



ZASADY PROWADZENIA ZDALNEGO NAUCZANIA
w SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 14
im. KS. GRZEGORZA PIRAMOWICZA w GDAŃSKU

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 października 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w szkole prowadzone jest nauczanie na odległość (zdalne nauczanie).

Uczniowie uczą się w domach pod kierunkiem nauczycieli, korzystając z: lekcji online w aplikacji Microsoft TEAMS podręczników, ćwiczeń, kart pracy, materiałów dostępnych na platformach edukacyjnych. Wykonują zadania i odsyłają je nauczycielom zgodnie z ustalonym przez niego trybem. Tematy oraz zadania wynikające z treści podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym realizowane są na bieżąco. Dla uczniów, którzy ze względu na niepełnosprawność lub np. warunki domowe nie będą mogli uczyć się zdalnie w domu, dyrektor szkoły zorganizuje nauczanie zdalne w szkole (z wykorzystaniem komputerów szkolnych).

W sytuacji, kiedy uczeń ma problem techniczny niezwiązany z brakiem dostępu do Internetu, nauczyciele informatyki, Tomasz Fedak t.fedak@sp48.edu.gdansk.pl i Weronika Figurska-Zięba w.figurska-zieba@sp14.edu.gdansk.pl w ramach swoich codziennych dyżurów pomagają uczniom w dołączeniu do lekcji lub podejmują próbę rozwiązania innych problemów technicznych.

Nauczyciele organizują pracę z uczniami, informując ich o: trybie pracy, formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, materiałach, terminie i formach indywidualnych konsultacji, terminach i formach oddawania prac, zasadach oceniania oraz terminach konsultacji. Terminy konsultacji podane są na stronie internetowej szkoły sp14.edu.gdansk.pl w zakładce *Organizacja zdalnego nauczania* oraz na platformie Teams w plikach każdego zespołu.

Podczas zajęć online prowadzonych przez platformę edukacyjną GPE obowiązuje *Regulamin zajęć online*:

1. Lekcje zdalne odbywają się według obowiązującego stacjonarnie planu lekcji.
2. Wychowawca wpisuje do planu zajęć hasło *zdalne nauczanie* (codziennie na lekcji 0).
3. Jednostka lekcyjna trwa 45 minut. Aby ograniczyć czas przebywania przed komputerem możliwe jest rozwiązanie – 30 minut połączenia z klasą i 15 minut pracy własnej ucznia zleconej przez nauczyciela.
4. Spotkanie tworzy nauczyciel prowadzący zajęcia poprzez kalendarz lub bezpośrednią rozmowę na czacie.
5. Uczniowie punktualnie dołączają do spotkania rozpoczętego przez nauczyciela. W zajęciach uczestniczą wyłącznie uczniowie należący do danego zespołu.
6. Nauczyciel odnotowuje obecność uczniów na zajęciach w dzienniku elektronicznym poprzez wpis *zn – zdalne nauczanie*.
7. W przypadku braku aktywności ucznia na zajęciach i niereagowania na pytania nauczyciela uczniowi wpisywana jest nieobecność, mimo że znajduje się on na liście. (*nie dotyczy zgłoszonych usterek technicznych*).
8. Rodzice/prawni opiekunowie zgłaszają i usprawiedliwiają nieobecności uczniów zgodnie z obowiązującą w szkole procedurą. Dotyczy to także nieobecności spowodowanej problemami technicznymi.
9. Rodzice bezzwłocznie informują wychowawcę i nauczycieli o trudnościach związanych z udziałem dziecka w zajęciach w celu ustalenia sposobu pomocy oraz wsparcia dla ucznia.
10. Wychowawca co 3 dni monitoruje aktywność uczniów i bezzwłocznie kontaktuje się z rodzicami nieobecnych uczniów w celu ustalenia przyczyny nieobecności.
11. Osoby postronne (np. rodzeństwo, rodzice) nie zakłócają przebiegu zajęć online.
12. W czasie zdalnego nauczania szkole obowiązuje Ocenianie Wewnątrzszkolne opracowane na rok szkolny 2020/21.
13. Podczas zajęć online uczniowie stosują się do poniższych zasad:
 - Pamiętają, że spotkanie rozpoczyna i kończy nauczyciel.
 - Są punktualni.
 - Dbają o kulturę osobistą. Kulturalnie zwracają się do nauczycieli i innych uczestników rozmowy.
 - Aktywnie uczestniczą w lekcji, nie odchodzą od komputera/telefonu.

- Uzupełniają brakujące notatki z lekcji w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Terminowo wywiązują się z powierzonych przez nauczyciela obowiązków, w tym prac domowych.
- Czekają na swoją kolej poprzez włącznie ikonki *poniesiona dłoń*.
- Na prośbę nauczyciela uczniowie włączają głośnik i kamerę, reagują/kontaktują się z nauczycielem poprzez wypowiedzi ustne/pisemne (*głośnik/mikrofon/czat*).
- Korzystają z czatu spotkania jako formy porozumiewania się nauczyciela z uczniami i odwrotnie.
- Samodzielnie wykonują pracę podczas lekcji.
- Nie przeszkadzają innym podczas wypowiedzi i nie wyciszają innych uczestników spotkania.
- Nie nagrywają lekcji, nie fotografują ani nie robią zrzutu ekranu, jeśli widoczni są na nim uczestnicy spotkania.
- Ustawiając swój awatar w zespole, nie wykorzystują treści religijnych, politycznych ani ogólnie przyjętych za niestosowne lub obraźliwe.

14. Nieprzestrzeganie regulaminu będzie skutkowało obniżeniem oceny zachowania.