



PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

***Szkoły Podstawowej nr 14
im. ks. Grzegorza Piramowicza
w Gdańsku***

rok szkolny 2021/2022

Spis treści

1. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Obowiązki nauczyciela wychowawcy.
3. Szczegółowe cele i zadania zawarte w priorytetach:
 - Priorytet I *Żyjmy zdrowo*;
 - Priorytet II *Kultura na co dzień*;
 - Priorytet III *Wiedza to potęga*;
 - Priorytet IV *W szkole nie jesteś sam*;
 - Priorytet V *Świat wokół nas*
4. Sposoby ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.
5. Zakończenie – zatwierdzenie programu.

1. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego.

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 14 W GDAŃSKU

Moja szkoła promuje zdrowie, jest bezpieczna, przyjazna, otwarta – lubię się w niej uczyć.

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 14 im. Księdza Grzegorza Piramowicza w Gdańsku jest wynikiem wielu lat doświadczeń i przemyśleń grona pedagogicznego. Prowadzone w placówce działania stanowią kontynuację tradycji wyrosłej w ciągu ponad 60 lat istnienia szkoły w dzielnicy Gdańsk – Siedlce. Program ten jest skorelowany z koncepcją kierowania szkołą stworzoną przez dyrektora. Opiera się na obowiązujących aktach prawnych:

- Ustawie Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku;
- Ustawie z 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ;
- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
- Powszechnej Deklaracja Praw Człowieka;
- Konwencji o Prawach Dziecka;
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;

- *Karcie Nauczyciela;*
- *programów narodowych i krajowych w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia;*
- *Statucie Szkoły Podstawowej nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku.*

U podstaw naszego programu wychowawczo-profilaktycznego legło przekonanie, że motywem przewodnim i nadrzędnym wszystkich prowadzonych w szkole działań jest uczeń, jego indywidualny, harmonijny rozwój. Zgodnie z art 1 pkt 3 ustawy Prawo Oświatowe wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży”. Pragniemy, by, kończąc szkołę podstawową, nasz uczeń był człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej „(...) zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny”; zaś „wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia”.

Nasza szkoła realizuje zadania: wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze. Tworzymy program wychowawczo-profilaktyczny zgodnie z art. 26 ust.1 ustawy *Prawo Oświatowe*, uwzględniając oczekiwania rodziców, dzieci i nauczycieli. W oparciu o diagnozę wstępną problemów środowiska szkolnego, diagnozy problemów występujących w klasie (w grupie) i diagnozy indywidualnej (potrzeby ucznia) rada pedagogiczna we współpracy z Radą Rodziców i Radą Samorządu Uczniowskiego opracowała Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 14 w Gdańsku.

Dbamy o dobry klimat społeczny w szkole, tworzymy atmosferę przyjazną całej społeczności szkolnej (dziecku, rodzicom i pracownikom szkoły), a więc pełną ciepła i zrozumienia potrzeb. Jednocześnie konsekwentnie wymagamy stosowania się do obowiązujących w szkole reguł postępowania. Jasno określamy wymagania wobec wychowanków. Nasze działania służące wychowaniu uczniów nie ograniczają się jedynie do tego, co dzieje się na terenie placówki. Zwracamy uwagę także na ich właściwe zachowywanie się w miejscach publicznych, grzeczne

odnoszenie się do wszystkich osób, stosowny strój. W oddziaływaniach zwracamy uwagę na wartości związane z relacjami z drugim człowiekiem, z dbałością o wartości patriotyczne.

Uważamy, że niezwykle ważne jest promowanie zdrowego stylu życia. Od lutego 1998 roku jesteśmy członkami ogólnopolskiej sieci Szkół Promujących Zdrowie. Dwukrotnie, w latach 2008 i 2015 uzyskaliśmy Certyfikat Ogólnopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

W programie wychowawczo-profilaktycznym działania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli ujęliśmy w pięć priorytetów.

- I. Żyjmy zdrowo.**
- II. Kultura na co dzień.**
- III. Wiedza to potęga.**
- IV. Świat wokół nas.**
- V. W szkole nie jesteś sam.**

Zostały przypisane im cele operacyjne i kryteria sukcesu tzn. warunki, w jakich uznamy, że zostały one osiągnięte. Cele staramy się zrealizować poprzez wykonanie określonych w planie wychowawczo-profilaktycznym zadań w przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski formie.

Omówione wcześniej działania służą wykształceniu sylwetki absolwenta Szkoły Podstawowej nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku.

Uczeń kończący naszą szkołę:

- zna wartość zdobytej wiedzy, którą wykorzystuje w życiu oraz dalszym kształceniu,
- jest kreatywny,
- jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych i ich skutków w odniesieniu do zdrowia,

- wie, gdzie szukać pomocy w trudnych dla siebie sytuacjach życiowych,
- ma poczucie własnej wartości i świadomość swojej indywidualności,
- umie korzystać z dóbr kultury,
- jest wrażliwy na drugiego człowieka, nie jest bierny na krzywdę innych,
- jest odpowiedzialny za podejmowane przez siebie działania,
- zna zasady zdrowego stylu życia i potrafi się do nich dostosować,
- prowadzi higieniczny tryb życia i ma świadomość jego znaczenia dla własnego rozwoju,
- ma potrzebę i potrafi świadomie rozwijać własne umiejętności i talenty.

Program wychowawczo–profilaktyczny, zgodnie z art. 84 ustawy Prawo Oświatowe, jest przyjmowany do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego jest przeprowadzana dwa razy w roku. Uaktualniane są zaplanowane zadania i dostosowywane do nich formy realizacji.

2. Obowiązki nauczyciela wychowawcy.

Rada Pedagogiczna szkoły przyjęła obowiązki wychowawcze nauczycieli w następującej formie:

- **Nauczyciel na każdej lekcji powinien własną postawą i przez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych:**
 - 1) kształcić odpowiedzialność ucznia za jego postępowanie,
 - 2) zwracać uwagę na uczciwość w każdym rodzaju postępowania,
 - 3) uczyć pracowitości, systematyczności, punktualności, dokładności,
 - 4) kształcić życzliwość i otwartość na potrzeby innych,
 - 5) wymagać kulturalnego odnoszenia się do osób dorosłych i rówieśników,
 - 6) uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie,

- 7) uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
- 8) wzmacniać w uczniu poczucie własnej wartości i odrębności (indywidualności),
- 9) uczyć samooceny swojej wiedzy, umiejętności i zachowań,
- 10) kształcić umiejętność podejmowania decyzji i brania odpowiedzialności za ich skutki,
- 11) wyzwalać aktywność twórczą,
- 12) rozwijać samodzielność.

• **Zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystywanie treści przedmiotowych do:**

- 1) ukazywania wartości ogólnoludzkich, które mogą pomóc uczniowi w dokonywaniu wyborów życiowych,
- 2) wzmacniania więzi i tradycji rodzinnych oraz wskazywania ich znaczenia w życiu,
- 3) wzmacniania wychowawczej roli szkoły,
- 4) przedstawienia sposobów rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych,
- 5) przekazywania dziedzictwa kultury narodowej,
- 6) ukazywania znaczenia tradycji narodowych i regionalnych dla tożsamości człowieka,
- 7) kształcenia nawyków dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
- 8) przedstawiania piękna przyrody, jej użyteczności i sposobów ochrony przed zgubnymi wpływami cywilizacji,
- 9) rozbudzania zainteresowań ucznia otaczającym go światem.

• **Obowiązki nauczyciela związane z wychowawstwem klasy:**

Wychowawca jako osoba wspierająca rozwój indywidualny ucznia:

- 1) pobudza i kształtuje oczekiwane społecznie postawy,
- 2) pomaga w rozpoznawaniu własnych uczuć i opanowywaniu impulsywnych reakcji,
- 3) pomaga wychowankowi w poznaniu jego mocnych i słabych stron,
- 4) interesuje się postępami wychowanka w nauce (kontrola dokumentacji, kontakty z innymi nauczycielami),
- 5) czuwa nad zachowaniem wychowanka,

- 6) opiekuje się uczniem i wspiera go w trudnych sytuacjach.

Wychowawca jako osoba budująca zespół klasowy:

- 1) reprezentuje interesy zespołu klasowego na forum szkoły,
- 2) kształtuje prawidłowe relacje interpersonalne,
- 3) dba o prawidłowy klimat społeczny,
- 4) rozwiązuje problemy wewnątrzklasowe,
- 5) organizuje życie pozalekcyjne (wycieczki, zabawy taneczne),
- 6) integruje zespół klasowy.

Wychowawca jako osoba wspomagająca rodziców w wychowywaniu dzieci:

- 1) zapewnia przepływ informacji na linii szkoła – dom o postępach w nauce i zachowaniu,
- 2) organizuje spotkania z rodzicami, prowadzi ich pedagogizację,
- 3) udziela porad pedagogicznych,
- 4) włącza rodziców w życie klasy i szkoły.

Wychowawca jako osoba diagnozująca potrzeby wychowawcze:

- 1) poznaje uczniów oraz ich środowisko domowe (rozmowy, wywiadówki, wywiady, ankiety),
- 2) rozpoznaje potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców,
- 3) udziela wszechstronnej pomocy (kieruje do PPP, organizuje samopomoc uczniowską, kieruje do instytucji udzielających pomocy socjalnej),
- 4) opracowuje i ewaluje programy wychowawczo-profilaktyczne zespołu klasowego,
- 5) opracowuje i ewaluje programy indywidualnej pomocy uczniom z trudnościami.

Szczegółowe cele i zadania zawarte w priorytetach.

PRIORYTET 1

ŻYJMY ZDROWO

CEL 1: Rozbudzenie zainteresowania ucznia własnym zdrowiem i rozwojem fizycznym.

KRYTERIUM SUKCESU:

Uczeń dba o zdrowie, kondycję fizyczną i higienę osobistą.

Rodzik wspomaga działania nauczycieli i motywuje swoje dziecko do dbania o swoje zdrowie.

Nauczyciel motywuje i koordynuje działania prozdrowotne.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Wdrażanie uczniów do utrzymania higieny ciała, odzieży i wypoczynku oraz działania informacyjno-profilaktyczne związane z COVID.	1. Wyposażenie toalet uczniowskich w: • ciepłą wodę, • mydło w płynie, • środki antybakteryjne, • papier toaletowy. 2. Wyposażenie sal lekcyjnych w środki do dezynfekcji oraz środki ochrony osobistej dla nauczycieli. 3. Przestrzeganie wszystkich zasad w okresie pandemii. Stosowanie zaleceń dyrekcji. Obowiązek stosowania maseczek na przerwach, na korytarzach. 4. Utrwalanie nawyku przestrzegania zasad bezpieczeństwa (Częstsze mycie rąk,	Cały rok Cały rok Zgodnie z programem wychowawczym i dydaktycznym.	Nauczyciele Uczniowie Uczniowie Rodzice

	Zapobieganie wadom wzroku.	używanie własnych przyborów szkolnych jak i spożywanie swojego jedzenia i picia).		Uczniowie
		5. Informowanie na lekcjach przyrody, wychowania fizycznego, zajęć na basenie, godzinach wychowawczych, zajęciach WDŻ o konieczności mycia ciała.	Cały rok	
		6. Utrwalanie nawyku zmiany stroju na lekcjach wychowania fizycznego, oraz dokładnego osuszenia ciała po zajęciach na basenie.	Cały rok	
		7. Utrwalanie nawyku zmiany obuwia również podczas zajęć dodatkowych.	Zgodnie z planem nauczania	
		8. Udział uczniów w profilaktyce: „Szkoła zdrowego uśmiechu”. Sposób czyszczenia zębów. Fluoryzacja w klasach I-III i IV -VII	Cały rok	
		9. Wyposażenie uczniów nowo przyjętych w obowiązkowy strój szkolny.	Wrzesień	
		10. Informowanie o konieczności mycia rąk przed zajęciami.	Cały rok	
		11. Realizacja programu WOLNOŚĆ ODDECHU	Cały rok	
		12. Uwzględnianie zasad higieny wzroku w trakcie zajęć lekcyjnych oraz zadanych pracach domowych (w szczególności w trakcie nauczania zdalnego).	Cały rok	
	Propagowanie idei zdrowego stylu życia.			Uczniowie 1-3 Uczniowie

		13. Pogadanka na temat higieny wzroku i wad związanych z jej brakiem (poruszenie zagadnienia ślepoty smartfonowej). 14. Projekt „Ratownicy jedzenia”. 15. Profilaktyka Covid i chorób zakaźnych – godziny wychowawcze, edukacja wczesnoszkolna, lekcje przyrody, program Twoje zdrowie w Twoich rękach, zebrania z rodzicami, prelekcje dla rodziców. 16. Ankieta dla Rodziców – czynniki chroniące czynnika ryzyka	Cały rok Pierwsze zebranie z Rodzicami	
2.	Wdrażanie do hartowania organizmu.	1. Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego na dworze w różnych warunkach atmosferycznych, z uwzględnieniem trwającej pandemii – dostosowanie ćwiczeń, zabaw.. 2. Prowadzenie zajęć świetlicowych na dworze. 3. Rozmowa na temat dostosowania stroju uczniów do warunków atmosferycznych. Obserwacja stroju dziecka.	Cały rok Cały rok Przy zmianie pór roku Na każdej przerwie Cały rok Cały rok	Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele, Rodzice Uczniowie Nauczyciele Nauczyciele

		4. Zwracanie uwagi na wietrzenie sal. lekcyjnych. Obowiązkowe stałe otwarcie przynajmniej jednego okna, oraz wietrzenie sal. 5. Wdrożenie do przestrzegania reżimu sanitarnego. 6. Grypa i covid19 – zagrożenie pandemią. 7. Wszystko co musisz wiedzieć o wszawicy.		
3.	Uświadomienie uczniom wpływu ruchu na zdrowie.	1. Uczenie dzieci korzystania z testów sprawności fizycznej. 2. Zachęcanie do udziału w różnych formach zajęć ruchowo-rekreacyjnych: • sportowe rozgrywki między klasowe, • międzyszkolne zawody sportowe, • Zajęcia JUDO „Sport Maniacy” • zajęcia na basenie MOSiR dla uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich, 3. Dzień Sportu. 4. Udział w projekcie ROWEROWY MAJ zależnie od sytuacji pandemicznej. 5. Szkolny Festyn Rodzinny zależnie od sytuacji pandemicznej. 6. Fit-klasa	Zgodnie z programem dydaktycznym wychowania fizycznego. Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Czerwiec 2022 r. Maj/Czerwiec Cały rok	Nauczyciele Rodzice Uczniowie Nauczyciele Uczniowie Rodzice Uczniowie Uczniowie, Rodzice Uczniowie

4.	Zapobieganie wadom postawy.	1. Wyposażenie sal lekcyjnych w meble dostosowane do wzrostu uczniów. 2. Wyznaczenie uczniom stałych miejsc w salach lekcyjnych – stosownie do ich warunków fizycznych. 3. Systematyczne utrwalanie nawyku poprawnej postawy. 4. Zwracanie uwagi na właściwy ciężar tornistrów dzieci (10% wagi ucznia, max 15%) - możliwość pozostawienia podręczników w szkole. Pojawią się szafki. 5. Udział uczniów klas 0–III w zajęciach fit-klasa oraz klas 0 w zajęciach sportowych. 6. Mobilizowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach fit-klasa.	Wrzesień 2022 r. Wrzesień 2022 r. Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Nauczyciele Uczniowie Uczniowie Rodzice Uczniowie Uczniowie
5.	Pomoc uczniom w przygotowaniu się do okresu dojrzewania.	1. Udział w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”. 2. Rozmowy na temat zmian fizycznych i emocjonalnych w okresie dojrzewania.	I semestr – klasy V II semestr klasy IV I semestr – VII, VID II semestr klasy VIII Wg planów dydaktycznych i wychowawczych.	Uczniowie Uczniowie

6.	Propagowanie idei zdrowego stylu życia.	1. Omawianie na lekcjach przyrody, wychowania fizycznego i godzinach wychowawczych tematów związanych ze zdrowym odżywianiem się.	Cały rok	Uczniowie
		2. Zorganizowanie przerw śniadaniowych i obiadowych.	Wrzesień 2022 r.	Uczniowie
		3. Ułożenie planu lekcji w sposób umożliwiający zjedzenie obiadu w szkole podczas reżimu sanitarnego.	Sierpień 2022 r.	Uczniowie
		4. Układanie jadłospisu stołówki szkolnej zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia.	Cały rok	Uczniowie
		5. Udział w projekcie JEMY ZDROWO – aktualizacja i udostępnianie w Internecie jadłospisów obiadów.	Cały rok szkolny	Uczniowie
		6. Prelekcje i wizualizacje na temat zdrowego odżywiania się. „Śniadanie daje moc”	Cały rok szkolny	Uczniowie Rodzice Nauczyciele
		7. W stołówce szkolnej bacznie zwracamy uwagę na ciszę podczas posiłków oraz wyznaczono strefę ciszy. Wywieszone są hasła o kulturalnym spożywaniu posiłków.	Cały rok	Rodzice
		8. Projekt „Ratownicy jedzenia”		Uczniowie
		9. Projekt „Ekocztarnastka”		
		10. Dzień zdrowego śniadania.	Październik 2022	
		11. Dbanie o dobry klimat społeczny w szkole i atmosferę – uśmiech na co dzień.	Cały rok szkolny	Uczniowie
			Cały rok	Uczniowie

Działania informacyjno-profilaktyczne na rzecz szkoły i środowiska	12. Klimat Czternastki - Ankieta dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych	II sem	Nauczyciele i pracownicy szkoły
	13. Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.	Cały rok szkolny	Uczniowie Rodzice Uczniowie Uczniowie
	14. Konkurs multimedialny (fotografia lub video) „Pokaż mi swoje śniadanie, a powiem Ci kim jesteś” – propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych.	Październik 2022	Rodzice
	15. Wyrabianie umiejętności właściwego korzystania z telewizji, komputera, Internetu oraz krytycznego i refleksyjnego odbioru przekazywanych treści.		Nauczyciele Rodzice
	16. Projekt „W Świetlicy zero słodczy”.	Projekty na plastyce	
	17. Kulinaria i sztuka, pomysł na zdrowe 2 śniadanie i zdrowe słodkie przekąski.	Maj	Uczniowie Rodzice
	18. „Tydzień zdrowia”- konkursy z przepisami na sałatki, zdrowe drugie śniadanie.		
	19. Udział w projekcie: 6-10-14 dla zdrowia- „Zdrowy Uczeń”.	Cały rok Cały rok	Uczniowie, Nauczyciele, Rodzice
	20. Korzystanie z biblioteczki z zakresu profilaktyki.	Cały rok szkolny	
	21. Sporządzenie tematycznego zestawu bibliograficznego z ww. zakresu.		
	22. Przygotowanie informacji zawierających spis wybranych publikacji oraz instytucji	Cały rok	

		do których można się zwrócić w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej. 23. Stopniowe doposażenie biblioteki szkolnej w fachowe materiały i publikacje z zakresu profilaktyki. 24. Organizowanie zajęć edukacyjnych, warsztatów dla nauczycieli i rodziców na temat prawnych, społecznych i psychologicznych aspektów występowania niedostosowania społecznego wśród uczniów. (dla rodziców - ewentualnie online...) 25. Projekt Szkolne Dni Profilaktyki – ważne!!	II semestr	Uczniowie, Nauczyciele, Rodzice
7.	Poszerzenie wiedzy w zakresie udzielania pierwszej pomocy	1. Udział w programie WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować” 2. Warsztaty Pierwszej Pomocy Przedmedycznej 3. "Ratujemy i uczymy ratować"	Cały rok szkolny Cały rok	Uczniowie, Nauczyciele, Rodzice 1A

EFEKTY:

Uczeń ma świadomość swojego stanu zdrowia.

Rodzic otrzymuje specjalistyczną pomoc w przypadku wykrycia u dziecka wad postawy, wad rozwojowych.

Nauczyciel dostosowuje do wyników badań swoje działania.

Wzrost świadomości potrzeby dbania o swoje zdrowie i świadomość korzyści z tego wynikających.

Dbłość o dobry klimat społeczny, dobre relacje nadal stanowić będą ważny element i wizytówkę naszej szkoły dzięki zwracaniu uwagi na zdrowie psychiczne uczniów.

CEL 2: Uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych.

KRYTERIUM SUKCESU: ***Uczeń** umie się przeciwstawić zagrożeniom cywilizacyjnym.*
***Rodzic** obserwuje swoje dziecko pod kątem zagrożeń cywilizacyjnych.*
***Nauczyciel** uświadamia istniejące zagrożenia i skutki.*

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Do kogo skierowane
1.	Budowanie pozytywnego wizerunku samego siebie.	1. Stosowanie wzmocnień zachowań pozytywnych podczas całego pobytu w szkole. 2. Ćwiczenie zachowań asertywnych na wszystkich lekcjach. 3. Doskonalenie umiejętności oceny własnych zachowań i wiadomości. 4. Udział w zajęciach „Spójrz inaczej”. 5. Zajęcia psychoedukacyjne – wyrabianie nawyku prawidłowych postaw społecznych „Stop nałogom”. 6. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i zachowaniom aspołecznym wśród uczniów a w szczególności u dzieci w młodszym wieku szkolnym. 7. Bazujemy na zasobach – moje mocne strony, talenty, zainteresowania (doradztwo zawodowe, zajęcia z wychowawcą). WAŻNE!	Uczniowie Rodzice Uczniowie

2.	Uświadomienie zagrożeń których źródłem są wszelkiego rodzaju używki.	1. Spotkania edukacyjno-wychowawcze z pedagogiem, psychologiem. 2. Badanie stopnia uzależnień i agresji uczniów klas VII i VIII – ankieta ZAGROŻENIA 3. Obserwacja uczniów pod kątem zachowań wskazujących na zagrożenie stosowania używek lub narkomanią. 4. STOP NAŁOGOM - cykl zajęć (mechanizm powstawania uzależnień, szkodliwość nikotyny) 5. Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci – spotkania z pedagogiem i wychowawcą, psychologiem.	Rodzice Uczniowie Uczniowie Rodzice Uczniowie Rodzice
3.	Propagowanie wiedzy na temat zagrożeń i uzależnień, na które narażani są uczniowie.	1. Pogadanki profilaktyczne propagujące wiedzę z zakresu unikania zagrożeń wśród uczniów. 2. Wykorzystywanie lekcji przedmiotowych oraz zajęć WDŻ w celu ukazywania uczniom negatywnych skutków uzależnień – szkodliwości zdrowotnych i społecznych, które za sobą niosą. 3. Kontynuacja programów: „Stop nałogom”, „Stop przemocy”. 4. Projekcje filmów edukacyjnych z zakresu profilaktyki.	Uczniowie Rodzice Uczniowie Uczniowie.

4.	Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się naciskowi grupy rówieśniczej i osób dorosłych.	1. Skuteczne odmawianie. Uczenie mówienia „Nie” i asertywnych zachowań- scenki. 2. Omawianie bulwersujących doniesień radia, telewizji i prasy. 3. Mediacje	Rodzice Uczniowie Nauczyciele Uczniowie
5.	Przeciwdziałanie przemocy w szkole oraz uwrażliwienie na zachowania agresywne. Profilaktyka zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera, Internetu, telefonii komórkowej	1. Ankieta dotycząca przemocy – STOP PRZEMOCY – przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym. 2. SKRZYNKA ZAUFANIA – informowanie o aktach zastraszania i przemocy na terenie szkoły. 3. Współpraca z inspektorem do spraw nieletnich. 4. Obserwowanie zachowań uczniów podczas przerw szkolnych. 5. Udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej – szkolenie Rady Pedagogicznej. 6. Monitorowanie wybranych pomieszczeń szkoły 7. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym u dzieci w młodszym wieku szkolnym 1. Prelekcje na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni	Uczniowie Rodzice Uczniowie Nauczyciele Uczniowie Uczniowie Uczniowie Uczniowie

		2. Zajęcia profilaktyczne na godzinach wychowawczych w oparciu o materiały dostarczane w ramach Programu Bezpieczny Internet i Cyberprzemoc.	Uczniowie, Rodzice
		3. Dzień Bezpiecznego Internetu	Uczniowie
		4. Zapoznanie uczniów z bazą programów antywirusowych.	Uczniowie
		5. Zajęcia ze Strażą Miejską zgodnie z harmonogramem.	
		6. Warsztat dotyczący bezpiecznego korzystania z mediów, internetu i reklamy.	

EFEKTY:

Uczeń: nabywa pewności siebie, potrafi skutecznie odmawiać, jest asertywny.

Rodzic: Wzrost stopnia świadomości zagrożeniami cywilizacyjnymi.

Nauczyciel: Wskazuje zgubne skutki stosowania używek i dopalaczy.

CEL 3: Wykształcenie świadomości ekologicznej.

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń* świadomie uczestniczy w akcjach proekologicznych.

Rodzic wspomaga dziecko w akcjach ekologicznych.

Nauczyciel inicjuje akcje ekologiczne.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Uczestniczymy w ogólnopolskich i międzynarodowych akcjach proekologicznych.	1. Udział w „Światowych Dniach Ziemi”. 2. Zbiórka elektroodpadów 3. Dbłość o estetykę wokół szkoły 4. Europejskie Dni Ptaków	Kwiecień 2022 r. Cały rok szkolny Styczeń, luty	Rodzice Uczniowie Nauczyciele

		5. Zimowe Ptakoliczenie w parkach i ogrodach 6. Dzień Drzewa	Październik	Uczniowie
2.	Sami inicjujemy akcje proekologiczne.	1. Współpraca z różnymi organizacjami proekologicznymi: Towarzystwem Ochrony Ptaków – szkolne koło OTOP – obserwacje i liczenie ptaków w czasie Europejskich Dniach Ptaków i w Zimowym Ptakoliczeniu, Realizacja programu PRZYRODA WOKÓŁ NAS -- PTAKI Schronisko dla zwierząt „Promyk” „Moje Miasto Bez Elektrośmieci” Fundacja Gdańska-Edukacja Morska Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej 2. Zbiórka surowców wtórnych: ● tonerów i cartridge’ów, ● nakrętek, makulatury, ● elektroodpadów. 3. Program Edukacji Morskiej. "Dni Morza"- ekologia Morza Bałtyckiego Nie zaśmiecaj plaż i morza 4. Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt 5. Edukacja ekologiczna w świetlicy 6. Współpraca z różnymi organizacjami przy projektach „Gdańsk bez plastiku”	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Marzec 2022 Cały rok Cały rok Marzec	Rodzice Uczniowie Uczniowie Uczniowie Rodzice Uczniowie Rodzice Uczniowie Uczniowie

		7. Program - edukacja zdrowotna, „Twoje zdrowie w Twoich rękach”. 8. Dzień Ziemi 9. Junk-art, czyli wykonujemy prace plastyczne ze "śmieci"	Projekt na plastyce	
--	--	---	---------------------	--

EFEKTY:

Uczeń postępuje na co dzień zgodnie z zasadami ekologicznymi.

Rodzic reprezentuje postawy proekologiczne.

Nauczyciele wyuczone nawyki wszyscy będą skutecznie stosować w życiu codziennym.

PRIORYTET 2

Kultura na co dzień

CEL 1: *Przygotowanie ucznia do świadomego odbioru dzieł sztuki*

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń korzysta z dóbr kultury.*
Rodziec wyraża zgodę na udział dziecka w kulturze.
Nauczyciel organizuje wydarzenia kulturalne.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Uczeń uczestniczy w odbiorze kultury.	1. Koncerty dla kl. 0-III 2. Wyjścia do kina kl. IV-VIII 3. Przedstawienia teatralne (w tym online) 4. Teatr (kl. 0-III) 5. Lekcje muzealne, warsztaty oraz wyjścia do muzeów, galerii sztuki, lekcje biblioteczne. 6. Święto Edukacji Narodowej i dzień patrona szkoły - I- III - IV -VIII 7. Gazetka <i>Reflektory na szkołę</i> 8. Wielki Maraton Czytelniczy	Zgodnie z kalendarzem imprez Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Październik 2021r. Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Uczeń, Rodziec, Nauczyciel Uczeń, Rodziec, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Rodziec Uczeń, Rodziec

		9. Akademia Gdańskich Lwiątek I-III 10. Akademia Gdańskich Przedszkolaków 11. Odwiedzamy miejsca pamięci w Gdańsku – <i>Mała Ojczyzna</i> 12. Konkurs piosenki angielskiej 13. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich 14. Dzień Głośnego Czytania Dzieciom (w ramach Cała Polska Czyta Dzieciom)	Cały rok szkolny Cały rok szkolny 2.09.2021r. Cały rok szkolny Kwiecień 2022 r. Wrzesień 2021 r.	Uczeń, Rodzic Uczeń, Nauczyciel Uczeń Uczeń Uczeń Uczeń, Nauczyciele
2.	Uczeń tworzy małe formy kultury i sztuki.	1. Prezentacje przygotowanych na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych i zajęciach świetlicowych przedstawień teatralnych, prac plastycznych, literackich itp. 2. Aktywizujące metody pracy z uczniem np. drama. 3. Udział w artystycznych konkursach szkolnych i międzyszkolnych 4. Szkolny Konkurs Recytatorski - (kl. I-III). 5. Szkolny Konkurs Recytatorski - kl. IV-VI. 6. Konkursy i wystawy plastyczne, <i>Galeria Najmłodszych</i> – kl. I – III; Kl. 0-II 7. Konkursy i wystawy plastyczne - kl. IV-VII. Wielki Konkurs Literacki dla kl. I-III. 8. Konkursy czytelnicze	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Sem. II Sem. II Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciele Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń Uczeń, Rodzic,

		9. Zajęcia profilaktyczne 10. Tydzień Kultury Brytyjskiej, Amerykańskiej 11. Przedstawienie z okazji rocznicy Konstytucji 3 Maja 12. Zakończenie roku szkolnego 0-VIII 13. Ślubowanie klas I 14. Dzień Niezapominajki 15. Dzień Niepodległości – 11 XI 16. Dzień Języka Ojczystego 17. Łamigłówki polonistyczne – konkurs 18. Konkurs Twórczego Pisania 19. Konkursy angielskojęzyczne 20. Turniej szachowy	Cały rok szkolny Maj 2022r. Czerwiec 2022 r. Październik 2021 r. Luty 2022 r. Listopad 2021 r. Luty 2022 r. II sem. II sem. Według rozkładu II sem.	Nauczyciel Uczeń Uczeń Uczeń Uczeń Uczeń Uczeń, Rodzic Uczeń Uczeń, Rodzic Uczeń, Rodzic Uczeń Uczeń Uczeń
--	--	---	---	--

EFEKTY:

Uczeń brał udział w co najmniej 3 wydarzeniach kulturalnych. Rozwija swoje talenty.

Rodzic współorganizuje i współuczestniczy w wydarzeniach kulturalnych.

Nauczyciel organizuje wydarzenia kulturalne.

Cel 2: Wychowanie ucznia umiejącego kulturalnie zachować się w każdej sytuacji.

KRYTERIUM SUKCESU:

Uczeń grzecznie zachowuje się w każdej sytuacji.

Rodzic dba o kulturę osobistą swojego dziecka.

Nauczyciel zwraca uwagę na przestrzeganie zasad dobrego wychowania.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Uczeń stosuje poprawne formy i zwroty grzecznościowe.	1. Wszyscy mówimy sobie „Dzień dobry” 2. Przypominamy o 3 czarodziejskich słowach: <i>proszę, dziękuję, przepraszam WAŻNE!!</i>	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Uczeń, rodzic, Nauczyciel Uczeń, rodzic, nauczyciel
2.	Uczeń szanuje każdego człowieka, toleruje odmienność.	1. Elementy z profilaktyki uzależnień <i>Spójrz inaczej.</i> 2. Rozmowy z dziećmi na godzinach wychowawczych. 3. Zajęcia dramatyczne na lekcjach przedmiotowych i godzinach do dyspozycji wychowawcy. 4. Stworzenie optymalnych warunków rozwoju w zespole klasowym dzieciom niepełnosprawnym i przewlekle chorym. 5. Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu 6. Mediacje rówieśnicze. 7. Światowego Dnia Różnorodności Kulturowej (21 maja)	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Kwiecień 2022 r. Według potrzeb	Uczeń, Rodzic Uczeń Uczeń Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel

			21 maja 2022 r.	
3.	Uczeń zapoznaje się z innymi kulturami, językami i wyznaniem. Dostrzega wartość różnorodności świata.	1. Elementy edukacji globalnej na lekcjach przedmiotowych, godz. wychowawczych, kołach zainteresowań.	Cały rok szkolny	Uczeń
		2. Zajęcia tematyczne w świetlicy i w klasach nauczania zintegrowanego	cały rok szkolny	Uczeń
		3. Karnawał dla klas 0-III	Według możliwości Styczeń 2022 r.	Uczeń
		4. Karnawał dla klas IV-VIII		Uczeń
		5. Obchody dnia świętej Łucji - wizyta gości z Kalmaru	Listopad 2021 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		6. Nietypowe Dni		Uczeń
		7. Międzynarodowy Projekt Piękna Nasza Polska Cała	Cały rok szkolny	Uczeń, Nauczyciel
		8. Dzień Samorządności	Cały rok szkolny	
		9. Gdański Tydzień Demokracji	Marzec 2022r.	Uczeń, Nauczyciel
			I sem.	

4.	Uczeń właściwie zachowuje się na imprezach kulturalnych i w miejscach publicznych. Zna zasady dobrego wychowania.	1. Rozmowy z uczniami na temat stosownego zachowania się w miejscach publicznych. 2. Rozmowy na temat stosownego zachowania się w środkach transportu publicznego. 3. Przypominanie <i>punktów Regulaminu Uczniowskiego</i> dotyczących: stroju, fryzury, zachowania. 4. Konsekwentne egzekwowanie przestrzegania <i>Regulaminu wyglądu ucznia</i>, ze szczególnym uwzględnieniem noszenia mundurka oraz kolorystyki włosów. 5. Wnikliwe dokonywanie oceny i samooceny zachowania ucznia z uwzględnieniem jego zachowania w szkole i poza nią.	Przed każdym wyjściem na imprezę, Każdorazowo przed wyjściem poza szkołę, po wycieczce – omawianie pożądanym i niepożądanych zachowań. Godziny wychowawcze Cały rok szkolny Pod koniec każdego okresu	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń Uczeń, Rodzic Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
5.	Uczeń kulturalnie zachowuje się w czasie spożywania posiłku i w miejscu, gdzie się go spożywa.	1. Nauka zasad kulturalnego spożywania posiłków. 2. Systematyczne przypominania zasad kultury spożywania posiłków, omówienie zachowania w czasie posiłku. 3. Przerwa z nauczycielem. 4. Cicha przerwa obiadowa.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń Uczeń

6.	Uczeń bezpiecznie i kulturalnie korzysta z zasobów sieci Internet. Zna i przestrzega zasad netykiety. Dbą o empatię w komunikacji internetowej. Radzi sobie z internetowymi niebezpieczeństwami.	1. Zajęcia komputerowe i informatyka kl.I-VIII. 2. Lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze. 3. Zajęcia profilaktyczne <i>Stop nałogom</i>. 4. <i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i> – projekt edukacyjny. Tworzenie <i>Netykiety</i>. 5. Szkolenie Apple School 6. Aktualizacja (na podstawie wniosków nauczycieli) Stosowanie regulaminu korzystania z TEAMS	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Według planu zajęć Luty 2022 Zgodnie z harmonogramem Koniec września 2021r.	Uczeń Uczeń, rodzic Uczeń, Rodzic Uczeń, Rodzic Nauczyciele Uczeń, Rodzic, nauczyciel
7.	Uczeń zna prawa dziecka i wie, co robić, gdy są one łamane.	1. Zapoznanie z działalnością Rzecznika Praw Dziecka. 2. Dzień Samorządności. 3. Zapoznanie uczniów z treściami i znaczeniem <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i> w sposób dostosowany do grupy wiekowej.	Cały rok szkolny Marzec 2022 Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń Uczeń

EFEKTY:

Uczeń przestrzega zasad savoir vivre'u w każdej sytuacji.

Rodzic zna zasady dobrego wychowania i wprowadza je w życie swojego dziecka.

Nauczyciel dba o przestrzeganie zasad savoir vivre.

KRYTERIUM SUKCESU: ***Uczeń** promuje swą szkołę właściwą postawą.
Rodzic dba o wizerunek swojego dziecka.
Nauczyciel określa wymogi szkoły względem zachowania.*

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Uczeń chętnie reprezentuje szkołę na zewnątrz i podkreśla strojem przynależność do niej. Uczeń zachęca innych do nauki w Czternastce.	1. Ucznia obowiązuje szkolny strój galowy w czasie uroczystości zewnętrznych i konkursów międzyszkolnych.	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
2.		2. Udział uczniów w projekcie <i>Przedszkole w naszej szkole</i> .	Według potrzeb	Uczeń, Rodzic
		3. Udział uczniów w projekcie <i>Dni otwarte w szkole</i> .		Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
			Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzic
		4. Spotkanie z absolwentem (w ramach doradztwa zawodowego)	II semestr	Uczniowie klas VIII

EFEKTY:

Uczeń brał udział w uroczystościach szkolnych i państwowych godnie reprezentując szkołę.

*Rodzic dba o odpowiedni wizerunek dziecka i swój.
Nauczyciel dba o odpowiednie reprezentowanie szkoły.*

Cel: 4 Przygotowanie ucznia do kulturalnego uczestnictwa i odbioru sportu.

KRYTERIUM SUKCESU: ***Uczeń** właściwie zachowuje się jako uczestnik i widz imprez sportowych.
Rodzic wspiera dzieci w osiąganiu sukcesów.
Nauczyciel wdraża do odpowiedniego zachowania podczas imprez sportowych.*

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?
1.	Uczeń uczestniczy i właściwie zachowuje się podczas lekcji, zawodów i imprez sportowych. Zna zasady <i>fair play</i> .	1. Kształtowanie właściwych postaw sportowego współzawodnictwa podczas zajęć wychowania fizycznego i imprez sportowych. 2. Uczestnictwo ucznia (jako widza bądź zawodnika) w szkolnych i międzyszkolnych imprezach sportowych. 3. Udział uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych. 4. Szkolny Dzień Sportu.	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez Cały rok szkolny Czerwiec 2022r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic Uczeń

EFEKTY:

Uczeń brał udział jako uczestnik lub widz w co najmniej dwóch imprezach sportowych.

Rodzic wspiera dziecko w osiąganiu sukcesu.

Nauczyciel zachęca uczniów do udziału w imprezach sportowych organizowanych w szkole i poza nią.

PRIORYTET 3

Wiedza to potęga

CEL 1: *Wykształcenie człowieka otwartego na zdobywanie wiedzy.*

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń* rozpoznaje swoje uzdolnienia i rozszerza zainteresowania.
Rodzic pomaga pokonać trudności ucznia w nauce i współpracuje z nauczycielami.
Nauczyciel rozwija u ucznia dociekliwość poznawczą i zachęca do podejmowania wysiłku intelektualnego.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?
1.	Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników.	1. Opracowanie lub wybór programów nauczania. 2. Wybór podręczników umożliwiających realizację wybranych programów. 3. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania. 4. Przygotowanie rodzicom informacji o wybranych podręcznikach i programach 5. Zapoznanie rodziców z wyborem poprzez umieszczenie informacji na stronie szkoły.	Kwiecień 2022 r. Maj 2022 r. sierpień 2021 r. sierpień - wrzesień 2021 r.	Rodzice, Uczniowie
2.	Stworzenie indywidualnych programów nauczania dla uczniów o szczególnych	1. Programy zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacji. 2. Programy edukacyjne dla uczniów objętych nauczaniem indywidualnym.	Wrzesień 2021 r. W miarę potrzeb. Początek roku szkolnego	Rodzice Klasy O –VIII

	potrzebach edukacyjnych.	3. PET – dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. 4. Dokumentacja Przebiegu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej 5. Programy autorskie i innowacje oraz programy dla ucznia o obniżonym poziomie wymagań. 6. Wspieranie działań szkoły, służących pomocy uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych. 7. Zapoznanie rodziców z proponowanym programami indywidualnego nauczania.		Rodzice (pisemna zgoda na wszystkie zajęcia dodatkowe) Rodzice
3.	Motywowanie uczniów do samodzielnej i systematycznej pracy.	1. Systematyczne kontrolowanie wykonywania zadań domowych (przez nauczycieli i rodziców). 2. Systematyczne kontrolowanie przyrostów wiedzy i umiejętności ujętych w standardach wymagań. 3. Omówienie wyników przeprowadzonych sprawdzianów. 4. Opracowanie zadań do wykonania dla chętnych i promowanie ich przy ocenie. 5. Wykorzystanie proponowanych form pomocy 6. Włączanie elementów pracy na odległość w codziennym prowadzeniu zajęć. 7. Umożliwienie indywidualnych konsultacji dla uczniów za pomocą TEAMS.	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Rodzice Uczeń, Rodzice

4.	Stworzenie warunków rozwoju uczniom wybitnie zdolnym.	1. Opracowanie zadań o podwyższonym stopniu trudności do wykonania dla chętnych.	Cały rok	Uczeń
		2. Motywowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych.	Cały rok	Rodzice
		3. Indywidualne konsultacje nauczycieli dla uczniów.	Cały rok.	Uczeń, nauczyciel
		4. Powołanie szkolnych kół zainteresowań, zajęć rozwijających uzdolnienia oraz kształcących kreatywność.	Początek roku szkolnego	Uczeń, rodzice
		5. Kierowanie wniosków do Urzędu Miasta Gdańska i Prezydenta Gdańska o przyznanie stypendiów naukowych.	Sierpień/Wrzesień 2021r.	
		6. Wspieranie dziecka w dążeniu do samodoskonalenia	Cały rok	
		7. Dbanie o własny rozwój poprzez zdobywanie wiedzy i nowych umiejętności.		
		8. Tworzenie programów rozszerzonych z wybranych przedmiotów dla uczniów wybitnie uzdolnionych z opiniami z PPP.		
		9. Umożliwienie zdolnym uczniom nauki według indywidualnego toku nauczania.	Początek roku szkolnego	

5.	Mobilizowanie uczniów do aktywności na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.	1. Możliwość uzyskania dodatkowej oceny za pracę na lekcji.	Cały rok	Uczeń,
		2. Dopingowanie do korzystania z dostępnych w szkole form pomocy edukacyjnej.	Cały rok	
		3. Zachęcanie uczniów do poszerzania wiedzy przez udział w zajęciach kół zainteresowań i kół przedmiotowych zgodnie z ich zainteresowaniami.	Cały rok	
		4. Nauka pracy w zespole i odpowiedzialności za zespół.	Cały rok	Uczeń, Rodzice
		5. Stosowanie aktywnych metod nauczania i rozwiązywania problemów.		
		6. Pozyskiwanie informacji o zainteresowaniach uczniów - bazowanie na zasobach i wykorzystywanie ich w planowaniu pracy.	Cały rok	
		7. Zachęcanie dziecka przez rodzica do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i wyrażanie zgody na udział w nich.	Cały rok	Uczeń, Rodzice
		8. Wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych na podstawie potrzeb i zainteresowań.	Cały rok	
		9. Wykorzystywanie elementów pracy na odległość jako dobrej formy do wspierania aktywności uczniów.	Cały rok	
6.	Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagająca rozwój ucznia	1. Zajęcia na basenie MOSiR	Cały rok	Uczniowie, Rodzice kl. I-III

		2. Współpraca z OTOP (Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków)	cały rok	
		3. Współpraca z drużynami harcerskimi ZHP „Ryś”.	Cały rok	Uczeń, rodzice
		4. Współpraca ze Stowarzyszeniem WAGA	Cały rok	Uczniowie kl. VII, VIII
		5. Udział uczniów w Programie Edukacja Morska organizowanym przez Fundację Gdańską	Cały rok	
		6. Wyjścia edukacyjne : • Uniwersytet Gdański, GUMed • ZOO • Centrum Hewelianum, Experyment (Gdynia) • Warsztaty i lekcje muzealne w muzeach i instytucjach kultury	Cały rok	Uczeń, Rodzice
		7. Projekty edukacyjne: Dni Nauki w Szkole • Dzień Mózgu • Dzień Chemika • Noc/Dzień Matematyki	Maj 2022 Czerwiec 2022	Uczeń, Rodzice, Nauczyciel

		8. Działalność koordynatora ds. współpracy z instytucjami i organizacjami 9. Projekt edukacyjny <i>Światliczaki na tropie... tajemnic</i>	Wrzesień – maj 2022	Uczeń, nauczyciel, rodzice Uczeń
7.	Uświadomienie znaczenia nauki w życiu człowieka.	1. Zapoznavanie uczniów z różnymi technikami uczenia się. 2. Zorganizowanie dla dzieci warsztatów zapoznających z różnymi technikami uczenia się./ Przedstawienie prezentacji multimedialnej o technikach uczenia się dla rodziców. 3. Rozwijanie zdolności zapamiętywania poprzez ćwiczenie rachunku pamięciowego i pamięciowego opanowywania różnych ważnych tekstów.	Cały rok Klasy VII, II semestr Październik/listopad 2021 Cały rok szkolny	Rodzice, Uczeń Uczeń, rodzice Uczeń, rodzice

		4. Udział dzieci z oddziałów przedszkolnych w innowacji „Experymentomania”. 5. Udział dzieci z oddziału przedszkolnego 0a w innowacji „Licz się z przyrodą-matematyczne oczy w naturze”.		
--	--	--	--	--

CEL 2: Wykorzystanie w praktyce zdobytych wiadomości i umiejętności.

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń bierze udział w konkursach i olimpiadach i zdobywa w nich punktowane miejsca; rozwija kompetencje językowe, matematyczne i informatyczne.*

Rodzic wspiera ucznia w nabywaniu podstawowych umiejętności i kompetencji przydatnych w życiu codziennym.

Nauczyciel kształtuje u ucznia umiejętności gromadzenia, segregowania i weryfikowania informacji.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?
1.	Zachęcanie do zdrowej rywalizacji i udziału w konkursach, olimpiadach	1. Sporządzenie i aktualizacja listy przewidywanych konkursów i wywieszenie w ogólnie dostępnym miejscu oraz na stronie internetowej szkoły i stronie na Facebooku. Informowanie i uświadomienie korzyści wynikających z uzyskania sukcesów w przedmiotowych konkursach kuratorskich (ułatwiona rekrutacja do szkoły średniej). 2. Organizowanie eliminacji szkolnych i dalsza	Wrzesień 2021 r. Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzice

		opieka nad uczestnikami konkursów organizowanych przez inne placówki oświatowe: • „Turniej Wiedzy Przeciwpożarowej” • „Turniej bezpieczeństwa Ruchu Drogowego” • „Kangur matematyczny” • „Logiczna Matematyka” • Konkursy przedmiotowe 3. Organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych: • Obchody Dnia Liczby Pi, • X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia • Konkurs międzyklasowy z okazji Dnia Drzewa • Matematyka w obiektywie (etap szkolny) • Świetlik-Ogólnopolski konkurs nauk przyrodniczych 4. Kuratoryjne konkursy przedmiotowe 5. Konkursy j. angielskiego: • The Voice of 14 (konkurs piosenki angielskiej) • Spelling Bee (konkurs literowania), • Scrabble (konkurs), • English Champions (konkurs znajomości języka angielskiego),	Zgodnie z kalendarzem imprez Listopad 2021 r. Grudzień 2021 r. Wrzesień-październik 2021	Uczeń, Rodzice Uczeń, Rodzice Uczeń, Rodzice
--	--	--	---	---

		• Konkurs Wiedzy o Gdańsku dla klas III • Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ptasie migracje” KLASY IV-VIII • Wewnątrzszkolny Maraton Ortograficzny dla klas IV-VII- <i>Szkolny Mistrz Ortografii</i> • Wielki Maraton Czytelniczy klas IV-VIII • Turniej Szachowy klas VI-VIII • Konkurs Wiedzy Mitologicznej i szkolne konkursy historyczne • Konkurs logopedyczny • Konkursy czytelnicze i recytatorskie 7. Świadomy, zgodny z zainteresowaniami uczniów wybór konkursów. 8. Rozwijanie i wspieranie zainteresowań dziecka, także poprzez wyrażanie zgody na udział w wybranych przez niego konkursach.	Marzec/kwiecień 2022 Zgodnie z kalendarzem Cały rok	Uczeń, Rodzice nauczyciel Uczeń, Rodzice nauczyciel Uczeń, Rodzice
--	--	--	--	---

		9. Uroczyste podsumowanie wyników konkursów, wręczenie nagród i dyplomów laureatom. 10. Świetlicowy Ranking Plusów 11. Zgłaszanie kandydatur uczniów do Stypendium Naukowego Prezydenta Miasta Gdańska. 12. Wybór Najlepszego Absolwenta i przyznanie stypendium naukowego. 13. Przyznanie stypendiów Rady Rodziców. 14. Przyznawanie nagrody „Lew Czternastki” najlepszym uczniom klas III. 15. Uroczyste wręczenie świadectw uczniom, którzy uzyskali najwyższe oceny z nauki i zachowania przez Dyrektora Szkoły. 16. Wręczenie Listów gratulacyjnych rodzicom najlepszych uczniów.	Czerwiec 2022 Cały rok Czerwiec 2022 r. Czerwiec 2022 r. Czerwiec 2022 r. Czerwiec 2022 Czerwiec 2022 Czerwiec 2022	nauczyciel Uczeń, Rodzice nauczyciel Uczeń, Rodzice nauczyciel
2.	Dbanie o poprawność ortograficzną w pracach pisemnych uczniów.	1. Poprawianie błędów we wszystkich pracach pisemnych i w zeszytach przedmiotowych. 2. Wdrażanie do samokontroli i kształcenie czujności ortograficznej.	Cały rok Zgodnie z kalendarzem	Uczeń, rodzice

		3. Organizowanie konkursów ortograficznych na różnych etapach kształcenia. /patrz pkt 1/. 4. Kontrola wypowiedzi pisemnych dziecka. 5. Systematyczna praca nad poprawnością ortograficzną	Cały rok	
3.	Kształcenie umiejętności rozumienia czytanego tekstu.	1. Ćwiczenie głośnego czytania na każdej godzinie lekcyjnej. 2. Analizowanie tekstu przeczytanego samodzielnie przez ucznia. 3. Samodzielna praca ucznia z tekstem. 4. Zadbanie o dostęp do lektur i monitorowanie czytania lektur. 5. Program autorski „Trening kreatywnego czytania ze zrozumieniem” (kl. IV a)	Cały rok. Cały rok. Cały rok Cały rok Wrzesień 2021-styczeń 2022	Uczeń, rodzice Uczeń, rodzice
4.	Kształcenie umiejętności swobodnego wypowiedziania się.	1. Zachęcanie uczniów do swobodnego wypowiedziania się na zadany temat. 2. Zwracanie uwagi na poprawność stylistyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych. 3. Wzbogacanie czynnego słownictwa dzieci. 4. Dbanie o ładne wypowiedzianie się i właściwy dobór słownictwa.	Cały rok	Uczeń, Rodzice

		5. Zwracanie uwagi na wypowiedzianie się przez uczniów pełnym zdaniem.		
5.	Kształtowanie umiejętności matematycznych	1. Ćwiczenia usprawniające rachunek pamięciowy w zakresie do 100. 2. Wykorzystanie prostych obliczeń w życiu codziennym. 3. Ćwiczenie logicznego i matematycznego myślenia poprzez rozwiązywanie zadań problemowych.	Cały rok	Rodzice, Uczeń
6.	Kształcenie umiejętności informatycznych	1. Uczenie korzystania z różnych urządzeń multimedialnych. 2. Świadome korzystanie z możliwości narzędzi sieciowych (portale, strony internetowe). 3. Tworzenie, przetwarzanie i prezentowanie treści z użyciem programów komputerowych. 4. Bezpieczne korzystanie z dostępu do sieci internetowej z zastosowaniem zasad netykiety.	Cały rok	Uczeń, rodzice
7.	Uczenie korzystania z różnych źródeł informacji.	1. Zachęcanie uczniów kl. I do korzystania z biblioteki szkolnej poprzez zorganizowanie uroczystości Pasowania na czytelnika 2. Lekcje biblioteczne. 3. Opracowywanie zadań wymagających korzystania ze słowników i encyklopedii. 4. Przedstawianie środków masowego przekazu jako źródeł informacji.	Cały rok Cały rok	Uczeń, rodzice Uczeń, rodzice

		5. Wskazanie odpowiednich źródeł informacji i pomoc w ich poszukiwaniu. 6. Świadome i krytyczne korzystanie z różnych źródeł informacji oraz skuteczne poszukiwanie informacji. 7. Przekazanie znaczenia pojęć: fake news, dezinformacja, propaganda, manipulacja. 8. Ćwiczenia zrozumienia tekstów z różnych źródeł (artykuły, stronu internetowe, memy).		
--	--	---	--	--

CEL 3: Przygotowanie ucznia do dalszego etapu kształcenia.

KRYTERIUM SUKCESU: ***Uczeń** z mniejszym lękiem podchodzi do spraw związanych ze zmianą szkoły i dalszym etapem kontynuowania nauki.*
***Rodzie** wspiera ucznia w wyborze dalszej drogi życiowej związanej ze zdobywaniem wykształcenia.*
***Nauczyciel** wspiera ucznia w nauce samodyscypliny i samodzielności w przygotowaniu się do egzaminów.*

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?
1.	Ukierunkowanie ucznia w wyborze dalszej drogi kształcenia	1. Omówienie osiągnięć ludzkości w różnych dziedzinach życia dzięki rozwojowi nauki. 2. Rozmowy na temat planowania swojej przyszłości np.: „Kim będę, gdy dorosnę?” 3. Preorientacja i orientacja zawodowa w klasach 0-VI.	Zgodnie z planami edukacyjnymi. Zgodnie z planami wychowawczymi. Od września 2021 r.	Uczeń, rodzice

		4. Doradztwo zawodowe VII-VIII. 5. Opracowanie Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego. 6. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności.	Wrzesień 2021r. Cały rok	
3.	Wewnętrzny pomiar dydaktyczny osiągnięć uczniów.	1. Pomiary dydaktyczne z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego na różnych etapach edukacyjnych. 2. Próbny egzamin ósmoklasisty. 3. Zapoznanie się z wynikami pomiarów dydaktycznych oraz wnioskami. Planowanie dalszej pracy z uczniami na ich podstawie. 4. Uświadomienie sobie przez uczniów ich słabych i mocnych stron. 5. Zapoznanie rodziców z wynikami pomiarów.	Zgodnie z harmonogramem organizacji pracy szkoły.	Uczeń, rodzice, nauczyciele

4.	Zewnętrzny pomiar dydaktyczny osiągnięć uczniów	1. Organizacja egzaminu ósmoklasisty. 2. Zapoznanie z wynikami egzaminów ósmoklasisty i zaplanowanie pracy z uczniami na podstawie wniosków.	Zgodnie z harmonogramem organizacji pracy szkoły.	Uczeń, rodzice, nauczyciel
5.	Współpraca z przedszkolami	1. Organizowanie zajęć zintegrowanych wspólnie z dziećmi z przedszkola. 2. Opracowanie prezentacji medialnych lub ulotek informacyjnych dla dzieci i ich rodziców z pobliskich przedszkoli. 3. Pomoc w organizowaniu spotkań z dziećmi z przedszkola nr 2, nr 22 i Chatki Puchatka i dzielenie się swoimi pomysłami. 4. Prezentowanie swoich osiągnięć młodszym kolegom. 5. Gdański Tydzień Przedszkolaka	Marzec-Maj 2022 r. Marzec-Maj 2022 r. Wrzesień 2021	Uczeń, rodzice, nauczyciel Uczeń, rodzice, nauczyciel

PRIORYTET 4

W szkole nie jesteś sam

CEL 1: *Udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy.*

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń wie, do kogo zwrócić się ze swoimi problemami.*
Uczeń umie rozmawiać o swoich problemach.
Rodzic otrzymuje pomoc i informację wspierającą wychowanie dziecka.
Nauczyciel wspiera ucznia i rodzica w rozwiązaniu problemu ucznia.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania
1.	Diagnozowanie potrzeb uczniów.	1. Obserwowanie uczniów, rozmowy, analiza wytworów pracy dzieci. 2. Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami (IPET). Obowiązek spotkania z rodzicami. 3. Dokumentowanie przebiegu pomocy pedagogiczno-psychologicznej. Wychowawcy jako koordynatorzy zespołu ds. udzielania pomocy psych.- pedagogicznej dla uczniów.	Cały rok Cały rok, zgodnie z procedurą Wrzesień, Kwiecień	Uczeń Uczeń, Rodzic, Wychowawca Uczeń Rodzic

		4. Rozpoznawanie warunków środowiskowych i sytuacji rodzinnej uczniów (we współpracy z MOPR-em, sądem).	Wrzesień Kwiecień	Uczeń i jego rodzina
		5. Diagnoza uczniów sześciolletnich i pięcioletnich z oddziałów przedszkolnych w kierunku dojrzałości szkolnej.	Wrzesień/ Październik Marzec/Kwiecień	Rodzic, Wychowawca
		6. Informacja o gotowości szkolnej dla rodziców dzieci z oddziałów przedszkolnych. Indywidualne spotkania z rodzicami.	Do 30 kwietnia	Dziecko, Rodzic
		7. Diagnoza przygotowania uczniów klas I do nauki czytania i pisanie.	Do końca września	Nauczyciel, Uczeń, Rodzic
		8. Logopedyczne badania przesiewowe uczniów z oddziałów przedszkolnych i klas I oraz uczniów nowoprzyjętych. Indywidualny kontakt rodzica z logopedą.	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		9. Ustalanie przyczyn trudności dziecka w nauce we współpracy z PPP nr 5 w Gdańsku.	Cały rok	Rodzic, Uczeń, Nauczyciel
		10. Współpraca z poradniami specjalistycznymi w zakresie diagnozowania dzieci z zaburzeniami zachowania.	Cały rok	Rodzic, Nauczyciel
		11. Ogólnodostępna „skrzynka zaufania”, za pośrednictwem której każdy uczeń	Cały rok	Uczeń

		anonimowo może zgłaszać swoje pisemnie wnioski, uwagi i propozycje. 12. <i>Skrzynka inspiracji dla Dyrekcji</i> – dla Samorządu Uczniowskiego. Możliwość zgłaszania pomysłów do organizacji pracy szkoły.	Cały rok	Rada SU
2.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1. Praca indywidualna z uczniem – pomoc w rozwiązywaniu problemów i lepszym funkcjonowaniu w środowisku szkolnym, budowanie pozytywnej, adekwatnej samooceny. 2. Uwzględnianie potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Informacja w dzienniku szkolnym. 3. Regularne indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem i psychologiem. 4. Praca z uczniem słabowidzącym, słabosłyszącym, z obniżonym potencjałem intelektualnym, z afazją. 5. Dodatkowe zajęcia języka polskiego dla obcokrajowców oraz zajęcia wyrównawcze.	W miarę potrzeb Na bieżąco Cały rok Cały rok Na bieżąco W ramach potrzeb W ramach potrzeb	Uczeń, Rodzic Nauczyciel Uczeń Uczeń, Rodzic Uczeń, Rodzic Uczeń, Nauczyciel, Rodzic

3.	Pomoc rodzinie w procesie wychowawczym i opiekuńczym	6. Tworzenie indywidualnych zasad pracy wychowawczej z uczniem sprawiającym duże trudności wychowawcze.	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		7. Interwencje w sytuacjach kryzysowych. Grupy wsparcia przy rozwiązywaniu problemów.	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		8. Spotkania zespołu w sprawie IPET z udziałem specjalistów z PPP i instytucji wspomagających.	W miarę potrzeb	Uczeń, Rodzic
		9. Spotkania Zespołu Kryzysowego.	Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		10. Wsparcie i pomoc psychologiczna w czasie trwania pandemii koronawirusa.	W ramach potrzeb,	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		1. Współpraca z instytucjami niosącymi pomoc dziecku i rodzinie.	W miarę potrzeb	Rodzic, Nauczyciel
		2. Wszechstronne informowanie rodziców o rozmiarach, przyczynach i skutkach występujących zagrożeń wśród uczniów naszej szkoły w świetle przeprowadzonych ankiet, wywiadów, obserwacji.	Cały rok	Rodzic, Nauczyciel, Uczeń
		3. Organizowanie prelekcji dla rodziców podczas zebrań klasowych na temat: agresji, przemocy rówieśniczej, rodzinnej, sposobów	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel

		rozwiązywania konfliktów międzyludzkich poprzez mediacje szkolne.	Cały rok	Rodzic
		4. Projekcja filmów dotyczących problemów wychowawczych.	Cały rok	Rodzic
		5. Indywidualne konsultacje z rodzicami lub opiekunami uczniów.	Cały rok	Rodzic
		6. Kierowanie rodziców do placówek wspomagających rodzinę.	Cały rok	Uczeń, Rodzic
		7. Włączanie rodziców w prace na rzecz szkoły, klasy.		Uczeń, Rodzina
		8. Pozyskiwanie środków finansowych z przeznaczeniem ich na rzecz pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.		
				Rodzic, Uczeń

		9. Przygotowanie ankiety dla Rodziców klas VI-VIII – czynniki ryzyka czynniki chroniące. Profilaktyka w czasie pandemii. 10. Wzbogacenie treści profilaktycznych realizowanych w szkole o wyniki ww ankiety. 11. Popularyzowanie gdańskiego programu wspierającego <i>Gdańska Akademia Rodzica</i> – strona www szkoły, zebrania z rodzicami	Październik 2021 Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Rodzice, Uczniowie Rodzice
4.	Udzielanie pomocy logopedycznej	1. Terapia indywidualna i grupowa dzieci w zakresie dyslalii wielorakich (oddziały przedszkolne, klasy I – III). 2. Współdziałanie z wychowawcami klas w zakresie właściwej opieki logopedycznej. 3. Konsultacje edukacyjna-informacyjne dla rodziców. 4. Współpraca z pedagogiem szkolnym i innymi pracownikami szkoły.	Cały rok W miarę potrzeb W czasie indywidualnych konsultacji Cały rok	Uczeń, Rodzic Nauczyciel, Uczeń Rodzic, Nauczyciel, uczeń
5.	Działalność Rzecznika Praw Ucznia	1. Powierzenie funkcji Rzecznika Praw Ucznia członkowi Rady Pedagogicznej. 2. Konsultacje dla uczniów i rodziców.	Wrzesień 2020 r. W miarę potrzeb	Dyrektor Uczeń, Rodzic

		3. Mediacje w sytuacjach konfliktowych między uczniem a nauczycielem. 4. Prezentacja multimedialna dotycząca pracy Rzecznika z wyjaśnieniem kluczowych punktów Statutu Szkoły do zaprezentowania uczniom przez wychowawców.	W miarę potrzeb Wrzesień 2021	Uczeń, Nauczyciel Rodzic Uczeń
6.	Udzielanie pomocy materialnej.	1. Udzielanie uczniom wsparcia finansowego przez Radę Rodziców. 2. Organizowanie loterii i kiermaszów w szkole dla uczniów. 3. Kwalifikowanie dzieci do bezpłatnych posiłków. 4. Współpraca z MOPR-em, Parafią św. Franciszka z Asyżu, kołem <i>Caritas</i> . 5. Udzielenie pomocy materialnej przez MOPR w formie stypendiów socjalnych, losowych.	W miarę posiadanych środków W miarę potrzeb Wrzesień 2020 r. W miarę potrzeb - cały rok Wrzesień 2020 r. Cały rok	Uczeń, Rodzic Uczeń Uczeń, Rodzic Uczeń, Rodzic Uczeń, Rodzic
7.	Otaczanie opieką ucznia mającego problemy w nauce oraz ucznia z doświadczeniem migracji	1. Powołanie zespołów dydaktyczno-wyrównawczych, zespołów korekcyjno-kompensacyjnych i zajęć rewalidacji indywidualnej i innych form pomocy pp na podstawie orzeczeń i opinii ppp oraz przyznanych środków.	Czerwiec - sierpień 2021 r. Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic

		2. Tworzenie wyżej wymienionych grup i organizacja zajęć.	W miarę potrzeb	Uczeń,
		3. Dostosowanie form pracy i wymagań do możliwości dziecka, dostosowanie wymagań zgodnie z orzeczeniem.	Cały rok	Uczeń, Nauczyciel, Rodzic, Uczeń
		4. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.	Cały rok	Rodzic
		5. Przydzielenie uczniom zadań, w których mogą się sprawdzić lub wykazać, poznać swoje mocne strony.	Cały rok	Uczeń, Rodzic
		6. Aktywizowanie do współpracy rodziców dziecka.		
		7. Organizacja zajęć wspierających w szkole dla klas IV-VIII	Wrzesień – grudzień 2021 r.	7. Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		8. Powołanie <i>Zespołu ds. uczniów z doświadczeniem migracji</i>	Cały rok	8. Uczeń, Rodzic, Nauczyciel

EFEKTY:

Uczeń z zaufaniem zwraca się ze swoimi problemami i uczy się o nich rozmawiać z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym.

Rodzic otrzymuje potrzebne wsparcie współpracując ze środowiskiem szkolnym i pomaga dziecku.

Nauczyciel wspomaga ucznia i rodzica dostosowując wymagania do możliwości ucznia.

CEL 2: Otaczanie opieką członków społeczności szkolnej.

KRYTERIUM SUKCESU: ***Uczeń** w szkole czuje się bezpiecznie.*

***Rodzic** ma poczucie, że jego dziecko jest bezpieczne w szkole.*

***Nauczyciel** stara się otaczać opieką uczniów i wprowadzać atmosferę sprzyjającą poczuciu bezpieczeństwa.*

***Nauczyciel** czuje się bezpiecznie w miejscu pracy.*

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania
1.	Stworzenie warunków do nauki i zabawy.	1. Troska o stan techniczny oraz estetyczny wygląd pomieszczeń.	Cały rok	Uczeń, Nauczyciel, Rodzic
		2. Dbłość o utrzymanie odpowiednich standardów reżimu sanitarnego w salach lekcyjnych oraz innych pomieszczeniach.	Cały rok	Uczeń, Nauczyciel
		3. Rezygnacja z przedmiotów i materiałów nie mogących podlegać obowiązkowej dezynfekcji – dywany, zabawki pluszowe, itp.	Sierpień 2021 r. Styczeń 2022 r.	Uczeń, Nauczyciel
		4. Utrzymanie zmniejszenia natężenia hałasu – rezygnacja z dzwonków.	Sierpień 2021 r.	

		5. Ułożenie planu lekcji z optymalnym wykorzystaniem pomieszczeń.	styczeń 2022 r.	Nauczyciel, Uczeń
2.	Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa	1. Dbanie, aby dzieci z oddziałów przedszkolnych i świetlicy odbierane były tylko przez osoby upoważnione.	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel,
		2. Dyżury nauczycieli na korytarzach, w szatni i w stołówce szkolnej.	Cały rok	Społeczność szkolna
		3. Ustalenie stałych godzin przyprowadzania i odbioru dzieci.	W miarę potrzeb	Uczeń, Nauczyciel,
		4. Współpraca z Policją i Strażą Miejską.	Cały rok	Uczeń, Rodzic
		5. Wprowadzanie osób postronnych na teren szkoły przez pracowników obsługi. przez pracowników obsługi, ograniczenie do minimum ilości osób postronnych w budynku szkoły, spotkania o po wcześniejszym umówieniu, przekazywanie informacji o spotkaniu z rodzicem dyrekcji szkoły.	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel, Nauczyciel
		6. Reagowanie na obecność w szkole osób obcych.	Cały rok	Uczeń, Nauczyciel,
		7. Noszenie identyfikatorów przez pracowników szkoły.	W miarę potrzeb	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel,

3.	Ocena stanu bezpieczeństwa w szkole.	8. Opracowywanie i uaktualnianie szkolnych procedur i regulaminów.	W miarę potrzeb	Nauczyciel
		1. Podejmowanie interwencji w sytuacjach kryzysowych przez wszystkich pracowników szkoły.	Cały rok	Nauczyciel
		2. Podnoszenie kwalifikacji wszystkich pracowników szkoły w zakresie podejmowania interwencji w sytuacjach trudnych.	Cały rok	Uczeń, Rodzic
4.	Otoczenie szczególną opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, zagrożonych patologią społeczną.	3. Ankietowanie wychowawców, rodziców i uczniów; wywiady środowiskowe; obserwacje uczniów podczas zajęć i przerw śródlekcyjnych, kontakty z rodzicami lub opiekunami dzieci.		
		1. Regularne indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem i psychologiem.	Wg planu pracy	Uczeń,
		2. Angażowanie rodziców do współpracy. Wolontariat dla rodziców i opiekunów dzieci.	W miarę potrzeb W razie potrzeby	Rodzic, Nauczyciel

5.	Analiza i ocena potrzeb w zakresie zapobiegania patologiom społecznym wśród uczniów.	3. Zapewnienie materiałów do nauki (laptop, tablet, karty pracy) w przypadku konieczności przejścia na system nauki na odległość.	Cały rok	Uczeń, Rodzic
		4. Monitorowanie sytuacji rodzin dysfunkcyjnych oraz uczniów zagrożonych patologią, niedostosowaniem społecznym itp.	Cały rok	Uczeń,
6.	Podejmowanie działań mających na celu eliminację lub złagodzenie zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży (agresja, przemoc, uzależnienia, wagary, wandalizm itp.).	1. Stała współpraca z wychowawcami klas, dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym, higienistką szkolną, wychowawcami świetlicy szkolnej i trenerami.	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		2. Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły: PPP, MOPS, Sąd Rodzinny, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, świetlice profilaktyczne- Fundacja Wsparcia i Inicjatyw Społecznych.	Cały rok,	Uczeń,
		3. Wypracowanie skutecznych metod zapobiegania zachowaniom ryzykownym.	Cały rok	Uczeń, Rodzic
		1. Kierowanie uczniów do specjalistycznych placówek.	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		2. Dyżury mediatora oświatowego.	Cały rok	Uczeń, Rodzic
		3. Przestrzeganie i monitorowanie skuteczności obowiązujących procedur.		

7.	Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych, odpowiedzialności, uczciwości, szacunku wobec siebie. Dokształcanie umiejętności kompetencji uczniów.	1. Zajęcia integrujące zespoły klasowe. 2. Otaczanie opieką każdego nowo przyjętego do klasy ucznia. 3. Doskonalenie umiejętności interpersonalnych i intrapersonalnych podczas zajęć psychoedukacyjnych z pedagogiem szkolnym i psychologiem. 4. Organizowanie na temat skutecznego, zgodnego z zasadami wzajemnego poszanowania drugiej strony, pozbawionego agresji rozwiązywania konfliktów za pomocą mediacji rówieśniczych.	Wrzesień 2021 r. W razie potrzeby Cały rok W razie potrzeb	Uczeń, Nauczyciel Uczeń Uczeń Uczniowie klas II, IV i V
8.	Podejmowanie działań mających na celu integrację grupy klasowej i całej społeczności szkolnej.	1. <i>Szkoła różnorodności</i> - zajęcia na temat międzykulturowości i migracji, stereotypach i uprzedzeniach oraz ich konsekwencjach. Mają na celu zaangażowanie dzieci i młodzieży na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji. 2. Dokonywanie samooceny zachowania na godzinach do dyspozycji wychowawcy.	Cały rok I semestr – Styczeń 2022 r. II semestr – Czerwiec 2022 r. Cały rok	Uczeń Uczeń Uczeń

		3. Dokonywanie przez uczniów oceny zachowania kolegów. 4. Nawiązywanie i rozwijanie nieagresywnych kontaktów oraz pozytywnych uczuć w stosunku do siebie nawzajem; Uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka i na zło, jakie niesie ze sobą agresja i przemoc. 5. Organizowanie zajęć warsztatowych np.; zabawy integracyjne, wzmacnianie własnej wartości, rozwijanie empatii i zrozumienia, właściwych relacji z innymi, wzmacnianie poczucia własnej wartości, uczenie zachowań asertywnych, uświadamianie uczniom mechanizmu nacisku grupowego itp. ● <i>Stop przemocy</i> – zajęcia profilaktyczne ● <i>Treści Spójrz inaczej</i> ● <i>Jestem na tak</i> – zajęcia profilaktyczne ● Obchody Dnia Tumbo - dzień solidarności z dziećmi i młodzieżą w żałobie, ● Obchody Dnia Pozytywnego Myślenia – temat: <u>ciałopozytywność</u> – akceptacja samego siebie. ● Dzień kolorowej skarpetki - organizacja obchodów Światowego Dnia osób z zespołem Downa	Cały rok Cały rok, Cały rok Cały rok Cały rok 21 listopada 2021 21 marca 2021	Uczeń, Rodzic Klasy II Uczeń VII
--	--	---	--	--

		6. <i>Działania zaproponowane przez Zespół ds. Uczniów z doświadczeniem migracji.</i>	Cały rok	
--	--	---	----------	--

EFEKTY:

Uczeń stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i kolegów.

Rodzic otrzymuje specjalistyczną pomoc w przypadku problemów wychowawczych czy rozwojowych dziecka.

Rodzic wspomaga działania nauczycieli, pedagoga i motywuje swoje dziecko do współdziałania.

Nauczyciel współpracuje ze społecznością szkolną, troszczy się o poczucie bezpieczeństwa ucznia.

CEL 3: Wychowanie ucznia dostrzegającego potrzeby innych.

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń chętnie pomaga innym.*

Rodzic uwrażliwia dziecko na potrzeby innych ludzi i współpracuje z nim na rzecz potrzebujących.

Nauczyciel angażuje i wspiera uczniów w działaniach na rzecz innych.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej.	1. Wybory do Rady Samorządu Klasowego. 2. Organizacja wyborów do Rady Samorządu Uczniowskiego. 3. Opieka nad Radą Samorządu Uczniowskiego. 4. Spotkania Dyrektora z Radą Samorządu Uczniowskiego. 5. Dzień Samorządności. 6. Popieranie inicjatyw Samorządu Uczniowskiego. 7. Stworzenie zespołu uczniów współprowadzących kronikę szkolną.	Pierwszy tydzień września 2020 r. Maj 2021 r. Cały rok W miarę potrzeb 21.03.2021 r. Cały rok, Cały rok	Uczeń Uczeń Nauczyciel Uczeń, nauczyciel Uczeń, Nauczyciel, Rodzic Uczeń, Nauczyciel, Rodzic

		8. Regularne spotkania dyrekcji z Radą SU.	Cały rok	Uczeń, Nauczyciel
2.	Udzielanie pomocy materialnej potrzebującym. Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi.	1. Rozmowy na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy. 2. Odpowiedni dobór lektur szkolnych, filmów, spektakli teatralnych. 3. Działalność szkolnego koła „Caritas”. 4. Udział w akcjach charytatywnych. 5. Współpraca z placówkami opieki (np. Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie).	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok W miarę możliwości	Uczeń Nauczyciel, Uczeń, Rodzic Uczeń, Nauczyciel Rodzic Uczeń, Rodziny,

EFEKTY:

Uczeń wspiera i troszczy się o tych, którym może pomóc.

Rodzic współpracuje z dzieckiem i społecznością szkolną w trosce o innych dając mu dobry przykład.

Nauczyciel motywuje i koordynuje działaniem ucznia na rzecz innych.

Sposoby realizacji działań w obrębie IV priorytetu:

- praca z uczniem na zajęciach dodatkowych różnego typu

- diagnozowanie potrzeb uczniów przy pomocy dostępnych metod
- spotkania z pracownikami PPP
- konsultacje psychologa z PPP na terenie szkoły raz w miesiącu
- wspieranie działań Samorządu Uczniowskiego
- spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej
- rozmowy na ważne tematy na zajęciach z wychowawcą
- udział w akcjach charytatywnych oraz pomoc przy ich organizacji
- przygotowanie oferty zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

PRIORYTET 5

Świat wokół nas

CEL 1: *Wychowanie młodego patrioty.*

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń ma poczucie przynależności narodowej i tożsamości kulturowej.*

Rodzic angażuje się i uczestniczy w działaniach o charakterze patriotycznym

Nauczyciel planuje i koordynuje działania związane z wychowaniem młodego patrioty

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania?
1.	Rozbudzanie i wzmacnianie postaw patriotycznych	1. Przekazywanie wiadomości o ważnych wydarzeniach historycznych: wystrój sal, rozmowy z uczniami na lekcjach przedmiotowych i godzinach wychowawczych, apele i uroczystości: • 41. Rocznica powstania Solidarności. • Święto Odzyskania Niepodległości 11 listopada. • Powrót Polski nad Bałtyk 10 lutego. • 82.Rocznica wybuchu II wojny światowej. • 82.Rocznica zakończenia II wojny światowej.. • Powstanie Komisji Edukacji Narodowej i Dzień Patrona.	Zgodnie z kalendarzem uroczystości Wrzesień 2021 r. Listopad 2021 r. Luty 2022 r. Wrzesień 2021 r. Maj 2022 r. 14 Października 2021 r.	Uczeń, Nauczyciel, Rodzic Uczeń, Nauczyciel, Rodzic Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel,

	• Międzynarodowe Święto Pracy 1 Maja. • Święto Flagi Polskiej 2 Maja. • Uchwalenie Konstytucji 3 Maja.	1,2,3 Maja 2022 r.	Uczeń, Nauczyciel
	• Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych. • Dzień Wolności. • Udział w kampanii BohaterOn	1 Marca 2022 r. 4 Czerwca 2022 r.	Uczeń, Nauczyciel
	2. Wystawy prac plastycznych poświęconych wydarzeniom rocznicowym.	16-22 września 2021r.	Uczeń, Nauczyciel
	3. Tablica „Piękna nasza Polska cała”		
	4. Prezentacje postaci wielkich Polaków: wystawy, gazetki, rozmowy:	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel, Goście
	• Wystawa prac plastycznych poświęcona postaci ks. G. Piramowicza.	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
	• Gazetka ścienna „Z kart historii”.	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
	5. Konkursy o charakterze patriotycznym.		
	6. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej i okolic szkoły „Mała Ojczyzna”.	Cały rok	Uczeń, Nauczyciel
	7. Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach patriotycznych w szkole i na terenie Gdańska.	Cały rok	Uczeń, Nauczyciel

		8. Ankieta – „Postawa patriotyczna” (kl.VIII). 9. Realizacja zadań Międzynarodowego Projektu „Piękna Nasza Polska Cała” oraz „Magiczna Moc Bajek”. 10. Dzień Języka Ojczystego.	2 września 2021 r. Zgodnie z harmonogramem Kwiecień/maj 2022 Zgodnie z harmonogramem Luty 2022	Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel
2.	Umacnianie szacunku dla symboli narodowych i tradycji szkoły.	1. Nauczenie i utrwalenie hymnu narodowego i właściwej postawy w czasie jego wykonywania. 2. Dbanie o obecność godła narodowego i krzyża w każdej sali lekcyjnej. 3. Rozmowy na lekcjach: historii, języka polskiego, muzyki, plastyki, godzinach wychowawczych o pochodzeniu symboli narodowych.	Wrzesień 2020 r. Wrzesień 2020 r. Zgodnie z programem dydaktycznym Wrzesień 2021 r. i cały rok	Uczeń Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń

		4. Przypomnienie znaczenia oraz zasad poszanowania sztandaru szkoły i logo szkoły oraz stroju szkolnego.	Cały rok	Uczeń, Rodzic
		5. Rozmowy z rodzicami (prelekcje na spotkaniach z rodzicami) i uczniami o aktywnej postawie patriotycznej i kultywowaniu tradycji podczas świąt poprzez m.in. wywieszanie flag, poszanowanie symboli narodowych i noszenie odzieży patriotycznej.	10 grudnia 2021	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel, Goście
		6. Nauka pieśni patriotycznych na lekcjach muzyki.	Cały rok	Uczeń Nauczyciele
		7. Obchody Narodowego Święta Niepodległości „Muzyczny 11 listopada”	Listopad 2021	Uczeń Nauczyciele

EFEKTY:

Uczeń czuje więź z ojczyzną, wyraża ją swoją postawą, szacunkiem wobec symboli narodowych i miejsc, zachowaniem patriotycznym.

Uczeń szanuje tradycje szkoły.

Uczeń aktywnie bierze udział w działaniach o tematyce patriotycznej na terenie szkoły i poza nią.

Uczeń zna miejsca pamięci narodowej oraz wydarzenia z nimi związane.

Rodzic uczestniczy w działaniach o charakterze patriotycznym na terenie szkoły i poza nią, wspomaga swoje dziecko w budowaniu więzi z ojczyzną.

Nauczyciel organizuje, koordynuje i włącza się w akcje o charakterze patriotycznym, odwiedza z uczniami miejsca pamięci narodowej, uczy szacunku do symboli narodowych i tradycji.

CEL 2: Rozbudzenie zainteresowania ucznia najbliższym otoczeniem.

KRYTERIUM SUKCESU: **Uczeń** zna swoją „Małą Ojczyznę”.

Uczeń działa wolontariacko na rzecz społeczności szkolnej i pozaszkolnej

Rodzic wolontariacko bierze udział w wyjściach i wycieczkach, angażuje się w działania ukazujące walory Gdańska.

Nauczyciel w różnorodny sposób wprowadza ucznia w lokalne środowisko

Lp .	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?
1.	Uświadomienie uczniowi jego miejsca w rodzinie. Rozwijanie przedsiębiorczości.	1. Udział w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie” uczniów klas IV-VIII. 2. Organizowanie spotkań klasowych z okazji Dnia Rodziny zgodnie z reżimem sanitarnym. 3. Angażowanie rodziców do wolontariackiej współpracy w organizowaniu życia klasy i szkoły: (zabawy, wycieczki, wizyty w zakładach pracy, itd.). 4. Zorganizowane zajęcia doradztwa zawodowego dla kl. VII i VIII. 5. Preorientacja i orientacja zawodowa w klasach 0-VI z uwzględnieniem	Zgodnie z planem lekcji Zgodnie z kalendarzem Zgodnie z planem klasy Zgodnie z harmonogramem	Uczeń Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Rodzic, Nauczyciel Uczeń

		bazowania na zasobach i mocnych stronach uczniów. 6. Organizowanie wyjść na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych. 7. Organizacja i wydawanie gazetki szkolnej „Reflektory na szkołę”. 8. Udział wolontariuszy w akcjach szkolnych i pozaszkolnych.	Zgodnie z harmonogramem	Uczeń Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń
2.	Poznanie przez ucznia własnej szkoły	1. Zwiedzanie budynku szkoły przez uczniów nowo przybyłych, oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych. 2. Spacer po najbliższej okolicy. 3. Poznanie historii i tradycji szkoły: - oglądanie kronik szkolnych znajdujących się w bibliotece. - udział w uroczystości „Pasowania pierwszoklasisty na ucznia SP 14”. - udział w uroczystości pasowania na czytelnika biblioteki szkolnej.	Wrzesień 2021 r. Cały rok Wiosna 2022 14 października 2021	Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel

		• uroczyste wręczenie dyplomów i nagród w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	23 czerwca 2022	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Nauczyciel, Uczeń, Rodzic
		• uroczyste wręczenie nagród i świadectw uczniom, którzy uzyskali najlepsze rezultaty w nauce.	24 czerwca 2022	Nauczyciel, Uczeń, Rodzic
		4. Uroczystość pożegnania absolwentów.	24 czerwca 2021	Uczeń, Nauczyciel, Rodzic
		• wpis najlepszych absolwentów do Księgi Najlepszych Absolwentów.	24 czerwca 2021	Uczeń, Nauczyciel, Rodzic, Goście
		5. Uroczystość rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.	1 września 2021, 24 czerwca 2022	Uczeń, Nauczyciel, Rodzic, Goście
			Cały rok	
		6. Administrowanie stroną szkoły na portalu społecznościowym Facebook.	Cały rok	

		Korzystanie z zasobów strony na portalu, współtworzenie przez komentowanie i udostępnianie postów. 7. Przybliżanie uczniom postaci patrona szkoły. Tablica Patrona Szkoły.	Cały rok oraz 14 Października 2021 r.	Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel
3.	Promowanie szkoły w środowisku.	1. Realizowanie projektu „Przedszkole w naszej szkole”. 2. Dzień Otwarty Szkoły. 3. Działania zespołu do spraw Kreowania Wizerunku Szkoły. 4. Rodzinny Festyn – we współpracy z Radą Rodziców i rodzicami oraz Radą Dzielnicy Siedlce. 5. Włączenie w akcje o charakterze prospołecznym, środowiskowym i innym (o zasięgu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim).	Maj, Czerwiec 2022 r. Luty / Marzec 2022 r. Cały rok Maj/Czerwiec 2022 Cały rok	Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel, Goście Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel, Goście Uczeń, Rodzic, Nauczyciel

3.	Poznanie najbliższej okolicy – dzielnicy i miasta.	1. Spacery po dzielnicy Gdańsk-Siedlce. 2. Wycieczki po Gdańsku. 3. Udział w projekcie pt; „Akademia Gdańskich Lwiątek”. Poznaj swoje miasto. 4. Konkurs „Nasze Siedlce” 5. Gdańska Akademia Przedszkolaka. 6. Spacery z przewodnikiem po mieście dla klas 0-VIII, projekt „Gdańskie ścieżki”. 7. Organizacja zwiedzania wybranych obiektów muzealnych i zabytkowych dla nauczycieli i pracowników szkoły. 8. Konkurs wiedzy o Gdańsku dla uczn. klas III	Cały rok Cały rok Cały rok Zgodnie z harmonogramem Jesień 2021 r., Wiosna 2022 r. Marzec/Kwiecień 2022 r.	Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel, Uczeń, Nauczyciel Nauczyciel Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel

4.	Poznanwanie regionu i kraju. Działanie na rzecz poznawania polskiej kultury i dziedzictwa.	1. Wycieczki krajoznawczo-turystyczne: • po Kaszubach dla klas I-IV • po Polsce dla klas V- VIII. 2. Program Edukacji Morskiej 3. Wyjścia, warsztaty związane z edukacją morską. 4. Działalność Klubu Morskiego. 5. Udział w zajęciach integracyjnych, poznawczych i wychowawczych podczas wyjazdów i wycieczek klasowych. 6. Kształtowanie szacunku oraz odpowiedzialnej postawy wobec dziedzictwa narodowego oraz dumy z osiągnięć rodaków w czasie wycieczek i wyjść.	Maj - Czerwiec 2022 r. Zgodnie z harmonogramem Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
5.	Współpraca z Parafią p/w św. Franciszka z Asyżu	1. Jasełka klasowe. 2. Prezentacja w kościele i szkole inscenizacji związanych ze świętami kościelnymi. 3. Działalność szkolnego koła CARITAS	Grudzień 2021 r. Zgodnie z kalendarzem Cały rok	Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel

		4. Przygotowanie dzieci klas trzecich do przyjęcia Pierwszej Komunii Św. 5. Przygotowanie uroczystości Rocznicy Pierwszej Komunii Św. 6. Organizacja rekolekcji dla uczniów 7. Przygotowanie Mszy Św. na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego	Do maja 2022 r. Maj 2022 r. Marzec 2022 r. Wrzesień 2021 r. Czerwiec 2022 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Uczeń, Rodzic
6.	Współpraca z organizacjami pozarządowymi i instytucjami oraz placówkami oświatowymi	1. Współpraca ze Stowarzyszeniem WAGA: • udział wolontariuszy ze szkoły w warsztatach i pokazach w siedzibie Stowarzyszenia - święto Ulicy Biskupiej • udział w projektach i warsztatach uczniów szkoły 2. Współpraca z szkołami: • udział uczniów w warsztatach, przedstawieniach na terenie innej placówki szkolnej • organizacja warsztatów, przedstawień w naszej szkole	Zgodnie z harmonogramem Wrzesień 2021 r.	Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel

		3. Współpraca z przedszkolami: • organizacja przedstawień, pokazów dla przedszkoli • organizacja warsztatów dla przedszkoli • praca wolontariacka uczniów szkoły na rzecz przedszkoli. 4. Współpraca z Radą Dzielnicy Siedlce 5. Współpraca z iSpot i DcEdukacja w zakresie projektu Apple School – szkolenia nauczycieli.	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
--	--	---	----------	---------------------------

EFEKTY:

Uczeń zna i szanuje walory „małej ojczyzny”.

Uczeń rozwija swoją przedsiębiorczość i aktywność w lokalnym środowisku poprzez udział w akcjach na terenie placówki i poza nią.

Uczeń zna historię szkoły, jej tradycje i cykliczne akcje, w których bierze czynny udział.

Uczeń zna walory historyczne, przyrodnicze Gdańska i okolic oraz terenów kraju.

Uczeń szanuje dorobek kulturowy naszego kraju.

Uczeń swoim zachowaniem i zaangażowaniem promuje szkołę w środowisku lokalnym.

Uczeń działa wolontariacko na rzecz społeczności szkolnej oraz bierze udział jako wolontariusz w projektach instytucji i organizacji pozarządowych.

Rodzic umożliwia uczniowi udział w akcjach, wyjściach i zadaniach. Bierze wolontariacki udział w wyjściach i wycieczkach.

Rodzic korzysta z informacji na stronie internetowej szkoły oraz profilu na facebooku.

Nauczyciel organizuje wyjścia i wycieczki dla uczniów, promuje szkołę w środowisku lokalnym, współpracuje z parafią św. Franciszka oraz organizacjami i instytucjami pozarządowymi i innymi placówkami oświatowymi.

Nauczyciel współpracuje z innymi nauczycielami w celu propagowania szkoły w środowisku lokalnym

CEL 3: Wpojenie uczniowi szacunku dla tradycji.

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń zna i szanuje tradycje.*

Rodzic swą postawą wpływa na sylwetkę ucznia-patrioty

Nauczyciel stwarza dogodne warunki do kształtowania postawy ucznia-patrioty, kontynuatora polskich Tradycji

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?
-----	---------------	-------------------------	----------------------------	---------------------

1.	Uroczyście obchodzimy:			
	1. Dzień Chłopca	Spotkania i zabawy klasowe:	Wrzesień 2020 r.	Uczeń, Nauczyciel
	2. Dzień Edukacji Narodowej i Dzień Patrona Szkoły:	• spotkania z wychowankami, • dekoracja sal, • życzenia dla emerytowanych nauczycieli, • życzenia dla wszystkich nauczycieli, • Tablica <i>Patron Szkoły</i>.	14 października 2021 r.	Uczeń, Nauczyciel,
	3. Ślubowanie uczniów klas pierwszych.	Uroczystość w klasach bez udziału rodziców.	14 Października 2021 r.	Uczeń, Nauczyciel
	4. Dzień Wszystkich Świętych.	Prezentacja tradycji Świąt Wszystkich Świętych i Zaduszek (uświadomienie różnicy obu świąt).	Listopad 2021 r.	Uczeń, Nauczyciel,
	5. Andrzejki i Katarzynki	Spotkania i zabawy klasowe.	Listopad 2021 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
	6. Mikołajki.	Spotkania św. Mikołaja z klasami.	6 Grudnia 2021 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
	7. Święta Bożego Narodzenia.	Laurki, spotkania wigilijne klasowe i świetlicowe. Kiermasz świąteczny. Dekoracje świąteczne.	Grudzień 2021 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel

	8. Karnawał w szkole	• Klasy IV-VI • Klasy VII-VIII • Klasy I-III	styczeń 2022 r.	Uczeń, Nauczyciel
	9. Dzień Dziewcząt	Upominki, spotkania klasowe.	8 Marca 2022 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
	10.Święta Wielkanocne	Rozmowy na lekcjach, dekoracje, kiermasz świąteczny.	Kwiecień 2022 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
	11.Pierwszy Dzień Wiosny – Dzień Samorządności	Projekt edukacyjny Samorządu Uczniowskiego.	21 Marca 2022 r.	Uczeń, Nauczyciel
	12.Dzień Niezapominajki.	Projekt edukacyjny, dekoracje sal.	15 Maja 2022 r.	Uczeń, Nauczyciel, Rodzic
	13. Dzień Rodziny	Rodzinne spotkania klasowe zgodnie z reżimem sanitarnym.	Zgodnie z harmonogramem	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
	14. Dzień Sportu	Zawody sportowe.	Czerwiec 2022 r.	Uczeń, Nauczyciel

		Projekt edukacyjny		
	15.Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Projekt edukacyjny	Kwiecień 2022 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
	16. Dzień Ziemi	Projekt edukacyjny	Kwiecień 2022 r.	Uczeń, Nauczyciel
	17. Dzień Bezpiecznego Internetu	Akcje społeczne	Luty 2022 r.	Uczeń, Nauczyciel
	18. Kiermasze świąteczne i okazjonalne	Projekt edukacyjny	Zgodnie z harmonogramem	Uczeń, Nauczyciel
	19. Dni tematyczne	Projekt edukacyjny	Zgodnie z harmonogramem	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
	20. Dzień Wolontariusza	Projekt edukacyjny - - lekcje tematyczne o historii demokracji i walki o wolność w Gdańsku w klasach 4-8 -Prezentacja Rady SU	Luty-Marzec 2022	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
	21. Gdański Tydzień Demokracji	Projekt edukacyjny	Wrzesień 2021	Uczeń, Nauczyciel

	22. Gdański Tydzień Przedszkolaka		Wrzesień 2021 r.	Uczeń, nauczyciel
--	---	--	------------------	----------------------

EFEKTY:

Uczeń zna i szanuje tradycje polskie, rodzinne i szkolne oraz bierze aktywny udział w działaniach o charakterze prospołecznym, patriotycznym.

Uczeń poprzez angażowanie się w działania związane ze świętami i tradycjami czuje więź z rodakami i wzmacnia miłość do kultury polskiej.

Rodzic angażuje się, wspomaga organizowanie tradycyjnych spotkań i akcji szkolnych.

Nauczyciel inicjuje, koordynuje działania, wprowadza ucznia w świat tradycji świątecznych, narodowych, szkolnych.

CEL 4: Pozytywne nastawienie ucznia do krajów Unii Europejskiej i Świata

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń wie, że jest obywatelem Unii Europejskiej i Świata.*

Rodzic aktywnie włącza się w kształtowanie postawy proeuropejskiej ucznia.

Nauczyciel rozwija metody i zadania skierowane do ucznia i rodzica w celu kształtowania postawy proeuropejskiej, tolerancyjnej i kosmopolitycznej ucznia.

L p.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?
1.	Współpraca z krajami Unii Europejskiej.	1. Wizyta uczniów ze szwedzkiego Kalmaru z okazji Dnia świętej Łucji. 2. Tydzień Języków Europejskich	Grudzień 2021 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
2.	Dzieci Świata – projekt	1. Konkurs wiedzy o UE dla klas 2-3 2. Prelekcje, gazetki ściennie dotyczące różnych zakątków świata (kultury, religii, zwyczajów etc.) 3. Organizacja spotkań z podróżnikami, gośćmi z innych krajów zgodnie z reżimem sanitarnym. 4. Wymiana pocztówkowa z przedszkolami z innych krajów. 5. Udział w projekcie „Wirtualne podróże”	Zgodnie z harmonogramem Cały rok Cały rok	Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Nauczyciel, Uczeń, Rodzic Nauczyciel, Uczeń, Rodzic Nauczyciel, Uczeń

3.	Wspieranie uczniów – imigrantów	6. Powołanie Zespołu do spraw uczniów z doświadczeniem migracji.	Cały rok	Nauczyciel, uczeń, rodzic
----	---------------------------------	--	----------	---------------------------

EFEKTY:

Uczeń czuje się obywatelem Europy i Świata.

Uczeń jest tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości, szanuje je i chętnie poznaje.

Uczeń bierze aktywny udział w zadaniach, projektach związanych z poznaniem innych kultur, języków, narodowości.

Rodzic aktywnie wspiera nauczycieli w działaniach proeuropejskich.

Nauczyciel poprzez różnorodne zadania i metody wykształca u ucznia poczucie przynależności do innych Europejczyków oraz całej ludzkości.

CEL 5: Przygotowanie ucznia do odpowiedzialnego życia w społeczeństwie.

KRYTERIUM SUKCESU: *Uczeń zna zjawisko i pojęcie korupcji, antykorupcji i naruszania etyki.*

Rodzic świadomy społecznych aspektów programu wychowawczo-profilaktycznego

szkoły wpływa na kształtowanie postawy prospołecznej ucznia.

Nauczyciel aktywnie i efektywnie wpływa na postawę prospołeczną ucznia.

Nauczyciel rozwija swoje kompetencje w celu poprawy jakości kształcenia uczniów.

L p.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?
1.	Refleksja nad normami i wartościami w życiu społecznym grupy, szkoły, społeczności lokalnej, państwa.	1. Zapoznanie z pojęciem „korupcja” i „antykorupcja”, „etyka zawodowa”, „plagiat”, „prawa autorskie”, „manipulacja”, „propaganda”, „cyberprzemoc”, „hejtowanie”, „bullying”, „ochrona wizerunku i danych osobowych”.	Cały rok	Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel

		2. Zapoznanie z problematyką emigracji i imigracji we współczesnym świecie 3. Zapoznanie z pojęciami: rasizmu, dyskryminacji, tolerancji, tolerancji religijnej oraz ich przejawów na świecie 4. Omawianie zagadnień dotyczących norm współżycia w małej grupie, rodzinie, społeczności szkolnej, środowisku lokalnym, państwie na zajęciach lekcyjnych i podczas spotkań rodzicami 5. Znajomość zasad obowiązujących w Samorządzie Uczniowskim. 6. Omawianie przypadków korupcji, łamania etyki w środowiskach zawodowych 7. Normy życia publicznego związane z pełnieniem funkcji radnego, burmistrza, wójta, posła, senatora, premiera czy prezydenta. 8. Projekt Szkoła Różnorodności 9. Pilotażowy projekt Apple School	Zgodnie z harmonogramem	Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń, Nauczyciel Uczeń Nauczyciele, Uczniowie I-IV, Rodzice
2.	Poznanie treści zawartych w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka	1. Lekcje związane z Prawami Dziecka.	Cały rok Cały rok	Uczeń, Nauczyciel Uczeń

	i Obywatela i Karty Praw Dziecka	2. Innowacja pedagogiczna – Podróż ku wartościom. kl. II-III	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		3. Prawa i obowiązki ucznia i dziecka.	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
		4. Działalność szkolnego Rzecznika Praw Ucznia (m.in.: prelekcja dla rodziców)		

EFEKTY:

Uczeń zna i rozumie pojęcia związane z życiem społecznym i politycznym.

Uczeń szanuje odmienne zdanie, poglądy innych osób

Uczeń zna i szanuje prawa innych dzieci, ludzi, potrafi też wskazać swoje prawa i obowiązki.

Uczeń rozumie złożoność problematyki migracji we współczesnym świecie oraz dyskryminacji ludzi.

Rodzic wspomaga dziecko w zrozumieniu problematyki migracji, dyskryminacji, norm życia społecznego w duchu tolerancji i wolności.

Nauczyciel poprzez różne formy pracy, akcje i projekty skutecznie kształci w uczniu światopogląd oparty o tolerancję, wolność i poszanowanie godności drugiego człowieka.

Nauczyciel rozwija swoje kompetencje społeczne i zawodowe.

4. Sposoby ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie ewaluowany dwa razy w roku, po pierwszym semestrze i po zakończeniu roku szkolnego. Jest to dokument otwarty. Dokonując ewaluacji, bierzemy pod uwagę diagnozę wstępną i końcową. Zadania i formy ich realizacji będą uaktualniane poprzez analizę dokumentów szkolnych, obserwację, wywiady i ankiety. Ewaluacja przeprowadzana będzie przez członków Rady Pedagogicznej, w porozumieniu z Rodzicami i Radą Samorządu Uczniowskiego.

5. Zatwardzenie programu wychowawczo-profilaktycznego

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku przyjęto:

- uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 29 września 2021 r.
- uchwałą Rady Rodziców w dniu 30 września 2021 r.
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu 29 września 2021 r.

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski