i Świata

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń wie, że jest obywatelem Unii Europejskiej i Świata.*

***Rodzic** aktywnie włącza się w kształtowanie postawy proeuropejskiej ucznia.*

***Nauczyciel** rozwija metody i zadania skierowane do ucznia i rodzica w celu kształtowania postawy proeuropejskiej, tolerancyjnej i kosmopolitycznej ucznia.*

L p.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?
1.	Współpraca z krajami Unii Europejskiej.	1. Wizyta uczniów ze szwedzkiego Kalmaru z okazji Dnia świętej Łucji. 2. Tydzień Języków Europejskich	Grudzień 2020 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
2.	Dzieci Świata - projekt	1. Konkurs wiedzy o UE dla klas 2-3 2. Prelekcje, gazetki ściennie dotyczące różnych zakątków świata (kultury, religii, zwyczajów etc.) 3. Organizacja spotkań z podróżnikami, gośćmi z innych krajów zgodnie z reżimem sanitarnym.	Zgodnie z harmonogramem	Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Nauczyciel, Uczeń, Rodzic

EFEKTY:

Uczeń czuje się obywatelem Europy i Świata.

Uczeń jest tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości, szanuje je i chętnie poznaje.

Uczeń bierze aktywny udział w zadaniach, projektach związanych z poznaniem innych kultur, języków, narodowości.

Rodzic aktywnie wspiera nauczycieli w działaniach proeuropejskich.

Nauczyciel poprzez różnorodne zadania i metody wykształca u ucznia poczucie przynależności do innych Europejczyków oraz całej ludzkości.

CEL 5: Przygotowanie ucznia do odpowiedzialnego życia w społeczeństwie.

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń zna zjawisko i pojęcie korupcji, antykorupcji i naruszania etyki.*

Rodzic świadomy społecznych aspektów programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły wpływa na kształtowanie postawy prospołecznej ucznia.

Nauczyciel aktywnie i efektywnie wpływa na postawę prospołeczną ucznia.

Nauczyciel rozwija swoje kompetencje w celu poprawy jakości kształcenia uczniów.

L p.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?
1.	Refleksja nad normami i wartościami w życiu społecznym grupy, szkoły, społeczności lokalnej, państwa.	1. Zapoznanie z pojęciem „korupcja” i „antykorupcja”, „etyka zawodowa”, „plagiat”, „prawa autorskie”, „manipulacja”, „propaganda”, „cyberprzemoc”, „hejtowanie”, „bullying”, „ochrona wizerunku i danych osobowych”. 2. Zapoznanie z problematyką emigracji i imigracji we współczesnym świecie 3. Zapoznanie z pojęciami: rasizmu, dyskryminacji, tolerancji, tolerancji religijnej oraz ich przejawów na świecie 4. Omawianie zagadnień dotyczących norm współżycia w małej grupie, rodzinie, społeczności szkolnej, środowisku lokalnym, państwie na zajęciach lekcyjnych i podczas spotkań rodzicami	Cały rok	Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel

		5. Znajomość zasad obowiązujących w Samorządzie Uczniowskim. 6. Omawianie przypadków korupcji, łamania etyki w środowiskach zawodowych 7. Normy życia publicznego związane z pełnieniem funkcji radnego, burmistrza, wójta, posła, senatora, premiera czy prezydenta. 8. Projekt Szkoła Różnorodności 9. Pilotażowy projekt Apple School	Zgodnie z harmonogramem	Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń Nauczyciele, Uczniowie I-IV, Rodzice
2.	Poznanie treści zawartych w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela i Karty Praw Dziecka	1. Lekcje związane z Prawami Dziecka. 2. Innowacja pedagogiczna – Podróż ku wartościom. kl. II-III 3. Prawa i obowiązki ucznia i dziecka. 4. Działalność szkolnego Rzecznika Praw Ucznia (m.in.: prelekcja dla rodziców)	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Uczeń, Nauczyciel Uczeń Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel

EFEKTY:

Uczeń zna i rozumie pojęcia związane z życiem społecznym i politycznym.

Uczeń szanuje odmienne zdanie, poglądy innych osób

Uczeń zna i szanuje prawa innych dzieci, ludzi, potrafi też wskazać swoje prawa i obowiązki.

Uczeń rozumie złożoność problematyki migracji we współczesnym świecie oraz dyskryminacji ludzi.

Rodzic wspomaga dziecko w zrozumieniu problematyki migracji, dyskryminacji, norm życia społecznego w duchu tolerancji i wolności.

Nauczyciel poprzez różne formy pracy, akcje i projekty skutecznie kształci w uczniu światopogląd oparty o tolerancję, wolność i poszanowanie godności drugiego człowieka.

Nauczyciel rozwija swoje kompetencje społeczne i zawodowe.

4. Sposoby ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie ewaluowany dwa razy w roku, po pierwszym semestrze i po zakończeniu roku szkolnego. Jest to dokument otwarty. Dokonując ewaluacji, bierzemy pod uwagę diagnozę wstępną i końcową. Zadania i formy ich realizacji będą uaktualniane poprzez analizę dokumentów szkolnych, obserwację, wywiady i ankiety. Ewaluacja przeprowadzana będzie przez członków Rady Pedagogicznej, w porozumieniu z Rodzicami i Radą Samorządu Uczniowskiego.

5. Zatwardzenie programu wychowawczo-profilaktycznego

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku przyjęto:

- uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 11 września 2020 r.
- uchwałą Rady Rodziców w dniu 29 września 2020 r.
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu 28 września 2020 r.

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski