



PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 14
im. ks. Grzegorza Piramowicza
w Gdańsku

rok szkolny 2025/2026

Spis treści

1. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Obowiązki nauczyciela wychowawcy.
3. Szczegółowe cele i zadania zawarte w priorytetach:
 - Priorytet I *Żyjmy zdrowo*;
 - Priorytet II *Kultura na co dzień*;
 - Priorytet III *Wiedza to potęga*;
 - Priorytet IV *W szkole nie jesteś sam*;
 - Priorytet V *Świat wokół nas*.
4. Sposoby ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.
5. Zakończenie – zatwierdzenie programu.

1. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego.

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 14 W GDAŃSKU

Moja szkoła promuje zdrowie, jest bezpieczna, przyjazna, otwarta – lubię się w niej uczyć.

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 14 im. Księdza Grzegorza Piramowicza w Gdańsku jest wynikiem wielu lat doświadczeń i przemyśleń grona pedagogicznego. Prowadzone w placówce działania stanowią kontynuację tradycji wyrosłej w ciągu ponad 60 lat istnienia szkoły w dzielnicy Gdańsk – Siedlce. Program ten jest skorelowany z koncepcją kierowania szkołą stworzoną przez dyrektora.

Opiera się na obowiązujących aktach prawnych:

- *Ustawie Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku;*
- *Ustawie z 7 września 1991 r. o systemie oświaty;*
- *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;*
- *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);*
- *Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka;*
- *Konwencji o Prawach Dziecka;*
- *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;*
- *Karcie Nauczyciela;*
- *programów narodowych i krajowych w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia;*
- *Statucie Szkoły Podstawowej nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku.*

U podstaw naszego programu wychowawczo-profilaktycznego legło przekonanie, że motywem przewodnim i nadrzędnym wszystkich prowadzonych w szkole działań jest uczeń, jego indywidualny, harmonijny rozwój. Zgodnie z art 1 pkt 3 ustawy Prawo Oświatowe

*Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku*

wychowanie to *wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży*. Pragniemy, by, kończąc szkołę podstawową, nasz uczeń był człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, (...) *zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny; zaś wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia*.

Nasza szkoła realizuje zadania: wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze. Tworzymy program wychowawczo-profilaktyczny zgodnie z art. 26 ust.1 ustawy *Prawo Oświatowe*, uwzględniając oczekiwania rodziców, dzieci i nauczycieli. W oparciu o diagnozę wstępną problemów środowiska szkolnego, diagnozy problemów występujących w klasie (w grupie) i diagnozy indywidualnej (potrzeby ucznia) rada pedagogiczna we współpracy z Radą Rodziców i Radą Samorządu Uczniowskiego opracowała Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 14 w Gdańsku.

Dbamy o dobry klimat społeczny w szkole, tworzymy atmosferę przyjazną całej społeczności szkolnej (dziecku, rodzicom i pracownikom szkoły), a więc pełną ciepła i zrozumienia potrzeb. Jednocześnie konsekwentnie wymagamy stosowania się do obowiązujących w szkole reguł postępowania. Jasno określamy wymagania wobec wychowanków. Nasze działania służące wychowaniu uczniów nie ograniczają się jedynie do tego, co dzieje się na terenie placówki. Zwracamy uwagę także na ich właściwe zachowywanie się w miejscach publicznych, grzeczne odnoszenie się do wszystkich osób, stosowny strój. W oddziaływaniach zwracamy uwagę na wartości związane z relacjami z drugim człowiekiem, z dbałością o wartości patriotyczne.

Uważamy, że niezwykle ważne jest promowanie zdrowego stylu życia. Od lutego 1998 roku jesteśmy członkami ogólnopolskiej sieci Szkół Promujących Zdrowie. Trzykrotnie, w latach 2008, 2015 i 2022 uzyskaliśmy Certyfikat Ogólnopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

W programie wychowawczo-profilaktycznym działania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli ujęliśmy w pięć priorytetów.

I. Żyjmy zdrowo.

II. Kultura na co dzień.

III. Wiedza to potęga.

IV. W szkole nie jesteś sam.

V. Świat wokół nas.

Zostały przypisane im cele operacyjne i kryteria sukcesu tzn. warunki, w jakich uznamy, że zostały one osiągnięte. Cele staramy się zrealizować poprzez wykonanie określonych w planie wychowawczo-profilaktycznym zadań w przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski formie.

Omówione wcześniej działania służą wykształceniu sylwetki absolwenta Szkoły Podstawowej nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku.

Uczeń kończący naszą szkołę:

- zna wartość zdobytej wiedzy, którą wykorzystuje w życiu oraz dalszym kształceniu,
- jest kreatywny,
- jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych i ich skutków w odniesieniu do zdrowia,
- wie, gdzie szukać pomocy w trudnych dla siebie sytuacjach życiowych,
- ma poczucie własnej wartości i świadomość swojej indywidualności,
- umie korzystać z dóbr kultury,
- jest wrażliwy na drugiego człowieka, nie jest bierny na krzywdę innych,
- jest odpowiedzialny za podejmowane przez siebie działania,
- zna zasady zdrowego stylu życia i potrafi się do nich dostosować,
- prowadzi higieniczny tryb życia i ma świadomość jego znaczenia dla własnego rozwoju,

- ma potrzebę i potrafi świadomie rozwijać własne umiejętności i talenty.

Program wychowawczo–profilaktyczny, zgodnie z art. 84 ustawy Prawo Oświatowe, jest przyjmowany do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego jest przeprowadzana dwa razy w roku. Uaktualniane są zaplanowane zadania i dostosowywane do nich formy realizacji.

2. Obowiązki nauczyciela wychowawcy.

Rada Pedagogiczna szkoły przyjęła obowiązki wychowawcze nauczycieli w następującej formie:

- **Nauczyciel na każdej lekcji powinien własną postawą i przez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych:**

- 1) kształcić odpowiedzialność ucznia za jego postępowanie,
- 2) zwracać uwagę na uczciwość w każdym rodzaju postępowania,
- 3) uczyć pracowitości, systematyczności, punktualności, dokładności,
- 4) kształcić życzliwość i otwartość na potrzeby innych,
- 5) wymagać kulturalnego odnoszenia się do osób dorosłych i rówieśników,
- 6) uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie,
- 7) uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
- 8) wzmacniać w uczniu poczucie własnej wartości i odrębności (indywidualności),
- 9) uczyć samooceny swojej wiedzy, umiejętności i zachowań,
- 10) kształcić umiejętność podejmowania decyzji i brania odpowiedzialności za ich skutki,
- 11) wyzwalać aktywność twórczą,
- 12) rozwijać samodzielność.

- **Zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystywanie treści przedmiotowych do:**
 - 1) ukazywania wartości ogólnoludzkich, które mogą pomóc uczniowi w dokonywaniu wyborów życiowych,
 - 2) wzmacniania więzi i tradycji rodzinnych oraz wskazywania ich znaczenia w życiu,
 - 3) wzmacniania wychowawczej roli szkoły,
 - 4) przedstawienia sposobów rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych,
 - 5) przekazywania dziedzictwa kultury narodowej,
 - 6) ukazywania znaczenia tradycji narodowych i regionalnych dla tożsamości człowieka,
 - 7) kształcenia nawyków dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
 - 8) przedstawiania piękna przyrody, jej użyteczności i sposobów ochrony przed zgubnymi wpływami cywilizacji,
 - 9) rozbudzania zainteresowań ucznia otaczającym go światem.

Obowiązki nauczyciela związane z wychowawstwem klasy:

Wychowawca jako osoba wspierająca rozwój indywidualny ucznia:

- 1) pobudza i kształtuje oczekiwane społecznie postawy,
- 2) pomaga w rozpoznawaniu własnych uczuć i opanowywaniu impulsywnych reakcji,
- 3) pomaga wychowankowi w poznaniu jego mocnych i słabych stron,
- 4) interesuje się postępami wychowanka w nauce (kontrola dokumentacji, kontakty z innymi nauczycielami),
- 5) czuwa nad zachowaniem wychowanka,
- 6) opiekuje się uczniem i wspiera go w trudnych sytuacjach.

Wychowawca jako osoba budująca zespół klasowy:

- 1) reprezentuje interesy zespołu klasowego na forum szkoły,
- 2) kształtuje prawidłowe relacje interpersonalne,
- 3) dba o prawidłowy klimat społeczny,

- 4) rozwiązuje problemy wewnątrzklasowe,
- 5) organizuje życie pozalekcyjne (wycieczki, zabawy taneczne),
- 6) integruje zespół klasowy.

Wychowawca jako osoba wspomagająca rodziców w wychowywaniu dzieci:

- 1) zapewnia przepływ informacji na linii szkoła – dom o postępach w nauce i zachowaniu,
- 2) organizuje spotkania z rodzicami, prowadzi ich pedagogizację,
- 3) udziela porad pedagogicznych,
- 4) włącza rodziców w życie klasy i szkoły.

Wychowawca jako osoba diagnozująca potrzeby wychowawcze:

- 1) poznaje uczniów oraz ich środowisko domowe (rozmowy, wywiadówki, wywiady, ankiety),
- 2) rozpoznaje potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców,
- 3) udziela wszechstronnej pomocy (kieruje do PPP, organizuje samopomoc uczniowską, kieruje do instytucji udzielających pomocy socjalnej),
- 4) opracowuje i ewaluje programy wychowawczo-profilaktyczne zespołu klasowego,
- 5) opracowuje i ewaluje programy indywidualnej pomocy uczniom z trudnościami.

Szczegółowe cele i zadania zawarte w priorytetach.

PRIORYTET 1

ŻYJMY ZDROWO

CEL 1: Rozbudzenie zainteresowania ucznia własnym zdrowiem i rozwojem fizycznym.

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń dba o zdrowie, kondycję fizyczną i higienę osobistą.
 Rodzic wspomaga działania nauczycieli i motywuje swoje dziecko do dbania o swoje zdrowie.
 Nauczyciel motywuje i koordynuje działania prozdrowotne.

[illegible]

	Zapobieganie wadom wzroku.	5. Utrwalanie nawyku zmiany stroju na lekcjach wychowania fizycznego, oraz dokładnego osuszenia ciała po zajęciach na basenie.	cały rok	uczniowie klas I-III uczeń uczeń Uczeń uczeń, rodzic
		6. Utrwalanie nawyku zmiany obuwia również podczas zajęć dodatkowych.		
		7. Udział uczniów w profilaktyce: <i>Szkoła zdrowego uśmiechu</i> . Sposób czyszczenia zębów. Fluoryzacja w klasach I-III i IV –VII	zgodnie z planem nauczania	
		8. Wyposażenie uczniów nowo przyjętych w obowiązkowy strój szkolny.	cały rok	
		9. Uwzględnianie zasad higieny wzroku w trakcie zajęć lekcyjnych .	wrzesień	
		10. Pogadanka na temat higieny wzroku i wad związanych z jej brakiem (poruszenie zagadnienia ślepoty smartfonowej).	cały rok	
		11. Profilaktyka Covid i chorób zakaźnych – godziny wychowawcze, edukacja wczesnoszkolna, lekcje przyrody, program edukacji zdrowotnej, zebrania z rodzicami, prelekcje dla rodziców.	cały rok	
		12. Udział w programie <i>6-10-15 dla zdrowia</i> <i>Badania przesiewowe dla klas trzecich i siódmych.</i>	I semestr roku szkolnego 2025/2026	
	Propagowanie idei zdrowego stylu życia.			

2.	Wdrażanie do hartowania organizmu.	1. Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego na dworze w różnych warunkach atmosferycznych. 2. Długie przerwy na boisku szkolnym 3. Prowadzenie zajęć świetlicowych na dworze. 4. Rozmowa na temat dostosowania stroju uczniów do warunków atmosferycznych. Obserwacja stroju dziecka. 5. Zwracanie uwagi na wietrzenie sal. lekcyjnych. Obowiązkowe stałe otwarcie przynajmniej jednego okna, oraz wietrzenie sal. 6. Wdrożenie do przestrzegania reżimu sanitarnego. 7. Grypa i Covid19 – zagrożenie pandemią. 8. Wszystko co musisz wiedzieć o wszawicy. 9. Innowacja pedagogiczna <i>Ruchy maluchy, Przegląd SportOWY</i>	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	nauczyciel uczeń uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń uczeń

3.	Uświadomienie uczniom wpływu ruchu na zdrowie.	1. Uczenie dzieci korzystania z testów sprawności fizycznej. 2. Zachęcanie do udziału w różnych formach zajęć ruchowo-rekreacyjnych: • sportowe rozgrywki międzyklasowe, • SKS • Rugby Tag • międzyszkolne zawody sportowe, • zajęcia na basenie MOSiR dla uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich, 3. Dzień Sportu. 4. Udział w projekcie ROWEROWY MAJ . 5. Siedlecki Festyn Rodzinny 6. Fitklasa 7. Edukacja zdrowotna	zgodnie z programem dydaktycznym wychowania fizycznego. cały rok czerwiec 2026 maj 2026 czerwiec 2026 cały rok	uczeń, rodzic uczeń uczniowie klas IV-VIII uczeń, rodzic uczeń, rodzic uczeń, rodzic
4.	Zapobieganie wadom postawy.	1. Wyposażenie sal lekcyjnych w meble dostosowane do wzrostu uczniów. 2. Wyznaczenie uczniom stałych miejsc w salach lekcyjnych – stosownie do ich warunków fizycznych. 3. Systematyczne utrwalanie nawyku poprawnej postawy.	wrzesień 2025r. wrzesień 2025 r. cały rok	nauczyciel nauczyciel nauczyciel

		4. Zwracanie uwagi na właściwy ciężar tornistrów dzieci (10% wagi ucznia, max 15%) - możliwość pozostawienia podręczników w szkole w szafkach. 5. Udział uczniów klas 0–III w zajęciach Fitklasa oraz klas 0 w zajęciach sportowych. 6. Mobilizowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach Fitklasa. 7. Innowacja <i>Przeгляд sportowy</i> 8. Innowacja <i>Ruchy maluchy</i> 9. Zajęcia rugby od SP do ME	cały rok cały rok cały rok cały rok	nauczyciel uczeń nauczyciel, rodzic uczeń uczeń uczeń
5.	Pomoc uczniom w przygotowaniu się do okresu dojrzewania.	1. Udział w zajęciach edukacji zdrowotnej. 2. Rozmowy na temat zmian fizycznych i emocjonalnych w okresie dojrzewania. 3. Udział w projekcie edukacyjnym krwotoczne miesięczki, prowadzonym przez Klinikę Pediatrii, Hematologii i Onkologii Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego w Gdańsku	cały rok wrzesień, październik 2025	uczeń uczeń, rodzic

6.	Propagowanie idei zdrowego stylu życia.	1. Omawianie na lekcjach przyrody, wychowania fizycznego i godzinach wychowawczych tematów związanych ze zdrowym odżywianiem się.	cały rok	uczeń
		2. Zorganizowanie przerw śniadaniowych i obiadowych.	wrzesień 2025r.	uczeń
		3. Ułożenie planu lekcji w sposób umożliwiający zjedzenie obiadu w szkole podczas reżimu sanitarnego.	cały rok	uczeń
		4. Układanie jadłospisu stołówki szkolnej zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia.	cały rok szkolny	uczeń, rodzic, nauczyciel
		5. Udział w projekcie JEMY ZDROWO – aktualizacja i udostępnianie w Internecie jadłospisów obiadów.	cały rok szkolny	uczeń, rodzic, nauczyciel
		6. Prelekcje i wizualizacje na temat zdrowego odżywiania się.		
		<i>Śniadanie daje moc</i>		
		7. W stołówce szkolnej bacznie zwracamy uwagę na ciszę podczas posiłków oraz wyznaczono strefę ciszy. Wywieszone są hasła o kulturalnym spożywaniu posiłków.	październik 2025 cały rok	uczeń
		8. Dzień zdrowego śniadania.	październik - czerwiec	uczeń, nauczyciel
		9. Profilaktyka zdrowia psychicznego w postaci programu Godzina dla Młodych Głównych,		
		10. Dbanie o dobry klimat społeczny w szkole i atmosferę – uśmiech na co dzień.		uczeń
		11. Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.	październik 2025	uczeń
		12. Konkurs multimedialny (fotografia lub video) <i>Pokaż mi swoje śniadanie, a powiem Ci kim</i>		

Działania informacyjno-profilaktyczne na rzecz szkoły i środowiska	<i>jesteś</i> – propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych.		
	13. Wyrabianie umiejętności właściwego korzystania z telewizji, komputera, Internetu oraz krytycznego i refleksyjnego odbioru przekazywanych treści.	cały rok szkolny	uczeń
	14. Projekt <i>W Świetlicy zero słodyczy</i> .	cały rok szkolny	uczeń nauczyciel
	15. Kulinaria i sztuka, pomysł na zdrowe 2 śniadanie i zdrowe słodkie przekąski.	cały rok szkolny	uczeń, rodzic
	16. Korzystanie z biblioteczki z zakresu profilaktyki.		
	17. Sporządzenie tematycznego zestawu bibliograficznego z ww. zakresu.		uczeń, rodzic, nauczyciel
	18. Przygotowanie informacji zawierających spis wybranych publikacji oraz instytucji do których można się zwrócić w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej.	cały rok	
	19. Stopniowe doposażenie biblioteki szkolnej w fachowe materiały i publikacje z zakresu profilaktyki.	cały rok szkolny	uczeń, rodzic, nauczyciel
	20. Organizowanie zajęć edukacyjnych, warsztatów dla nauczycieli i rodziców na temat prawnych, społecznych i psychologicznych aspektów występowania niedostosowania społecznego wśród uczniów. (dla rodziców - ewentualnie online...)	cały rok	uczeń, rodzic
	21. Projekt <i>Szkolne Dni Profilaktyki</i> .	cały rok	
	22. Warsztaty profilaktyczna w GOPUiZP i innych instytucjach.		

	Poszerzenie wiedzy w zakresie udzielania pierwszej pomocy	1. Udział w programie WOŚP <i>Ratujemy i uczymy ratować</i> 2. Promocja pierwszej pomocy przedmedycznej (klasy 8 dla młodszych kolegów) Pokazy na Dniu Otwartym 3. Program <i>Umiem pomagać</i> - nauka pierwszej pomocy		
--	---	--	--	--

EFEKTY:

Uczeń ma świadomość swojego stanu zdrowia.

Rodzic otrzymuje specjalistyczną pomoc w przypadku wykrycia u dziecka wad postawy, wad rozwojowych.

Nauczyciel dostosowuje do wyników badań swoje działania.

Wzrost świadomości potrzeby dbania o swoje zdrowie i świadomość korzyści z tego wynikających.

Dbłość o dobry klimat społeczny, dobre relacje nadal stanowić będą ważny element i wizytówkę naszej szkoły dzięki zwracaniu uwagi na zdrowie psychiczne uczniów.

CEL 2: Uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych.

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń umie się przeciwstawić zagrożeniom cywilizacyjnym.
 Rodzic obserwuje swoje dziecko pod kątem zagrożeń cywilizacyjnych.
 Nauczyciel uświadamia istniejące zagrożenia i skutki.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Budowanie pozytywnego wizerunku samego siebie.	1. Stosowanie wzmocnień zachowań pozytywnych podczas całego pobytu w szkole. 2. Ćwiczenie zachowań asertywnych na wszystkich lekcjach. 3. Doskonalenie umiejętności oceny własnych zachowań i wiadomości. 4. <u>Udział w zajęciach etyki z elementami programu "Spójrz inaczej".</u> 5. Zajęcia psychoedukacyjne – wyrabianie nawyku prawidłowych postaw prospołecznych <i>Stop nałogom</i> . 6. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i zachowaniom aspołecznym wśród uczniów a w szczególności u dzieci w młodszym wieku szkolnym. 7. Bazujemy na zasobach – moje mocne strony, talenty, zainteresowania (doradztwo zawodowe, zajęcia z wychowawcą). 8. <i>Człowiek-plasterek</i> - akcja uświadamiająca funkcjonowanie telefonu zaufania 9. Udział w programie <i>Szkoła pełna emocji</i> .	cały rok cały rok cały rok cały rok wrzesień ,listopad 2025 cały rok	uczeń uczeń uczeń, rodzic uczeń, rodzic, nauczyciel
2.	Uświadomienie zagrożeń których źródłem są wszelkiego rodzaju używki.	1. Spotkania edukacyjno-wychowawcze z pedagogiem, psychologiem.	w miarę potrzeb, przynajmniej raz w roku	uczeń, rodzic

3.	Propagowanie wiedzy na temat zagrożeń i uzależnień, na które narażani są uczniowie.	2. Badanie stopnia uzależnień i agresji uczniów klas VII i VIII – ankieta ZAGROŻENIA	Kwiecień 2026	uczeń
		3. Obserwacja uczniów pod kątem zachowań wskazujących na zagrożenie stosowania używek lub narkomanią.	systematycznie	rodzic, uczeń
		4. Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci – spotkania z pedagogiem i wychowawcą, psychologiem.	cały rok szkolny	uczeń
		1. Pogadanki profilaktyczne propagujące wiedzę z zakresu unikania zagrożeń wśród uczniów.	cały rok szkolny	rodzic
		2. Wykorzystywanie lekcji przedmiotowych oraz zajęć edukacji zdrowotnej w celu ukazywania uczniom negatywnych skutków uzależnień – szkodliwości zdrowotnych i społecznych, które za sobą niosą.	cały rok	uczeń, rodzic
		3. Projekcje filmów edukacyjnych z zakresu profilaktyki.	cały rok	uczeń
		4. Innowacja z programy Żyj z pasją - Przegląd SportToWy, celu poprawę zdrowia psychofizycznego oraz przeciwdziałania wpadaniu w złe nałogi jak narkotyki, alkohol czy papierosy.	Cały rok Kwiecień 2026	uczeń
4.	Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się naciskowi grupy	5. Zajęcia profilaktyczne Ważne Wybory,	Luty-czerwiec	
		1. Skuteczne odmawianie. Uczenie mówienia <i>Nie</i> i asertywnych zachowań - scenki.	Cały rok W miarę potrzeb, przynajmniej raz w roku.	uczeń, rodzic, nauczyciel

	rówieśniczej i osób dorosłych.	2. Omawianie bulwersujących doniesień radia, telewizji i prasy. 3. Mediacje	Klasy VII i VIII	uczeń
5.	Przeciwdziałanie przemocy w szkole oraz uwrażliwienie na zachowania agresywne.	1. Współpraca z inspektorem do spraw nieletnich. 2. Obserwowanie zachowań uczniów podczas przerw szkolnych. 3. Udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej – szkolenie Rady Pedagogicznej. 4. Monitorowanie wybranych pomieszczeń szkoły 5. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym u dzieci w młodszym wieku szkolnym 1. Prelekcje na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni 2. Zajęcia profilaktyczne na godzinach wychowawczych w oparciu o materiały dostarczane w ramach Programu Bezpieczny Internet i Cyberprzemoc. 3. Dzień Bezpiecznego Internetu 4. Zapoznanie uczniów z bazą programów antywirusowych. 5. Zajęcia ze Strażą Miejską zgodnie z harmonogramem. 6. Warsztat dotyczący bezpiecznego korzystania z mediów, internetu i reklamy.	cały rok w miarę potrzeb cały rok cały rok szkolny cały rok klasy I-III cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	uczeń uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń uczeń uczeń uczeń uczeń, rodzic
	Profilaktyka zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera, Internetu, telefonii komórkowej			

				uczeń
				uczeń

EFEKTY:

Uczeń: nabywa pewności siebie, potrafi skutecznie odmawiać, jest asertywny.

Rodzic: Wzrost stopnia świadomości zagrożeniami cywilizacyjnymi.

Nauczyciel: Wskazuje zgubne skutki stosowania używek i dopalaczy.

CEL 3: Wykształcenie świadomości ekologicznej.

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń świadomie uczestniczy w akcjach proekologicznych.

Rodzic wspomaga dziecko w akcjach ekologicznych.

Nauczyciel inicjuje akcje ekologiczne.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Uczestniczymy w ogólnopolskich i międzynarodowych akcjach proekologicznych.	1. Udział w <i>Światowych Dniach Ziemi</i> . 2. Zbiórka elektroodpadów 3. Dbłość o estetykę wokół szkoły 4. Europejskie Dni Ptaków 5. Zimowe Ptakoliczenie w parkach i ogrodach 6. Dzień Drzewa	Kwiecień 2026 r. cały rok styczeń, luty październik 2025	uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń

2.	Sami inicjujemy akcje proekologiczne.	1. Współpraca z różnymi organizacjami proekologicznymi: Towarzystwem Ochrony Ptaków – szkolne koło OTOP – obserwacje i liczenie ptaków w czasie Europejskich Dniach Ptaków i w Zimowym Ptakoliczeniu, Realizacja programu PRZYRODA WOKÓŁ NAS -- PTAKI <i>Moje Miasto Bez Elektrośmieci</i> Fundacja Gdańska-Edukacja Morska - udział w projektach.	cały rok cały rok kwiecień 2026	rodzic uczeń uczeń, rodzic uczeń
----	---------------------------------------	---	--	--

EFEKTY:

Uczeń postępuje na co dzień zgodnie z zasadami ekologicznymi.

Rodzic reprezentuje postawy proekologiczne.

Nauczyciele wyuczone nawyki wszyscy będą skutecznie stosować w życiu codziennym.

PRIORYTET 2

Kultura na co dzień

CEL 1: Przygotowanie ucznia do świadomego odbioru dzieł sztuki

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń korzysta z dóbr kultury.
 Rodzic wyraża zgodę na udział dziecka w kulturze.
 Nauczyciel organizuje wydarzenia kulturalne.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Uczeń uczestniczy w odbiorze kultury.	1. Koncerty dla kl. 0-III 2. Wyjścia do kina, teatru kl. 0-VIII 3. Przedstawienia teatralne (w tym online) 4. Lekcje muzealne, warsztaty oraz wyjścia do muzeów, galerii sztuki, lekcje biblioteczne. 5. Święto Edukacji Narodowej i dzień patrona szkoły - I- III - IV -VIII 6. Akademia Gdańskich Lwiątek I-III 7. Akademia Gdańskich Przedszkolaków, Gdański Tydzień Przedszkolaka 8. Odwiedzamy miejsca pamięci w Gdańsku – Mała Ojczyzna 9. Konkursy wiedzy z j. angielskiego	Zgodnie z kalendarzem imprez Cały rok szkolny październik 2023 r. Cały rok szkolny Cały rok szkolny 3.09.2022 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń Uczeń Uczeń, Rodzic Uczeń, Rodzic

		10. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich 11. Światowy Dzień Dysleksji – wystawa 12. Współpraca z Domem Sąsiedzkim <i>Zakopianka</i> 13. Maraton Czytelniczy kl. II-III	Według rozkładu Cały rok szkolny Sem. I Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzic Uczeń Uczeń Uczeń
2.	Uczeń tworzy małe formy kultury i sztuki.	1. Prezentacje przygotowanych na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych i zajęciach świetlicowych przedstawień teatralnych, prac plastycznych, literackich itp. 2. Aktywizujące metody pracy z uczniem np. drama. 3. Udział w artystycznych konkursach szkolnych i międzyszkolnych 4. Szkolny Konkurs Recytatorski - kl. I-III. 5. Szkolny Konkurs Recytatorski - kl. IV-VI. 6. Konkursy i wystawy plastyczne, Galeria Najmłodszych – kl. I – III, 7. Konkursy czytelnicze. 8. Zajęcia profilaktyczne, w tym Pomorska Szkoła Włączająca 9. Zakończenie roku szkolnego 0-VIII 10. Ślubowanie klas I 11. Dzień Niezapominajki 12. Dzień Niepodległości – 11 XI	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Sem. II Sem. II Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny czerwiec2024r. Październik 2024 r. Luty 2024 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciele Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel

		13. Turniej szachowy 14. 3 Maja 15. Zajęcia teatralne, dziennikarskie	Listopad 202r r. Według rozkładu II sem. Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzic Uczeń Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń
--	--	---	--	---

EFEKTY:

Uczeń brał udział w co najmniej 3 wydarzeniach kulturalnych. Rozwija swoje talenty.

Rodzic współorganizuje i współuczestniczy w wydarzeniach kulturalnych.

Nauczyciel organizuje wydarzenia kulturalne.

Cel 2: Wychowanie ucznia umiejącego kulturalnie zachować się w każdej sytuacji.

KRYTERIUM SUKCESU:

Uczeń grzecznie zachowuje się w każdej sytuacji.

Rodzic dba o kulturę osobistą swojego dziecka.

Nauczyciel zwraca uwagę na przestrzeganie zasad dobrego wychowania.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Uczeń stosuje poprawne formy	1. Wszyscy mówimy sobie <i>Dzień dobry</i>	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel

	i zwroty grzecznościowe.	2. Przypominamy o 3 czarodziejskich słowach: proszę, dziękuję, przepraszam WAŻNE!!		Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
2.	Uczeń szanuje każdego człowieka, toleruje odmienność.	1. Elementy z profilaktyki uzależnień Spójrz inaczej. 2. Rozmowy z dziećmi na godzinach wychowawczych. 3. Zajęcia darmowe na lekcjach przedmiotowych i godzinach do dyspozycji wychowawcy. 4. Stworzenie optymalnych warunków rozwoju w zespole klasowym dzieciom niepełnosprawnym i przewlekle chorym. 5. Obchody Dnia Samorządności, Gdańskiego Tygodnia Demokracji	Wychowawcy klas Pedagog, psycholog Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas, Nauczyciele przedmiotowi, SU	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Sem. II	Uczeń, Rodzic Uczeń Uczeń Uczeń Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
3.	Uczeń zapoznaje się z innymi kulturami, językami i wyznaniem. Dostrzega wartość różnorodności świata.	1. Elementy edukacji globalnej na lekcjach przedmiotowych, godz. wychowawczych, kołach zainteresowań. 2. Zajęcia tematyczne w świetlicy i w klasach nauczania zintegrowanego 3. Karnawał dla klas 0-III 4. Karnawał dla klas IV-VIII 5. Obchody dnia świętej Łucji - wizyta gości z Kalmaru 6. Nietypowe dni z kalendarza dla 0-III	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele świetlicy A. Kamela, S. Czarnecka W. Denda W. Denda Wychowawcy klas I wyznaczeni nauczyciele oddział przedszkolny	Cały rok szkolny cały rok szkolny Według możliwości Styczeń 2024 r. Listopad 2023 r. Cały rok szkolny	Uczeń Uczeń Uczeń Uczeń Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń Uczeń

		7. Szkolna Parada Niepodległości	A. Mencil, SU	Sem. II	Uczeń, Nauczyciel
		8. Działania związane z edukacją obywatelską	A. Mencil, SU	Cały rok	
		9. Dzień Świadomości Autyzmu	I. Sarnik, K. Nienałtowska, A. Dargiewicz, U. Śpiewak	Sem. II	Uczeń, Rodzic
		10. Dzień Języka Ojczystego	M. Łęczycka	Sem. II	Uczeń, Rodzic
		11. Dzień Bezpiecznego Internetu	K. Stefański	Sem. II	Uczeń
		12. Gdańskie Ścieżki - innowacja pedagogiczna	A. Mencil	Cały rok szkolny	Uczeń
		13. <i>Wspólne i różne pomiędzy kulturami polską a ukraińską</i> - projekt	I. Mamchyts	Cały rok szkolny	Uczeń

4.	Uczeń właściwie zachowuje się na imprezach kulturalnych i w miejscach publicznych. Zna zasady dobrego wychowania.	1. Rozmowy z uczniami na temat stosownego zachowania się w miejscach publicznych. 2. Rozmowy na temat stosownego zachowania się w środkach transportu publicznego. 3. Przypominanie punktów Regulaminu Uczniowskiego dotyczących: stroju i zachowania. 4. Konsekwentne egzekwowanie przestrzegania Regulaminu wyglądu ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem noszenia mundurka oraz kolorystyki włosów. 5. Wnikliwe dokonywanie oceny i samooceny zachowania ucznia z uwzględnieniem jego zachowania w szkole i poza nią.	Wychowawcy klas i świetlicy, Opiekunowie kół, opiekunowie grup, Kierownicy wycieczek Wychowawcy klas, Nauczyciele przedmiotowi Wszyscy nauczyciele, Uczniowie, Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotowi Pedagog szkolny Wychowawcy klas IV–VIII Dyrekcja szkoły	Przed każdym wyjściem na imprezę, Każdorazowo przed wyjściem poza szkołę, po wycieczce – omawianie pożądanych i niepożądanych zachowań. Godziny wychowawcze Cały rok szkolny Pod koniec każdego okresu	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń Uczeń, Rodzic Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
5.	Uczeń kulturalnie zachowuje się w czasie spożywania posiłku i w miejscu, gdzie się go spożywa.	1. Nauka zasad kulturalnego spożywania posiłków. 2. Systematyczne przypominania zasad kultury spożywania posiłków, omówienie zachowania w czasie posiłku. 3. Przerwa z nauczycielem. 4. Cicha przerwa obiadowa.	Nauczyciele oddziałów przedszkolnych, edukacji wczesnoszkolnej, Świetlicy Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
6.	Uczeń bezpiecznie i kulturalnie korzysta z zasobów sieci Internet.	1. Zajęcia komputerowe i informatyka kl. I-VIII. 2. Lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze. 3. Zajęcia profilaktyczne.	Nauczyciele informatyki Nauczyciele przedmiotowi, Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Według planu zajęć	Uczeń Uczeń, Rodzic Uczeń, Rodzic

	Zna i przestrzega zasad netykiety. Dbą o empatię w komunikacji internetowej. Radzi sobie z internetowymi niebezpieczeństwami.	4. Dzień Bezpiecznego Internetu – projekt edukacyjny. 5. Szkolenie Apple School 6. Pomorska Szkoła Włączająca	Wychowawcy klas K. Stefański, A. Łaszczyk, wychowawcy K. Szlagowska, K. Stefański, K. Glińska Wyznaczeni nauczyciele, prowadzący szkolenia, Dyrekcja Wszyscy n-le	Luty 2024 Zgodnie z harmonogramem Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzic Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Nauczyciel
7.	Uczeń zna prawa dziecka i wie, co robić, gdy są one łamane.	1. Zapoznanie z działalnością Rzecznika Praw Dziecka. 2. Działania związane z edukacją obywatelską 3. Zapoznanie uczniów z treściami i znaczeniem Konwencji o Prawach Dziecka w sposób dostosowany do grupy wiekowej.	Wychowawcy klas, A. Mencil, SU Wychowawcy klas i świetlice	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń Uczeń

EFEKTY:

Uczeń przestrzega zasad savoir vivre'u w każdej sytuacji.

Rodzic zna zasady dobrego wychowania i wprowadza je w życie swojego dziecka.

Nauczyciel dba o przestrzeganie zasad savoir vivre.

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń promuje swą szkołę właściwą postawą.

Rodzic dba o wizerunek swojego dziecka.
Nauczyciel określa wymogi szkoły względem zachowania.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Uczeń chętnie reprezentuje szkołę na zewnątrz i podkreśla strojem Przynależność do niej. Uczeń zachęca innych do nauki w Czternastce.	1. Ucznia obowiązuje szkolny strój galowy w czasie uroczystości zewnętrznych i konkursów międzyszkolnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel
2.		2. Udział uczniów w projekcie <i>Przedszkole w naszej szkole, Gdański Tydzień Przedszkolaka</i>	E. Wiśniewska, J. Domagalska, N. Dobrzańska wychowawcy przedszkola	Według potrzeb	Uczeń, Rodzic
		3. Udział uczniów w projekcie <i>Dni otwarte w szkole.</i>	Pracownicy szkoły wychowawcy klas, wolontariusze	II semestr	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic
		4. Spotkanie z absolwentem (w ramach doradztwa zawodowego)	M. Brzezińska	II semestr	Uczniowie klas VIII

EFEKTY:

Uczeń brał udział w uroczystościach szkolnych i państwowych godnie reprezentując szkołę.

Rodzic dba o odpowiedni wizerunek dziecka i swój.

Nauczyciel dba o odpowiednie reprezentowanie szkoły.

Cel: 4 Przygotowanie ucznia do kulturalnego uczestnictwa i odbioru sportu.

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń właściwie zachowuje się jako uczestnik i widz imprez sportowych.

Rodzic wspiera dzieci w osiągnięciu sukcesów.

*Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoła Podstawowa nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku*

Nauczyciel wdraża do odpowiedniego zachowania podczas imprez sportowych.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?
1.	Uczeń uczestniczy i właściwie zachowuje się podczas lekcji, zawodów i imprez sportowych. Zna zasady fair play.	1. Kształtowanie właściwych postaw sportowego współzawodnictwa podczas zajęć wychowania fizycznego i imprez sportowych. 2. Uczestnictwo ucznia (jako widza bądź zawodnika) w szkolnych i międzyszkolnych imprezach sportowych. 3. Udział uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych. 4. Szkolny Dzień Sportu.	Nauczyciele wychowania fizycznego, Wychowawcy, Opiekunowie kół Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznego, Wychowawcy n-le wychowania fizycznego	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem imprez Cały rok szkolny Czerwiec 2025 r.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic, Nauczyciel Uczeń, Rodzic Uczeń

EFEKTY:

Uczeń brał udział jako uczestnik lub widz w co najmniej dwóch imprezach sportowych.

Rodzic wspiera dziecko w osiągnięciu sukcesu.

Nauczyciel zachęca uczniów do udziału w imprezach sportowych organizowanych w szkole i poza nią.

PRIORYTET 3

Wiedza to potęga

CEL 1: Wykształcenie człowieka otwartego na zdobywanie wiedzy.

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń rozpoznaje swoje uzdolnienia i rozszerza zainteresowania.

Rodzic pomaga pokonać trudności ucznia w nauce i współpracuje z nauczycielami.

Nauczyciel rozwija u ucznia dociekliwość poznawczą i zachęca do podejmowania wysiłku intelektualnego.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Osoba odpowiedzialna (kto?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?
1.	Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników.	1. Opracowanie lub wybór programów nauczania. 2. Wybór podręczników umożliwiających realizację wybranych programów. 3. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania. 4. Przygotowanie rodzicom informacji o wybranych podręcznikach i programach 5. Zapoznanie rodziców z wyborem poprzez umieszczenie informacji na stronie szkoły.	Wszyscy nauczyciele Liderzy zespołów przedmiotowych. M. Brzezińska M. Brzezińska	Kwiecień 2025 r. Maj 2025 r. Sierpień 2025 r. sierpień - wrzesień 2025r.	uczeń, rodzic
2.	Stworzenie indywidualnych programów nauczania dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.	1. Programy zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacji. 2. Programy edukacyjne dla uczniów objętych nauczaniem indywidualnym. 3. IPET – dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.	Nauczyciele prowadzący zajęcia Nauczyciele uczący Przewodniczący zespołu d/s pomocy psychologiczno-pedagogicznej Zainteresowani nauczyciele	wrzesień 2025 r. w miarę potrzeb początek roku szkolnego	uczeń, rodzic klasy O –VIII rodzic (pisemna zgoda na wszystkie zajęcia dodatkowe)

		4. Dokumentacja Przebiegu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej 5. Programy autorskie i innowacje oraz programy dla ucznia o obniżonym poziomie wymagań. 6. Wspieranie działań szkoły, służących pomocy uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych. 7. Zapoznanie rodziców z proponowanym programami indywidualnego nauczania.			rodzic
3.	Motywowanie uczniów do samodzielnej i systematycznej pracy.	1. Systematyczne kontrolowanie przyrostów wiedzy i umiejętności ujętych w standardach wymagań. 2. Omówienie wyników przeprowadzonych sprawdzianów. 3. Opracowanie zadań do wykonania dla chętnych i promowanie ich przy ocenie. 4. Wykorzystanie proponowanych form pomocy.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok	uczeń, rodzic uczeń uczeń, rodzic, nauczyciele
4.	Stworzenie warunków rozwoju uczniom wybitnie zdolnym.	1. Opracowanie zadań o podwyższonym stopniu trudności do wykonania dla chętnych. 2. Motywowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych. 3. Indywidualne konsultacje nauczycieli dla uczniów i rodziców. 4. Powołanie szkolnych kół zainteresowań, zajęć rozwijających uzdolnienia oraz kształcących kreatywność.	nauczyciele przedmiotów wszyscy nauczyciele i wychowawcy wszyscy nauczyciele dyrektor szkoły rodzice i nauczyciele	cały rok cały rok cały rok. początek roku szkolnego sierpień/wrzesień 2025	uczeń uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, nauczyciel uczeń, rodzic uczeń, rodzic

		5. Kierowanie wniosków do Urzędu Miasta Gdańska i Prezydenta Gdańska o przyznanie stypendiów naukowych.	rodzice i nauczyciele	cały rok	uczeń
		6. Wspieranie dziecka w dążeniu do samodoskonalenia.	nauczyciele		uczeń, rodzic
		7. Dbanie o własny rozwój poprzez zdobywanie wiedzy i nowych umiejętności.	dyrektor szkoły	cały rok	uczeń, rodzic
		8. Tworzenie programów rozszerzonych z wybranych przedmiotów dla uczniów wybitnie uzdolnionych z opiniami z PPP.			
		9. Umożliwienie zdolnym uczniom nauki według indywidualnego toku nauczania.			

5.	Mobilizowanie uczniów do aktywności na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.	1. Możliwość uzyskania dodatkowej oceny za pracę na lekcji. 2. Dopingowanie do korzystania z dostępnych w szkole form pomocy edukacyjnej. 3. Zachęcanie uczniów do poszerzania wiedzy przez udział w zajęciach kół zainteresowań i kół przedmiotowych zgodnie z ich zainteresowaniami. 4. Nauka pracy w zespole i odpowiedzialności za zespół. 5. Stosowanie aktywnych metod nauczania i rozwiązywania problemów. 6. Pozyskiwanie informacji o zainteresowaniach 7. uczniów - bazowanie na zasobach i wykorzystywanie ich w planowaniu pracy. 8. Zachęcanie dziecka przez rodzica do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i wyrażanie zgody na udział w nich. 9. Wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych na podstawie potrzeb i zainteresowań.	wszyscy nauczyciele wychowawcy i nauczyciele przedmiotów opiekunowie kół zainteresowań wszyscy nauczyciele nauczyciele i rodzice wszyscy nauczyciele, rodzice nauczyciele	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok	uczeń uczeń, rodzic uczeń uczeń uczeń, rodzic uczeń, rodzic uczeń, rodzic
6.	Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagająca rozwój ucznia	1. Zajęcia na basenie MOSiR 2. Współpraca z DC Edukacja i Ispot w ramach Apple School. 3. Współpraca z OTOP (Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków)	Nauczyciele, wychowawcy świetlicy Lider K. Stefański K. Glińska Z. Głowienka	cały rok cały rok zgodnie z kalendarzem	uczeń, rodzic uczeń, rodzic

		4. Współpraca z drużynami harcerskimi ZHP <i>Ryś</i>. 5. Współpraca ze Stowarzyszeniem WAGA 6. Udział uczniów w Programie Edukacja Morska organizowanym przez Fundację Gdańską. 7. Współpraca z Wydziałem Matematyki Uniwersytetu Gdańskiego. 8. Lider Zespołu Apple, współpraca z firmą dostarczającą iPady. 9. Współpracy z <i>Dzielnicowym Centrum Sportu</i>. 10. Wyjścia edukacyjne : • Uniwersytet Gdański, GUMed • ZOO • Centrum Hewelianum, Experyment (Gdynia) • Warsztaty i lekcje muzealne w muzeach i instytucjach kultury 11. Projekty i programy edukacyjne: • Laboratoria Przyszłości • Projekt OSEHero - projekt edukacyjny dotyczący bezpieczeństwa w internecie	dyrektor szkoły A. Mencil koordynator D. Skarżyńska S. Kwiatkowski K. Stefański D. Westfeld Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, Koordinator K. Stefański K. Krysiak O. Okoń	cały rok cały rok Zgodnie z kalendarzem Zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem	kl. I-III uczeń, rodzic uczeń, rodzic uczeń, rodzic uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel
--	--	---	--	--	---

		• Dzień Bezpiecznego Internetu • Dzień Chemika • Noc/Dzień Matematyki • Dni Morza • Dzień Drzewa • Dni Dyni • Umysły Przyszłości • Szkoła Odkrywców Talentów • Światowy Dzień Ptaków • Święto 11 listopada, Szkolna Parada Niepodległości – 11 listopad • Dzień Św. Łucji • Porojekt 3 maja • Mikołajki • Dzień Świadomości Autyzmu • Dni Profilaktyki • Szkolny Dzień Sportu • Dzień Patrona Szkoły (projekt) • Siedleckiego Festynu Sportowo-Rodzinnego • Rowerowy Maj • Program 6-10-14 dla Zdrowia • Projekt Karnawał w Czternastce dla klas VII-VIII	D. Skarżyńska D. Skarżyńska Z. Głowienka M. Derwojed, A. Mencil wszyscy nauczyciele A. Dargiewicz A. Mencil M. Sokołowski K. Kalisz M. Sienkiewicz IV-VI N. Dobrzańska VII-VIII K. Glińska M. Brzezińska_pl P. Fedak	zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem listopad 2025 r. maj 2026 r. grudzień 2025 r. kwiecień 2026 r. zgodnie z kalendarzem	uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel
--	--	---	---	--	---

		• Projekt Dzień Otwarty w szkole • Tydzień Szczęścia • Festyn Świąteczny • Świąteczne spotkania klasowe	A. Kamela ks A. s.M.Krzych	zgodnie z kalendarzem Grudzień 2025r.	uczeń, rodzic, nauczyciel
--	--	--	--	---	--------------------------------------

7.	Uświadomienie znaczenia nauki w życiu człowieka.	1. Zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok	uczeń, rodzice
		2. Koło Zajęcia Umiejętności Uczenia się - mnemotechniki i ćwiczenia relaksacyjne, antystresowe.	A. Mencil	cały rok, zgodnie z harmonogramem	uczeń, rodzic, nauczyciel
		3. Rozwijanie zdolności zapamiętywania poprzez ćwiczenie rachunku pamięciowego i pamięciowego opanowywania różnych ważnych tekstów.	Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	

CEL 2: Wykorzystanie w praktyce zdobytych wiadomości i umiejętności.

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń bierze udział w konkursach i olimpiadach i zdobywa w nich punktowane miejsca; rozwija kompetencje językowe, matematyczne i informatyczne.

Rodzic wspiera ucznia w nabywaniu podstawowych umiejętności i kompetencji przydatnych w życiu codziennym.

Nauczyciel kształtuje u ucznia umiejętności gromadzenia, segregowania i weryfikowania informacji.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?
1.	Zachęcanie do zdrowej rywalizacji i udziału w	Sporządzenie i aktualizacja listy przewidywanych konkursów i wywieszenie w ogólnie dostępnym	cały rok szkolny	uczeń, rodzic

	konkursach, olimpiadach	miejsu oraz na stronie internetowej szkoły i stronie na Facebooku. Informowanie i uświadomienie korzyści wynikających z uzyskania sukcesów w przedmiotowych konkursach kuratorskich (ułatwiona rekrutacja do szkoły średniej). • Ewidencja szkolnych konkursów online. • Organizowanie eliminacji szkolnych i dalsza opieka nad uczestnikami konkursów organizowanych przez inne placówki oświatowe. • Pomorska Liga Zadaniowa, • Liga Matematyczna, • Matematyka w obiektywie (etap szkolny). • Konkursy przedmiotowe wewnątrzszkolne. • Kuratorskie konkursy przedmiotowe, konkursy zewnątrzszkolne. KLASY 0-III • Koordynowanie konkursów klas 0-III • konkurs pięknego pisanie dla klas I • konkurs pięknego czytania dla klas I • konkurs matematyczny dla klas II, konkursy artystyczne I-III • konkurs pięknego pisanie dla klas III	zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem cały rok zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem	uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic uczeń, rodzic uczeń, rodzic uczeń, rodzic, nauczyciel
--	-------------------------	---	---	--

		• konkurs ortograficzny dla klas II, konkurs rodzinny • konkurs ortograficzny dla klas III, • konkurs matematyczny dla klas III • konkurs pięknego czytania dla klas II • konkurs cichego czytania ze zrozumieniem o Gdańsku dla klas III, • Organizacja Podsumowania udziału w konkursach i pracy wolontariatu dla kl.I-III • Organizacja Wielkiego Maratonu Czytelniczego dla klas II-III • Organizacja konkursu plastycznego dla uczniów klas 0-I • Organizacja konkursu technicznego dla uczniów klas 0-I • Koordynator konkursów w klasach 0 – III • Organizacja konkursu kolęd i pastorałek dla kl.0-3 • Projekty edukacyjne i konkursy o tematyce religijnej • Projekty edukacyjne w świetlicy • Projekty logopedyczne	zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem czerwiec 2026r. zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem grudzień 2025 cały rok zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem	uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel
--	--	--	--	---

		- Konkurs plastyczny - Zawód przyszłości - Z mapą po Europie – innowacja	zgodnie z kalendarzem	uczeń, rodzic, nauczyciel
		KLASY IV-VIII	zgodnie z kalendarzem	uczeń, rodzic, nauczyciel
		Wewnątrzszkolny Maraton Ortograficzny dla klas IV-VIII- Szkolny Mistrz Ortografii	cały rok	
		- Kółko teatralno - kabaretowe - Wielki Maraton Czytelniczy klas IV-VIII - Organizacja <i>Międzynarodowego Dnia Książki</i> - Konkurs Wiedzy Mitologicznej - Turniej bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	cały rok	uczeń, nauczyciel
		Świadomy, zgodny z zainteresowaniami uczniów wybór konkursów	cały rok	
		Rozwijanie i wspieranie zainteresowań dziecka, także poprzez wyrażanie zgody na udział w wybranych przez niego konkursach	czerwiec 2026 r.	uczeń, rodzic, nauczyciel
			zgodnie z kalendarzem	

		• Uroczyste podsumowanie wyników konkursów, wręczenie nagród i dyplomów laureatom. • Zgłaszanie kandydatur uczniów do Stypendium Naukowego Prezydenta Miasta Gdańska • Wybór Najlepszego Absolwenta i przyznanie stypendium naukowego • Przyznanie stypendiów Rady Rodziców • Przyznawanie nagrody <i>Lew Czternastki</i> najlepszym uczniom klas III. • Uroczyste wręczanie świadectw uczniom, którzy uzyskali najwyższe oceny z nauki i zachowania przez Dyrektora Szkoły. • Wręczenie Listów gratulacyjnych rodzicom najlepszych uczniów.	czerwiec 2026 r. czerwiec 2026 r. czerwiec 2026 r.	uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel
2.	Dbanie o poprawność ortograficzną w pracach pisemnych uczniów.	1. Poprawianie błędów we wszystkich pracach pisemnych i w zeszytach przedmiotowych. 2. Wdrażanie do samokontroli i kształcenie czujności ortograficznej. 3. Organizowanie konkursów ortograficznych na różnych etapach kształcenia. /patrz pkt 1/.	cały rok cały rok zgodnie z kalendarzem	uczeń, rodzic, nauczyciel

		4. Kontrola wypowiedzi pisemnych dziecka.	cały rok	
		5. Systematyczna praca nad poprawnością ortograficzną.		
3.	Kształcenie umiejętności rozumienia czytanego tekstu.	1. Ćwiczenie głośnego czytania na każdej godzinie lekcyjnej. 2. Analizowanie tekstu przeczytanego samodzielnie przez ucznia. 3. Samodzielna praca ucznia z tekstem. 4. Zadbanie o dostęp do lektur i monitorowanie czytania lektur.	cały rok cały rok cały rok	uczeń, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel
4.	Kształcenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się.	1. Zachęcanie uczniów do swobodnego wypowiedzania się na zadany temat. 2. Zwracanie uwagi na poprawność stylistyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych. 3. Wzbogacanie czynnego słownictwa dzieci. 4. Dbanie o ładne wypowiedzanie się i właściwy dobór słownictwa. 5. Zwracanie uwagi na wypowiedzanie się przez uczniów pełnym zdaniem.	cały rok	uczeń, rodzic
5.	Kształtowanie umiejętności matematycznych.	1. Ćwiczenia usprawniające rachunek pamięciowy w zakresie do 100. 2. Wykorzystanie prostych obliczeń w życiu codziennym. 3. Ćwiczenie logicznego i matematycznego myślenia poprzez rozwiązywanie zadań problemowych.	cały rok	uczeń, rodzic

		5. Wskazanie odpowiednich źródeł informacji i pomoc w ich poszukiwaniu. 6. Świadome i skuteczne poszukiwanie i korzystanie z różnych źródeł informacji oraz kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. 7. Przekazanie znaczenia pojęć: fake news, dezinformacja, propaganda, manipulacja. 8. Ćwiczenia zrozumienia tekstów z różnych źródeł (artykuły, stronu internetowe, memy). 9. Projekty interdyscyplinarne STEAM;	cały rok	uczeń, rodzic uczeń, rodzic
--	--	--	----------	--

CEL 3: Przygotowanie ucznia do dalszego etapu kształcenia.

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń z mniejszym lękiem podchodzi do spraw związanych ze zmianami i dalszym etapem kontynuowania nauki.

Rodzic wspiera ucznia w wyborze dalszej drogi życiowej związanej ze zdobywaniem wykształcenia. Nauczyciel wspiera ucznia w nauce samodyscypliny i samodzielności w przygotowaniu się do egzaminów.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?
1.	Ukierunkowanie ucznia w wyborze dalszej drogi kształcenia	1. Omówienie osiągnięć ludzkości w różnych dziedzinach życia dzięki rozwojowi nauki. 2. Rozmowy na temat planowania swojej przyszłości np.: <i>Kim będę, gdy dorosnę?</i> 3. Preorientacja i orientacja zawodowa w klasach 0-VI.	zgodnie z planami edukacyjnymi. zgodnie z planami wychowawczymi, programem DZ	uczeń, rodzic

		4. Doradztwo zawodowe VII-VIII. 5. Opracowanie Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego. 6. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności. 7. Warsztaty zawodoznawcze (np. w Inkubatorze Starter). 8. Wycieczki zawodoznawcze (np. Pomorska Szkoła Medyczna) 9. Prezentacje na temat szkolnictwa zawodowego w Gdańsku dla rodziców i uczniów; spotkanie dla rodziców klas VIII z przedstawicielami OHP; 10. Lekcje z edukacji prawnej i obywatelskiej (Edukacja Prawna i Mediacja - Program Rozwoju Kompetencji Społecznych i Obywatelskich) i bankowej (Warszawski Instytut Bankowości) dla uczniów klas VII i VIII - M. Brzezińska (edukacja prawna - A. Mencil).	od września 2025 r. wrzesień 2025 r. cały rok cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
3.	Wewnętrzny pomiar dydaktyczny osiągnięć uczniów.	1. Pomiary dydaktyczne z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego na różnych etapach edukacyjnych. 2. Próbny egzamin ósmoklasisty.	zgodnie z harmonogramem organizacji pracy szkoły.	uczeń, rodzic, nauczyciel

		3. Zapoznanie się z wynikami pomiarów dydaktycznych oraz wnioskami. Planowanie dalszej pracy z uczniami na ich podstawie. 4. Pomiar dydaktyczny z matematyki w kl. III 5. Uświadomienie sobie przez uczniów ich słabych i mocnych stron. 6. Zapoznanie rodziców z wynikami pomiarów.		
4.	Zewnętrzny pomiar dydaktyczny osiągnięć uczniów	1. Organizacja egzaminu ósmoklasisty. 2. Zapoznanie z wynikami egzaminów ósmoklasisty i zaplanowanie pracy z uczniami na podstawie wniosków.	zgodnie z harmonogramem organizacji pracy szkoły, maj 2026 sierpień 2026	uczeń, rodzic, nauczyciel
5.	Współpraca z przedszkolami	1. Organizowanie zajęć zintegrowanych wspólnie z dziećmi z przedszkola. 2. Opracowanie prezentacji medialnych lub ulotek informacyjnych dla dzieci i ich rodziców z pobliskich przedszkoli. 3. Gdański Tydzień Przedszkolaka 4. Projekt <i>Przedszkole w naszej szkole</i>	marzec - maj 2026 r. marzec - maj 2026 r.	uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel

--	--	--	--	--

PRIORYTET 4

W szkole nie jesteś sam

CEL 1: Udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy.

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń wie, do kogo zwrócić się ze swoimi problemami.

Uczeń umie rozmawiać o swoich problemach.

Rodzic otrzymuje pomoc i informację wspierającą wychowanie dziecka.

Nauczyciel wspiera ucznia i rodzica w rozwiązaniu problemu ucznia.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania
1.	Diagnozowanie potrzeb uczniów.	1. Obserwowanie uczniów, rozmowy, analiza wytworów pracy dzieci. 2. Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami (IPET). Obowiązek spotkania z rodzicami.	cały rok wrzesień, kwiecień	uczeń uczeń rodzic

		3. Dokumentowanie przebiegu pomocy pedagogiczno-psychologicznej. Wychowawcy jako koordynatorzy zespołu ds. udzielania pomocy psych.- pedagogicznej dla uczniów.	wrzesień kwiecień	uczeń, rodzic
		4. Rozpoznawanie warunków środowiskowych i sytuacji rodzinnej uczniów (we współpracy z MOPR-em, sądem).	wrzesień/ październik marzec/kwiecień	rodzic, wychowawca
		5. Diagnoza uczniów sześciolletnich i pięcioletnich z oddziałów przedszkolnych w kierunku dojrzałości szkolnej.	do 30 kwietnia	uczeń, rodzic
		6. Informacja o gotowości szkolnej dla rodziców dzieci z oddziałów przedszkolnych. Indywidualne spotkania z rodzicami.	do końca września	uczeń, rodzic, nauczyciel
		7. Diagnoza przygotowania uczniów klas I do nauki czytania i pisanie.	cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
		8. Logopedyczne badania przesiewowe uczniów z oddziałów przedszkolnych i klas I. Indywidualny kontakt rodzica z logopedą.	cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
		9. Ustalanie przyczyn trudności dziecka w nauce we współpracy z PPP nr 3 w Gdańsku.	cały rok	rodzic, nauczyciel
			cały rok	uczeń, rodzic

		10. Współpraca z poradniami specjalistycznymi w zakresie diagnozowania dzieci z zaburzeniami zachowania.		
2.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1. Praca indywidualna z uczniem – pomoc w rozwiązywaniu problemów i lepszym funkcjonowaniu w środowisku szkolnym, budowanie pozytywnej, adekwatnej samooceny. 2. Uwzględnianie potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Informacja w dzienniku lekcyjnym. 3. Regularne indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem i psychologiem. 4. Dodatkowe zajęcia języka polskiego dla obcokrajowców oraz zajęcia wyrównawcze. 5. Tworzenie indywidualnych zasad pracy wychowawczej z uczniem sprawiającym duże trudności wychowawcze. 6. Interwencje w sytuacjach kryzysowych. Grupy wsparcia przy rozwiązywaniu problemów.	w miarę potrzeb na bieżąco cały rok na bieżąco w ramach potrzeb w ramach potrzeb cały rok cały rok	uczeń, rodzic nauczyciel uczeń uczeń, rodzic uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic

		7. Spotkania zespołu w sprawie IPET z udziałem specjalistów z PPP.	cały rok szkolny	uczeń
		8. Spotkania Zespołu kryzysowego.		
		9. Realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne.	cały rok szkolny	rodzic, nauczyciel
		10. Konsultacje specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla rodziców i nauczycieli.	cały rok	uczeń, rodzic
		11. Działania pedagoga specjalnego	w miarę potrzeb	uczeń, rodzic, nauczyciel
		12. <i>Człowiek-plasterek</i> - plakaty ze zrywkami oraz akcja informacyjna dla uczniów i wychowawców dotycząca istnienia i funkcjonowania telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży.	październik - czerwiec	uczeń, rodzic, nauczyciel
			marzec - czerwiec	uczeń
		13. <i>Godzina dla Młodych Głów</i>	cały rok	uczeń
		14. Program profilaktyczny <i>Ważne wybory</i>		

3.	Pomoc rodzinie w procesie wychowawczym i opiekuńczym	15. Program <i>zapobiegania przemocy rówieśniczej RESQL</i>		
		16. Program profilaktyczny <i>Razem różnie</i>		
			w miarę potrzeb	uczeń
		1. Współpraca z instytucjami niosącymi pomoc dziecku i rodzinie.	cały rok	rodzic
		2. Wszechstronne informowanie rodziców o rozmiarach, przyczynach i skutkach występujących zagrożeń wśród uczniów naszej szkoły w świetle przeprowadzonych ankiet, wywiadów, obserwacji.	cały rok	rodzic, nauczyciel
		3. Organizowanie prelekcji dla rodziców podczas zebrań klasowych na temat: agresji, przemocy rówieśniczej, rodzinnej, sposobów rozwiązywania konfliktów szkolnych.	cały rok	rodzic
			cały rok	rodzic

		4. Projekcja filmów dotyczących problemów wychowawczych.	cały rok	rodzic
		5. Indywidualne konsultacje z rodzicami lub opiekunami uczniów.	cały rok	uczeń, rodzic
		6. Kierowanie rodziców do placówek wspomagających rodzinę.	w miarę potrzeb	rodzic
		7. Włączanie rodziców w prace na rzecz szkoły, klasy.		
		8. Pozyskiwanie środków finansowych z przeznaczeniem ich na rzecz pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.	cały rok	uczeń, rodzic
			cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
		9. Popularyzowanie gdańskiego programu wspierającego Gdańskie Forum Rodziców-dziennik GPE, zebrania z rodzicami		
		10. Spotkanie dyrekcji z nowymi uczniami z doświadczeniem migracji i ich rodzicami przed przyjęciem do szkoły – omówienie sytuacji i	cały rok	uczeń, rodzic
			cały rok	

		potrzeb ucznia oraz systemu pracy w naszej szkole. 11. Organizacja konsultacji dla rodziców i uczniów przez wszystkich nauczycieli. 12. Uświadamianie rodziców w zakresie zagrożeń płynących z nadużywania urządzeń ekranowych i edukacja dotycząca profilaktyki i higieny cyfrowej - szkolenie Hate off	17 listopada 2025 r.	rodzic nauczyciel, rodzic, uczeń.
4.	Udzielanie pomocy logopedycznej	1. Terapia indywidualna i grupowa dzieci w zakresie dyslalii wielorakich (oddziały przedszkolne, klasy I – III). 2. Współdziałanie z wychowawcami klas w zakresie właściwej opieki logopedycznej. 3. Konsultacje edukacyjno-informacyjne dla rodziców. 4. Współpraca z pedagogiem szkolnym i innymi pracownikami szkoły. 5. Realizowanie programów autorskich- Logopedia w ruchu, <i>Uszy do góry, Oddychamy nosem przez cały rok.</i>	cały rok w miarę potrzeb w czasie indywidualnych konsultacji cały rok cały rok	uczeń, rodzic uczeń, nauczyciel rodzic uczeń, nauczyciel uczeń
5.	Działalność Rzecznika Praw Ucznia	1. Powierzenie funkcji Rzecznika Praw Ucznia członkowi Rady Pedagogicznej.	wrzesień 2025 r.	dyrektor

		2. Konsultacje dla uczniów i rodziców.	w miarę potrzeb	uczeń, rodzic
		3. Prezentacja <i>Praw i Obowiązków Ucznia</i> .	cały rok	uczeń
6.	Udzielanie pomocy materialnej.	1. Udzielanie uczniom wsparcia finansowego przez Radę Rodziców.	w miarę posiadanych środków	uczeń, rodzic
		2. Organizowanie loterii i kiermaszów w szkole dla uczniów.	w miarę potrzeb	uczeń
		3. Pomoc rodzicom w uzyskaniu dofinansowania obiadów MOPR w Gdańsku w ramach programu “Obiad dla przedszkolaka i ucznia”. Kwalifikowanie dzieci do bezpłatnych posiłków.	wrzesień 2025 r.	uczeń, rodzic
		4. Współpraca z MOPR-em, Parafią św. Franciszka z Asyżu.	w miarę potrzeb - cały rok	uczeń, rodzic
		5. Udzielenie pomocy materialnej przez MOPR w formie stypendiów socjalnych, losowych.	wrzesień 2025r. cały rok	uczeń, rodzic
7.	Otaczanie opieką ucznia mającego problemy w nauce oraz ucznia z	1. Powołanie zespołów dydaktyczno-wyrównawczych, zespołów korekcyjno-kompensacyjnych i zajęć rewalidacji indywidualnej i innych form pomocy pp na	czerwiec 2026 r.	uczeń, rodzic, nauczyciel

	doświadczeniem migracji	podstawie orzeczeń i opinii oraz przyznanych środków.		
		2. Tworzenie wyżej wymienionych grup i organizacja zajęć.	cały rok	uczeń, rodzic
		3. Dostosowanie form pracy i wymagań do możliwości dziecka, dostosowanie wymagań zgodnie z orzeczeniem.	w miarę potrzeb	uczeń,
		4. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.	cały rok	uczeń, nauczyciel
		5. Przydzielenie uczniom zadań, w których mogą się sprawdzić lub wykazać, poznać swoje mocne strony.	cały rok	uczeń, rodzic
		6. Aktywizowanie do współpracy rodziców dziecka.	cały rok	rodzic
		7. Organizacja zajęć wspierających w szkole dla klas IV-VIII	wrzesień - grudzień 2025 r.	uczeń, rodzic, nauczyciel
		8. Działania <i>Zespołu ds. uczniów z doświadczeniem migracji</i>	cały rok	uczeń, rodzic
		9. Wysyłanie pakietów powitalnych dla uczniów z doświadczeniem migracji i ich rodziców.	cały rok	uczeń, rodzic
			II semestr	rodzic

		10. Organizowanie dodatkowych spotkań z rodzicami uczniów klas 8 z doświadczeniem migracji w sprawie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.	wrzesień 2026	wszyscy
		11. Zgłoszenie szkoły do programu "Szkoła dla wszystkich"- dofinansowanie zatrudnienia asystenta międzykulturowego.		

EFEKTY:

Uczeń z zaufaniem zwraca się ze swoimi problemami i uczy się o nich rozmawiać z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym.

Rodzic otrzymuje potrzebne wsparcie współpracując ze środowiskiem szkolnym i pomaga dziecku.

Nauczyciel wspomaga ucznia i rodzica dostosowując wymagania do możliwości ucznia.

CEL 2: Otaczanie opieką członków społeczności szkolnej.**KRYTERIUM SUKCESU:**

Uczeń w szkole czuje się bezpiecznie.

Rodzic ma poczucie, że jego dziecko jest bezpieczne w szkole.

Nauczyciel stara się otaczać opieką uczniów i wprowadzać atmosferę sprzyjającą poczuciu bezpieczeństwa. Nauczyciel czuje się bezpiecznie w miejscu pracy.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania
-----	---------------	-------------------------	----------------------------	------------------------------

1.	Stworzenie warunków do nauki i zabawy.	1. Troska o stan techniczny oraz estetyczny wygląd pomieszczeń.	cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
		2. Dbłość o utrzymanie odpowiednich standardów reżimu sanitarnego w salach lekcyjnych oraz innych pomieszczeniach.	cały rok	uczeń, nauczyciel
		3. Rezygnacja z przedmiotów i materiałów nie mogących podlegać obowiązkowej dezynfekcji – zabawki pluszowe, itp.	sierpień 2025 r. styczeń 2026 r.	uczeń, nauczyciel
		4. Utrzymanie zmniejszenia natężenia hałasu – rezygnacja z dzwonek, sukcesywne wyciszanie sal lekcyjnych.	cały rok	uczeń, nauczyciel
		5. Ułożenie planu lekcji z optymalnym wykorzystaniem pomieszczeń.	sierpień 2025 r. styczeń 2026 r.	uczeń, nauczyciel
		6. Wiosenny Tydzień Radości	marzec 2026 r.	uczeń
		7. Wykorzystanie sprzętu z programu Aktywna Tablica dla dzieci ze specjalnymi potrzebami	cały rok	uczeń
		8. Wykorzystanie Ipadów podczas lekcji i zajęć dodatkowych, projekty międzyprzedmiotowe STEAM i działania prowadzące do osiągnięcia certyfikatu ADS.	cały rok	uczeń

2.	Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa	1. Dbanie, aby dzieci z oddziałów przedszkolnych i świetlicy odbierane były tylko przez osoby upoważnione.	cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
		2. Dyżury nauczycieli na korytarzach, w szatni i w stołówce szkolnej.	cały rok	społeczność szkolna
		3. Ustalenie stałych godzin przyprowadzania i odbioru dzieci.	w miarę potrzeb	uczeń, nauczyciel
		4. Współpraca z Policją i Strażą Miejską oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (MOPR, sąd itp.)	cały rok	uczeń, rodzic
		5. Tydzień Praw Dziecka	czerwiec 2026 r.	uczeń
		6. Wprowadzanie osób postronnych na teren szkoły przez pracowników obsługi. przez pracowników obsługi, ograniczenie do minimum ilości osób postronnych w budynku szkoły, spotkania o po wcześniejszym umówieniu, przekazywanie informacji o spotkaniu z rodzicem dyrekcji szkoły.	cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
			cały rok	uczeń, nauczyciel

3.	Ocena stanu bezpieczeństwa w szkole.	7. Reagowanie na obecność w szkole osób obcych.	cały rok	nauczyciel
		8. Noszenie identyfikatorów przez pracowników szkoły.	w miarę potrzeb	nauczyciel
		9. Opracowywanie i uaktualnianie szkolnych procedur i regulaminów.	wrzesień 2025 r.	uczeń
		10. Zorganizowanie zajęć “Bezpiecznie z psem” spotkanie ze Strażnikiem Miejskim”.		
		1. Podejmowanie interwencji w sytuacjach kryzysowych przez wszystkich pracowników szkoły.	w miarę potrzeb	nauczyciel
		2. Podnoszenie kwalifikacji wszystkich pracowników szkoły w zakresie podejmowania interwencji w sytuacjach trudnych.	cały rok	uczeń, rodzic
		3. Ankietowanie wychowawców, rodziców i uczniów; wywiady środowiskowe; obserwacje uczniów podczas zajęć i przerw śródlekcyjnych, kontakty z rodzicami lub opiekunami dzieci.	cały rok	uczeń, rodzic
		4. Omówienie wyników znkiety Zagrożenia		nauczyciel, rodzic

			kwiecień	
4.	Otoczenie szczególną opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, zagrożonych patologią społeczną.	1. Regularne indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem i psychologiem. 2. Angażowanie rodziców do współpracy. Wolontariat dla rodziców i opiekunów dzieci. 3. Zapewnienie materiałów do nauki (laptop, tablet, karty pracy) w przypadku konieczności przejścia na system nauki na odległość. 4. Monitorowanie sytuacji rodzin dysfunkcyjnych oraz uczniów zagrożonych patologią, niedostosowaniem społecznym itp.	wg planu pracy w miarę potrzeb w razie potrzeby cały rok	uczeń rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic uczeń
5.	Analiza i ocena potrzeb w zakresie zapobiegania patologiom społecznym wśród uczniów.	1. Stała współpraca pomiędzy wychowawcami klas, dyrekcją szkoły, pedagogiem szkolnym, higienistką szkolną, wychowawcami świetlicy szkolnej i trenerami. 2. Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły: PPP, MOPS, Sąd Rodzinny, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, świetlice profilaktyczne- Fundacja Wsparcia i Inicjatyw Społecznych.	cały rok cały rok cały rok,	uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, uczeń, rodzic

6.	Podejmowanie działań mających na celu eliminację lub złagodzenie zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży (agresja, przemoc, uzależnienia, wagary, wandalizm itp.).	3. Wypracowanie skutecznych metod zapobiegania zachowaniom ryzykownym.	cały rok	uczeń
		4. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiety związanej z profilaktyką zagrożeń.	cały rok	uczeń
		5. Ankieta: <i>Czynniki ryzyka i czynniki chroniące</i>	cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
		1. Kierowanie uczniów do specjalistycznych placówek.	cały rok	uczeń, nauczyciel
		2. Przestrzeganie i monitorowanie skuteczności obowiązujących procedur.	w ciągu roku	uczeń, nauczyciel
		3. Dni Profilaktyki	10.09.2025 r.	uczeń
			cały rok	nauczyciele

		4. Wdrożenie i monitorowanie działań programu zapobiegającemu przemocy rówieśniczej RESQL. 5. Działania wynikające z rekomendacji: monitorowanie frekwencji 6. Szkolenie przeprowadzone przez Łukasza Gierka z fundacji "Hate Off" z higieny i zagrożeń cyfrowych. 7. Warsztaty profilaktyczne dostosowane do potrzeb (min. Na temat dyskryminacji, różnorodności, zagrożeń cyfrowych). Współpraca z GOPZiPU i podobnymi instytucjami	19.11.2025 r. cały rok	nauczyciele uczeń
7.	Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych, odpowiedzialności, uczciwości, szacunku wobec siebie. Doskonalenie umiejętności kompetencji uczniów.	1. Zajęcia integrujące zespoły klasowe. 2. Otaczanie opieką każdego nowo przyjętego do klasy ucznia. 3. Doskonalenie umiejętności interpersonalnych i intrapersonalnych podczas zajęć psychoedukacyjnych z pedagogiem szkolnym i psychologiem.	cały rok w razie potrzeby cały rok	uczeń, nauczyciel uczeń uczeń

8.	Podejmowanie działań mających na celu integrację grupy klasowej i całej społeczności szkolnej.	4. Realizacja projektu <i>Pozytywnik czyli dobre myśli na każdy dzień</i>	cały rok	uczeń
		5.	cały rok	uczeń
		6. Udział w zajęciach z elementami programu <i>Spójrz inaczej w klasie 3 B</i>	październik 2025 r.	uczeń
		7. Obchody Dnia Tumbo - dzień solidarności z dziećmi i młodzieżą w żałobie.	2 kwietnia 2026 r.	uczeń
		8. Dzień Świadomości Autyzmu.	21 maja 2026 r	uczeń
		9. Dzień Różnorodności Kulturowej.	cały rok	uczeń
		1. Dokonywanie samooceny zachowania na godzinach do dyspozycji wychowawcy.	cały rok	uczeń
		2. Dokonywanie przez uczniów oceny zachowania kolegów.	cały rok	uczeń
		3. Nawiązywanie i rozwijanie nieagresywnych kontaktów oraz pozytywnych uczuć w stosunku do siebie nawzajem; Uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka i na zło, jakie niesie ze sobą agresja i przemoc.	cały rok	uczeń, rodzic

		4. Organizowanie zajęć warsztatowych np.; zabawy integracyjne, wzmacnianie własnej wartości, rozwijanie empatii i zrozumienia, właściwych relacji z innymi, wzmacnianie poczucia własnej wartości, uczenie zachowań asertywnych, uświadamianie uczniom mechanizmu nacisku grupowego itp. 5. Działania zaproponowane przez Zespół ds. Uczniów z doświadczeniem migracji.	cały rok	uczeń
--	--	---	----------	-------

EFEKTY:

Uczeń stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i kolegów.

Rodzik otrzymuje specjalistyczną pomoc w przypadku problemów wychowawczych czy rozwojowych dziecka.

Rodzik wspomaga działania nauczycieli, pedagoga i motywuje swoje dziecko do współdziałania.

Nauczyciel współpracuje ze społecznością szkolną, troszczy się o poczucie bezpieczeństwa ucznia.

CEL 3: Wychowanie ucznia dostrzegającego potrzeby innych.

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń chętnie pomaga innym.

Rodzik uwrażliwia dziecko na potrzeby innych ludzi i współpracuje z nim na rzecz potrzebujących.

Nauczyciel angażuje i wspiera uczniów w działaniach na rzecz innych.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane
1.	Wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej i wolontariatu	1. Wybory do Rady Samorządu Klasowego.	pierwszy tydzień września 2025r.	uczeń

		2. Organizacja wyborów do Rady Samorządu Uczniowskiego.	wrzesień 2025 r.	uczeń
		3. Opieka nad Radą Samorządu Uczniowskiego.	cały rok	nauczyciel
		4. Spotkania Dyrektora z Radą Samorządu Uczniowskiego.	w miarę potrzeb	uczeń, nauczyciel
		5. Wiosenny Tydzień Radości (Dzień Samorządności).	marzec 2026 r.	uczeń, rodzic, nauczyciel
		6. Popieranie inicjatyw Samorządu Uczniowskiego.	cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
		7. Regularne spotkania dyrekcji z Radą SU.	cały rok	uczeń
		8. Udział Rady Samorządu Uczniowskiego w konferencjach, warsztatach, szkoleniach.	cały rok	uczeń
		9. Wybory na przewodniczącego Rady Samorządu Uczniowskiego.	czerwiec 2026 r.	Uczeń
		10. Wolontariat szkolny	cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel

2.	Udzielanie pomocy materialnej potrzebującym. Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi.	1. Rozmowy na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy.	cały rok	uczeń
		2. Odpowiedni dobór lektur szkolnych, filmów, spektakli teatralnych.	cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
		3. Udział w akcjach charytatywnych.	cały rok	uczeń
		4. Współpraca z placówkami opieki (np. Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie).	w miarę możliwości	uczeń, rodziny
		5. Akcja "Góra grosza".	listopad-marzec	Uczeń
		6. Akcja "Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy"	25 stycznia 2026 r.	uczeń

EFEKTY:

Uczeń wspiera i troszczy się o tych, którym może pomóc.

Rodzic współpracuje z dzieckiem i społecznością szkolną w trosce o innych dając mu dobry przykład.

Nauczyciel motywuje i koordynuje działaniem ucznia na rzecz innych.

Sposoby realizacji działań w obrębie IV priorytetu:

- praca z uczniem na zajęciach dodatkowych różnego typu
- diagnozowanie potrzeb uczniów przy pomocy dostępnych metod
- spotkania z pracownikami PPP

- konsultacje psychologa z PPP na terenie szkoły raz w miesiącu
- wspieranie działań Samorządu Uczniowskiego
- spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej
- rozmowy na ważne tematy na zajęciach z wychowawcą
- udział w akcjach charytatywnych oraz pomoc przy ich organizacji
- przygotowanie oferty zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

PRIORYTET 5

Świat wokół nas

CEL 1: Wychowanie młodego patrioty.

KRYTERIUM SUKCESU:

- Uczeń ma poczucie przynależności narodowej i tożsamości kulturowej.
- Rodzic angażuje się i uczestniczy w działaniach o charakterze patriotycznym
- Nauczyciel planuje i koordynuje działania związane z wychowaniem młodego patrioty

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane działania?
1.	Rozbudzanie i wzmacnianie postaw patriotycznych	1. Przekazywanie wiadomości o ważnych wydarzeniach historycznych: wystrój sal, rozmowy z uczniami na lekcjach przedmiotowych i godzinach wychowawczych, apele i uroczystości: - Wyjścia klasowe do miejsc pamięci - Święto Odzyskania Niepodległości 11 listopada. - Szkolna Parada Niepodległości - Dzień Patrona. - Projekt edukacyjny 3 Maja. 2. Konkursy o charakterze historycznym i pokrewnych.	Zgodnie z kalendarzem uroczystości 2 września 2025 listopad 2025 r. listopad 2025 r. 14 października 2025 r Maj 2026 r. zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem	uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, nauczyciel uczeń, nauczyciel, uczeń, nauczyciel uczeń, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń

		3. Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach patriotycznych w szkole i na terenie Gdańska. 4. Konkurs mitologiczny. 5. Innowacja "Z mapą po Europie"	zgodnie z harmonogramem	uczeń
2.	Umacnianie szacunku dla symboli narodowych i tradycji szkoły.	1. Nauczenie i utrwalenie hymnu narodowego i właściwej postawy w czasie jego wykonywania. 2. Dbanie o obecność godła narodowego i krzyża w każdej sali lekcyjnej. 3. Rozmowy na lekcjach: historii, języka polskiego, muzyki, plastyki, godzinach wychowawczych o pochodzeniu symboli narodowych. 4. Przypomnienie znaczenia oraz zasad poszanowania sztandaru szkoły i logo szkoły oraz stroju szkolnego. 5. Rozmowy z rodzicami (prelekcje na spotkaniach z rodzicami) i uczniami o aktywnej postawie patriotycznej i kultywowaniu tradycji podczas świąt poprzez m.in. wywieszanie flag, poszanowanie symboli narodowych i noszenie odzieży patriotycznej. 6. Nauka pieśni patriotycznych na lekcjach muzyki.	wrzesień 2025 r. wrzesień 2025 r. zgodnie z programem dydaktycznym wrzesień 2025 r. i cały rok cały rok cały rok	uczeń uczeń, nauczyciel uczeń uczeń uczeń, rodzic uczeń

EFEKTY:

Uczeń czuje więź z ojczyzną, wyraża ją swoją postawą, szacunkiem wobec symboli narodowych i miejsc, zachowaniem patriotycznym.

Uczeń szanuje tradycje szkoły.

Uczeń aktywnie bierze udział w działaniach o tematyce patriotycznej na terenie szkoły i poza nią.

Uczeń zna miejsca pamięci narodowej oraz wydarzenia z nimi związane.

Rodziec uczestniczy w działaniach o charakterze patriotycznym na terenie szkoły i poza nią, wspomaga swoje dziecko w budowaniu więzi z ojczyzną.

Nauczyciel organizuje, koordynuje i włącza się w akcje o charakterze patriotycznym, odwiedza z uczniami miejsca pamięci narodowej, uczy szacunku do symboli narodowych i tradycji.

CEL 2: Rozbudzenie zainteresowania ucznia najbliższym otoczeniem.

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń zna swoją *Małą Ojczyznę*.

Uczeń działa wolontariacko na rzecz społeczności szkolnej i pozaszkolnej

Rodziec wolontariacko bierze udział w wyjściach i wycieczkach, angażuje się w działania ukazujące walory Gdańska.

Nauczyciel w różnorodny sposób wprowadza ucznia w lokalne środowisko

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?
1.	Uświadomienie uczniowi jego miejsca w rodzinie. Rozwijanie przedsiębiorczości.	1. Udział w zajęciach Edukacji zdrowotnej uczniów klas IV-VIII. 2. Organizowanie spotkań klasowych z okazji Dnia Rodziny. 3. Angażowanie rodziców do wolontariackiej współpracy w organizowaniu życia klasy i	zgodnie z planem lekcji zgodnie z kalendarzem zgodnie z planem klasy	uczeń uczeń, rodzic, nauczyciel rodzic, nauczyciel

		szkoły: (zabawy, wycieczki, wizyty w zakładach pracy, itd.).		
		4. Zorganizowane zajęcia doradztwa zawodowego dla kl. VII i VIII.	zgodnie z harmonogramem	uczeń
		5. Preorientacja i orientacja zawodowa w klasach 0-VI z uwzględnieniem bazowania na zasobach i mocnych stronach uczniów.	cały rok	uczeń
		6. Organizowanie wyjść na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych.	zgodnie z harmonogramem	uczeń, rodzic, nauczyciel
		7. Udział wolontariuszy w akcjach szkolnych i pozaszkolnych.	Cały rok	uczeń uczeń, rodzic, nauczyciel
		8. Organizacja Festynu Siedleckiego przy SP14.	Maj 2026r.	uczeń, rodzic
		9. Współpraca z Inkubatorem Starter - warsztaty zawodoznawcze dla klas VI-VIII	cały rok	uczeń, rodzic
		10. Współpraca z zPomorską Szkołą Medyczną - wycieczki zawodoznawcze i wizyty w szkole	cały rok	uczeń, rodzic
		11. Współpraca z zespołami szkół zawodowych - udostępnianie rodzicom i uczniom kl. VIII prezentacji na temat tych szkół.	cały rok	uczeń, rodzic
		12. Współpraca z Ochotniczym Hufcem Pracy - wizyta przedstawicieli OHP na zebraniach w klasach VIII.	cały roku	uczeń, rodzic

2.	Poznanie przez ucznia własnej szkoły	1. Zwiedzanie budynku szkoły przez uczniów nowo przybyłych, oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych.	wrzesień 2025 r.	uczeń, nauczyciel
		2. Spacery po najbliższej okolicy.	cały rok	uczeń, nauczyciel
		3. Poznanie historii i tradycji szkoły:		uczeń, nauczyciel
		- oglądanie kronik szkolnych znajdujących się w bibliotece. - udział w uroczystości <i>Pasowania pierwszoklasisty na ucznia SP 14.</i> - udział w uroczystości pasowania na czytelnika biblioteki szkolnej.	październik 2025 r.	uczeń, rodzic, nauczyciel
		uroczyste wręczenie dyplomów i nagród w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	według harmonogramu	uczeń, rodzic, nauczyciel
		uroczyste wręczanie nagród i świadectw uczniom, którzy uzyskali najlepsze rezultaty w nauce.	czerwiec 2026 r.	uczeń, rodzic, nauczyciel
		4. Uroczystość pożegnania absolwentów.	czerwiec 2026 r.	uczeń, rodzic, nauczyciel, goście
		wpis najlepszych absolwentów do Księgi Najlepszych Absolwentów.	czerwiec 2026 r.	uczeń, rodzic, nauczyciel, goście

		5. Uroczystość rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego. 6. Administrowanie stroną internetową szkoły. Korzystanie z zasobów strony internetowej szkoły. 7. Administrowanie stroną szkoły na portalu społecznościowym Facebook. Korzystanie z zasobów strony na portalu, współtworzenie przez komentowanie i udostępnianie postów. 8. Przybliżanie uczniom postaci patrona szkoły. 9. Program RESQL 10. Organizacja 70-lecia szkoły. 11. Program Szkoła dla wszystkich.	1 września 2025, 26 czerwca 2026 cały rok cały rok cały rok oraz cały rok grudzień 2025 r. cały rok szkolny	uczeń, rodzic, nauczyciel, goście uczeń, nauczyciel uczeń uczeń, nauczyciel uczeń, nauczyciel, rodzic uczeń, rodzic, nauczyciel
3.	Promowanie szkoły w środowisku.	1. Realizowanie projektu <i>Przedszkole w naszej szkole</i>.	maj, czerwiec 2026 r. marzec 20256	uczeń, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel, goście

		2. Dzień Otwarty Szkoły.	cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
		3. Działania zespołu do spraw Kreowania Wizerunku Szkoły.	maj 2026	uczeń, rodzic, nauczyciel, goście
		4. Festyn Siedlecki przy SP 14 – we współpracy z Radą Rodziców i rodzicami oraz Radą Dzielnicy Siedlce.	cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
		5. Włączenie w akcje o charakterze prospołecznym, środowiskowym i innym (o zasięgu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim).	styczeń 2026	uczeń, rodzic, nauczyciel, goście
		6. Promowanie pierwszej pomocy przedmedycznej.	cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
		7. Korzystanie z oferty kulturalnej Domu sąsiedzkiego "Zakopianka".		
3.	Poznanie najbliższej okolicy – dzielnicy i miasta.	1. Spacery po dzielnicy Gdańsk Siedlce.	cały rok	uczeń, nauczyciel
		2. Wycieczki po Gdańsku.	cały rok	uczeń, nauczyciel
		3. Udział w projekcie pt; <i>Akademia Gdańskich Lwiątek</i> . Poznaj swoje miasto.	cały rok	uczeń, nauczyciel
			cały rok	uczeń, nauczyciel

		4. Współpraca z ROD im. <i>Wzgórze Mickiewicza</i>. 5. Gdańska Akademia Przedszkolaka. 6. Spacery z przewodnikiem po mieście dla klas 0-VIII, projekt <i>Gdańskie ścieżki</i>. 7. Organizacja zwiedzania wybranych obiektów muzealnych i zabytkowych dla nauczycieli i pracowników szkoły. 8. Innowacja "Kaszuby- kraina lasów i jezior".	zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem jesień 2025 r., wiosna 2026 r. cały rok	uczeń, nauczyciel uczeń, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel
4.	Poznanie regionu i kraju. Działanie na rzecz poznawania polskiej kultury i dziedzictwa.	1. Wycieczki krajoznawczo-turystyczne: - po Kaszubach dla klas I-IV - po Polsce dla klas V- VIII. 2. Udział w zajęciach integracyjnych, poznawczych i wychowawczych podczas wyjazdów i wycieczek klasowych. 3. Kształtowanie szacunku oraz odpowiedzialnej postawy wobec dziedzictwa narodowego oraz dumy z osiągnięć rodaków w czasie wycieczek i wyjść. 4. Akcja Żonkil Muzeum POLIN	maj - czerwiec 2026 r. zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem cały rok cały rok kwiecień 2026 r.	uczeń uczeń uczeń uczeń uczeń

			cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
				uczeń
5.	Współpraca z Parafią p/w św. Franciszka z Asyżu	1. Jasełka klasowe. 2. Spotkania opłatkowe w szkole 3. Prezentacja w kościele i szkole inscenizacji związanych ze świętami kościelnymi. 4. Przygotowanie dzieci klas trzecich do przyjęcia Pierwszej Komunii Św. 5. Przygotowanie uroczystości Rocznicy Pierwszej Komunii Św. 6. Organizacja rekolekcji dla uczniów 7. Przygotowanie Mszy Św. na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego	grudzień 2025r. zgodnie z kalendarzem cały rok maj 2026 r. marzec 2026 r. wrzesień 2025 r. czerwiec 2026 r.	uczeń, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic uczeń, rodzic
6.	Współpraca z organizacjami pozarządowymi i instytucjami oraz placówkami oświatowymi	1. Współpraca z Gdańskim Centrum Wolontariatu. 2. Współpraca z szkołami: • udział uczniów w warsztatach, przedstawieniach na terenie innej placówki szkolnej	zgodnie z harmonogramem cały rok	uczeń, nauczyciel uczeń, nauczyciel

		• organizacja warsztatów, przedstawień w naszej szkole		
		3. Współpraca z przedszkolami: • organizacja przedstawień, pokazów dla przedszkoli • organizacja warsztatów dla przedszkoli • praca wolontariacka uczniów szkoły na rzecz przedszkoli.	cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
		4 Współpraca z Radą Dzielnicy Siedlce	cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
		5 Współpraca z iDREAM i DcEdukacja w zakresie projektu Apple School – szkolenia nauczycieli.	cały rok	nauczyciel
		6 Współpraca z Wydziałem Matematyki UG	cały rok	uczeń
		7 Zajęcia sportowe we współpracy z Dzielnicowym Centrum Sportu	cały rok	uczeń
		8 Zajęcia edukacji prawnej w Sądzie Wojewódzkim (klasy IV) i na terenie szkoły (klasy VII-VIII).	cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel
		9 Organizacja stoiska podczas Festynu przy SP 58.	wrzesień 2025 r.	

EFEKTY:

Uczeń zna i szanuje walory „małej ojczyzny”.

Uczeń rozwija swoją przedsiębiorczość i aktywność w lokalnym środowisku poprzez udział w akcjach na terenie placówki i poza nią.

Uczeń zna historię szkoły, jej tradycje i cykliczne akcje, w których bierze czynny udział.

Uczeń zna walory historyczne, przyrodnicze Gdańska i okolic oraz terenów kraju.

Uczeń szanuje dorobek kulturowy naszego kraju.

Uczeń swoim zachowaniem i zaangażowaniem promuje szkołę w środowisku lokalnym.

Uczeń działa wolontariacko na rzecz społeczności szkolnej oraz bierze udział jako wolontariusz w projektach instytucji i organizacji pozarządowych.

Rodzic umożliwia uczniowi udział w akcjach, wyjściach i zadaniach. Bierze wolontariacki udział w wyjściach i wycieczkach.

Rodzic korzysta z informacji na stronie internetowej szkoły oraz profilu na facebooku.

Nauczyciel organizuje wyjścia i wycieczki dla uczniów, promuje szkołę w środowisku lokalnym, współpracuje z parafią św. Franciszka oraz organizacjami i instytucjami pozarządowymi i innymi placówkami oświatowymi.

Nauczyciel współpracuje z innymi nauczycielami w celu propagowania szkoły w środowisku lokalnym.

CEL 3: Wpojenie uczniowi szacunku dla tradycji.

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń zna i szanuje tradycje.

Rodzic swą postawą wpływa na sylwetkę ucznia-patrioty

Nauczyciel stwarza dogodne warunki do kształtowania postawy ucznia-patrioty, kontynuatora polskich

Tradycji

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?
-----	---------------	-------------------------	----------------------------	---------------------

1.	Uroczyście obchodzimy:			
	1. Dzień Chłopca	Spotkania i zabawy klasowe.	wrzesień 2025r.	uczeń, nauczyciel
	2. Dzień Edukacji Narodowej	Dekoracja sal, życzenia dla pracowników szkół	październik 2025 r.	uczeń, pracownicy szkoły
	3. Ślubowanie uczniów klas pierwszych.	Uroczyste ślubowanie	październik 2025	uczeń, nauczyciel
	4. 11 listopada	Projekt edukacyjny	14 października 2025 r.	uczeń
	5. Dzień Wszystkich Świętych.	Prezentacja tradycji Świąt Wszystkich Świętych i Zaduszek. Uświadomienie różnicy.	listopad 2025 r.	uczeń
	6. Andrzejki i Katarzynki	Spotkania i zabawy klasowe	listopad 2025 r.	uczeń, nauczyciel
	7. Mikołajki.	Spotkania Św. Mikołaja z klasami	6 grudnia 2025 r.	uczeń, nauczyciel
	8. Święta Bożego Narodzenia.	Spotkania wigilijne klasowe i świetlicowe	grudzień 2025 r.	uczeń, nauczyciel
		Klasy VII – VIII		
		Klasy IV – VI		

	9. Karnawał w szkole	Klasy 0 – III	styczeń 2026 r.	uczeń, nauczyciel
		Klasy IV-VIII		
		Upominki, spotkania klasowe	luty/marzec 2026 r.	
	10. Dzień języka ojczystego	Rozmowy na lekcjach, dekoracje		uczeń, nauczyciel, pracownicy szkoły
	11. Dzień Dziewcząt	Projekt edukacyjny, dekoracja sal	8 marca 2026 r.	
	12. Święta Wielkanocne	Dekoracja sal, korytarza szkolnego	kwiecień 2026 r.	uczeń, nauczyciel
	13. Pierwszy Dzień Wiosny – Wiosenny Tydzień Radości	Projekt edukacyjny	kwiecień 2026 r.	
		Akcje społeczne		
	14. Dzień Niezapominajki.	Projekt edukacyjny	maj 2026 r.	uczeń, nauczyciel

	15. Dzień Rodziny		maj 2026 r.	uczeń, rodzic, nauczyciel
	16. Dzień Sportu	Projekt edukacyjny	czerwiec 2026 r.	uczeń, nauczyciel
		Projekt edukacyjny		uczeń, rodzic, nauczyciel
		Projekt edukacyjny	kwiecień 2026 r.	
	17. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Projekt edukacyjny	wrzesień 2026 r.	
			luty 2026 r.	uczeń, nauczyciel
	18. Dzień Ziemi	Projekt edukacyjny		uczeń, nauczyciel
	19. Dzień Bezpiecznego Internetu	Projekt edukacyjny	zgodnie z harmonogramem	uczeń, nauczyciel
		Projekt edukacyjny	grudzień 2025 r.	

	20. Kiermasze święteczne i okazjonalne	Projekt edukacyjny	styczeń/luty 2026 r.	uczeń, nauczyciel
	21. Dzień Wolontariusza	Projekt edukacyjny	wrzesień 2025 r.	
	22. Gdański Tydzień Demokracji			uczeń, nauczyciel,
	23. Gdański Tydzień Przedszkolaka	Projekt edukacyjny	kwiecień 2026 r.	uczeń, nauczyciel
	24. Międzynarodowy Dzień Ptaków	Projekt społeczny	listopad\grudzień 2025 r.	
	25. Dzień Świętej Łucji	Projekt edukacyjny	maj 2026 r.	uczeń, nauczyciel
	26. Projekt 3 maja	Projekt edukacyjny	zgodnie z harmonogramem	
	27. Wielki Maraton Czytelniczy	Projekt edukacyjny	kwiecień 2026 r.	uczeń, nauczyciel
	28. Dzień Morza	Projekt edukacyjny	kwiecień 2026 r,	uczeń, nauczyciel
	29. Światowy Dzień Książki	Projekt edukacyjny	cały rok szkolny	uczeń, nauczyciel
		Projekt edukacyjny	maj 2026 r.	

	30. Światowy Dzień Drzewa		wrzesień / październik 2025 r.	uczeń, nauczyciel
	31. Dzień Chemika			uczeń, nauczyciel
	32. Tydzień Szczęścia w Czternastce		październik 2025 - maj 2026 r.	uczeń, nauczyciel
	33. Dzień z wychowawcą			uczeń, nauczyciel
	34. Narodowy program rozwoju czytelnictwa			uczeń, nauczyciel
				uczeń, rodzic, nauczyciel

EFEKTY:

Uczeń zna i szanuje tradycje polskie, rodzinne i szkolne oraz bierze aktywny udział w działaniach o charakterze prospołecznym, patriotycznym.

Uczeń poprzez angażowanie się w działania związane ze świętami i tradycjami czuje więź z rodakami i wzmacnia miłość do kultury polskiej.

Rodzic angażuje się, wspomaga organizowanie tradycyjnych spotkań i akcji szkolnych.

Nauczyciel inicjuje, koordynuje działania, wprowadza ucznia w świat tradycji świątecznych, narodowych, szkolnych.

CEL 4: Pozytywne nastawienie ucznia do krajów Unii Europejskiej i Świata

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń wie, że jest obywatelem Unii Europejskiej i Świata.

Rodzic aktywnie włącza się w kształtowanie postawy proeuropejskiej ucznia.

Nauczyciel rozwija metody i zadania skierowane do ucznia i rodzica w celu

kształtowania postawy proeuropejskiej, tolerancyjnej i kosmopolitycznej ucznia.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo skierowane?
1.	Współpraca z krajami Unii Europejskiej.	1. Wizyta uczniów ze szwedzkiego Kalmaru z okazji Dnia świętej Łucji. 2. Tydzień Języków Europejskich	grudzień 2025 r.	uczeń, rodzic, nauczyciel
2.	Dzieci Świata – projekt	1. Prelekcje, gazetki ściennie dotyczące różnych zakątków świata (kultury, religii, zwyczajów etc.) 2. Organizacja spotkań z podróżnikami, gośćmi z innych krajów zgodnie z reżimem sanitarnym.	Zgodnie z harmonogramem	uczeń, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel
3.	Wspieranie uczniów – imigrantów	3. Praca Zespołu do spraw uczniów z doświadczeniem migracji.	Cały rok	uczeń, rodzic, nauczyciel

EFEKTY:

Uczeń czuje się obywatelem Europy i Świata.

Uczeń jest tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości, szanuje je i chętnie poznaje.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoła Podstawowa nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku

Uczeń bierze aktywny udział w zadaniach, projektach związanych z poznaniem innych kultur, języków, narodowości.

Rodzic aktywnie wspiera nauczycieli w działaniach proeuropejskich.

Nauczyciel poprzez różnorodne zadania i metody wykształca u ucznia poczucie przynależności do innych Europejczyków oraz całej ludzkości.

CEL 5: Przygotowanie ucznia do odpowiedzialnego życia w społeczeństwie.

KRYTERIUM SUKCESU: Uczeń zna zjawisko i pojęcie korupcji, antykorupcji i naruszania etyki.

Rodzic świadomy społecznych aspektów programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły wpływa na kształtowanie postawy prospołecznej ucznia.

Nauczyciel aktywnie i efektywnie wpływa na postawę prospołeczną ucznia.

Nauczyciel rozwija swoje kompetencje w celu poprawy jakości kształcenia uczniów.

Lp.	Zadanie (co?)	Forma realizacji (jak?)	Termin realizacji (kiedy?)	Do kogo kierowane?
1.	Refleksja nad normami i wartościami w życiu społecznym grupy, szkoły, społeczności lokalnej, państwa.	1. Zapoznanie z pojęciem <i>korupcja</i> i <i>antykorupcja</i>, <i>etyka zawodowa</i>, <i>plagiat</i>, <i>prawa autorskie</i>, <i>manipulacja</i>, <i>propaganda</i>, <i>cyberprzemoc</i>, <i>hejtowanie</i>, <i>bullying</i>, <i>ochrona wizerunku i danych osobowych</i>. 2. Zapoznanie z problematyką emigracji i imigracji we współczesnym świecie 3. Zapoznanie z pojęciami: rasizmu, dyskryminacji, tolerancji, tolerancji religijnej oraz ich przejawów na świecie 4. Omawianie zagadnień dotyczących norm współżycia w małej grupie, rodzinie, społeczności szkolnej, środowisku lokalnym,	Cały rok	uczeń, nauczyciel uczeń, nauczyciel uczeń, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel

		państwie na zajęciach lekcyjnych i podczas spotkań rodzicami 5. Znajomość zasad obowiązujących w Samorządzie Uczniowskim. 6. Omawianie przypadków korupcji, łamania etyki w środowiskach zawodowych 7. Normy życia publicznego związane z pełnieniem funkcji radnego, burmistrza, wójta, posła, senatora, premiera czy prezydenta. 8. Pilotażowy projekt Apple School. 9. Projekty międzyprzedmiotowe STEAM; działania prowadzące do osiągnięcia certyfikatu ADS. 10. Szkolenie Łukasza Gierka z Fundacji Hate Off z higieny i zagrożeń cyfrowych.	zgodnie z harmonogramem wrzesień 2025 r.	uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, nauczyciel uczeń, nauczyciel uczeń uczeń, rodzic, nauczyciel nauczyciel
2.	Poznanie treści zawartych w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela i Karty Praw Dziecka	1. Lekcje związane z Prawami Dziecka. 2. Prawa i obowiązki ucznia i dziecka. 3. Działalność szkolnego Rzecznika Praw Ucznia (m.in.: prelekcja dla rodziców)	cały rok cały rok cały rok cały rok	uczeń, nauczyciel uczeń uczeń, rodzic, nauczyciel uczeń, rodzic, nauczyciel

EFEKTY:

Uczeń zna i rozumie pojęcia związane z życiem społecznym i politycznym.

Uczeń szanuje odmienne zdanie, poglądy innych osób

Uczeń zna i szanuje prawa innych dzieci, ludzi, potrafi też wskazać swoje prawa i obowiązki.

Uczeń rozumie złożoność problematyki migracji we współczesnym świecie oraz dyskryminacji ludzi.

Rodzic wspomaga dziecko w zrozumieniu problematyki migracji, dyskryminacji, norm życia społecznego w duchu tolerancji i wolności.

Nauczyciel poprzez różne formy pracy, akcje i projekty skutecznie kształci w uczniu światopogląd oparty o tolerancję, wolność i poszanowanie godności drugiego człowieka.

Nauczyciel rozwija swoje kompetencje społeczne i zawodowe.

4. Sposoby ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie ewaluowany dwa razy w roku, po pierwszym semestrze i po zakończeniu roku szkolnego. Jest to dokument otwarty. Dokonując ewaluacji, bierzemy pod uwagę diagnozę wstępną i końcową. Zadania i formy ich realizacji będą uaktualniane poprzez analizę dokumentów szkolnych, obserwację, wywiady i ankiety. Ewaluacja przeprowadzana będzie przez członków Rady Pedagogicznej, w porozumieniu z Rodzicami i Radą Samorządu Uczniowskiego.

5. Zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 14 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku przyjęto:

- uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 11 września 2025 r.
- uchwałą Rady Rodziców w dniu 25 września 2025 r.
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu 29 września 2025 r.

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski