

„EXPERYMENTOMANIA”

Szkoła Podstawowa nr 14

im. ks. Grzegorza Pirałowicza

w Gdańsku



Autor:

mgr Justyna Milczarek

Współrealizujące:

mgr Klaudia Staszak

mgr Martyna Morawska

Gdańsk, wrzesień 2020 – czerwiec 2021

I. WSTĘP

Naturalną cechą dziecka jest ciekawość, a także potrzeba zadawania pytań, chęć poznawania otaczającego świata i dowiadywania się nowych, interesujących rzeczy. Dzieci, którym cierpliwie odpowiadano na pytania – aktywnie zdobywają wiedzę, natomiast dzieci, których dociekliwość zbywano zdawkowymi odpowiedziami - mają przytłumione potrzeby poznawcze. Realizacja tej innowacji zaspokoi te potrzeby oraz zachęci do myślenia, porównywania, opowiadania, uruchomi wyobraźnię...

***„Powiedz mi, a zapomnę,
pokaż – a zapamiętam,
pozwól mi działać, a zrozumie!”***

Konfucjusz

Otoczający świat kryje wiele tajemnic, które można i warto odkrywać - ciekawe informacje, atrakcyjne miejsca, doświadczenia – te zaplanowane, i te zupełnie przypadkowe, obserwacje, fotografie czy obrazy. Rozwijając umiejętność krytycznego myślenia, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównywania i uogólniania przyczyniamy się do rozszerzenia horyzontów myślowych dziecka.

II. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Tytuł innowacji pedagogicznej: „Experymentomania”

Autor innowacji: mgr Justyna Milczarek

Osoby współrealizujące: mgr Klaudia Staszak, mgr Martyna Morawska

Typ innowacji: innowacja pedagogiczno-metodyczna

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 14 im. Ks. Grzegorza Piramowicza w Gdańsku

Zasięg: Innowacją objęte będą dzieci z grupy 0a i 0b

Czas realizacji: Działania innowacyjne prowadzone będą w piątki od końca września 2020 do początku czerwca 2021.

Koszty i źródła realizacji: Szkoła zapewnia odpowiednie warunki lokalowe i organizacyjne niezbędne do realizacji planowanych działań innowacyjnych – posiada zaplecze do prowadzenia doświadczeń, obserwacji. Zwiększone nakłady finansowe obejmą udział dzieci w wycieczkach i warsztatach, co będzie sfinansowane przez rodziców lub ze środków Rady Rodziców.

Opis innowacji:

Głównym założeniem innowacji jest zachęcanie dzieci do aktywnego poznawania świata. Dzieci czerpią wiele radości z eksperymentów i obserwacji, poszukiwania odpowiedzi na pytania: „dlaczego?” lub „czemu?”. W każdym miesiącu dzieci będą zadawały pytania dotyczące konkretnych bloków tematycznych, podzielonych na mniejsze części realizowane w kolejnych tygodniach. Następnie przy pomocy kolejnych poglądowych eksperymentów dzieci będą próbowały odpowiedzieć na postawione pytania i problemy, nawet jeśli zahaczają one o dziedziny pozornie trudne jak fizyka lub chemia.

Podczas zabaw badawczych i eksperymentów, dzieci w urozmaicony sposób będą zdobywać wiedzę i nabywać doświadczenia. Potrząsanie przedmiotami, przelewanie płynów, napełnianie pojemników, itp. będzie rozwijać ich koordynację manualno-wzrokową, a wspólne wykonywanie zadań będzie kształtować

również umiejętności społeczne. Duże znaczenie będzie miało także doskonalenie kompetencji językowych, które rozwiną się podczas opisywania przez nie dzieci zaobserwowanych zjawisk.

Sposób realizacji innowacji pedagogicznej:

Innowacja pedagogiczna realizowana będzie w oddziałach przedszkolnych w grupie dzieci 6-letnich. Innowacyjność pedagogiczno-metodyczna polegać będzie na wprowadzeniu nowoczesnych metod zabawowych twórczych z elementami eksperymentowania, badania, odkrywania, obserwowania, doświadczania i przeżywania. Nauczyciel będzie pełnić rolę moderatora, kierować aktywnością dziecięcą, zaspokajając ich naturalne potrzeby poznawcze, ciekawość, tworzyć sprzyjające warunki wspólnej i zgodnej twórczej zabawy oraz warunki do nauki przez odkrywanie, doświadczania oraz przeżywania dla wszystkich dzieci o zróżnicowanych predyspozycjach fizycznych i intelektualnych.

Z założeniami powyższej innowacji zostaną zapoznani:

- Rodzice
- Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 14 w Gdańsku
- Rada Pedagogiczna
- Osoby współrealizujące innowację

III. CELE INNOWACJI

Głównym celem innowacji jest:

rozbudzenie u dzieci ciekawości poznawania otaczającego świata przyrody, oraz nauczenie ich prowadzenia obserwacji, zadawania pytań i wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów oraz zjawisk przyrodniczych.

Cele ogólne:

- podniesienie jakości pracy oddziału przedszkolnego w zakresie stosowania nowoczesnych metod zabawowych twórczych z elementami doświadczania, obserwowania, czy eksperymentowania;
- zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych przez wpieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności;
- doskonalenie pracy nauczycieli, umiejętność wdrażania do praktyki edukacyjnej innowacji;

Cele szczegółowe:

W odniesieniu do dzieci:

- zainteresowanie otaczającym światem;
- poznawanie wielorakości, złożoności i bogactwa świata;
- stymulowanie rozwoju, kreatywności, myślenie i ekspresji;
- rozwijanie naturalnej zdolności dziecka do stawiania pytań;
- poszerzanie wiedzy, poznanie nowych pojęć;
- sprawianie radości z możliwości eksperymentowania i działania;
- pomoc w odkrywaniu potencjału dziecka;
- kształtowanie zdolności do analizowania, ciekawości badawczej;
- umiejętne korzystanie z przyborów edukacyjnych takich jak: lornetka, mikroskop, lupa;
- rozwijanie spostrzegawczości, twórczości i kreatywności.

W odniesieniu do nauczycieli:

- umiejętne zastosowanie przez nauczycieli nowoczesnych metod pracy z elementami eksperymentu oraz nowatorskich rozwiązań pedagogicznych.

IV. METODY I FORMY REALIZACJI

W pracy z dzieckiem podstawową formą działalności będzie odkrywanie przez zabawę twórczą – w naturalny sposób dzieci poznają otaczającą je rzeczywistość, poznają słabe i mocne strony, a także prawa rządzące w grupie rówieśniczej. Twórcze działanie, kreatywna i badawcza postawa w najlepszy sposób zaspokoje potrzeby dzieci. Będziemy w miarę możliwości starali się zapraszać ciekawych gości, itp. Przewidujemy wycieczkę do Centrum Nauki Eksperyment.

W czasie prowadzenia innowacji będą wykorzystywane:

Metody: zabawowo-twórcza, zadaniowa, projektów, projektowania sytuacji edukacyjnych, warsztatowa, doświadczalna z elementami eksperymentu.

Formy: indywidualna, grupowa, zbiorowa, zespołowa.

Środki dydaktyczne: lupy, mikroskop, materiał przyrodniczy, materiał plastyczno-konstrukcyjny, zestaw do doświadczeń, produkty spożywcze.

V. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA

Dzieci uczestniczące w innowacji osiągną zasób cech i umiejętności:

- oryginalność myślenia; ciekawość świata, umiejętność poszukiwania odpowiedzi na mądre i ciekawe pytania przyrodnicze, kulturowe i techniczne;
- umiejętność sięgania po analogię, wykorzystania posiadanej wiedzy i doświadczeń, przetwarzanie ich; zdolność do analizowania;
- radość z możliwości eksperymentowania i działania;
- właściwe relacje z rówieśnikami;
- wiedza, informacje o tematyce bliskiej i dalekiej;
- umiejętność porównywania, myślenia, opowiadania;
- czerpanie i okazywanie radości i kreatywności w podejmowanych działaniach.

Nauczyciele uczestniczący w innowacji w sposób twórczy i kreatywny uatrakcyjnią proces dydaktyczno-wychowawczy, wzbudzą ciekawość dzieci, wspierając je w ich odkryciach i działaniach a także poszerzą własny warsztat pracy o nowe, innowacyjne działania. Takie działanie posłuży również jako wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły.

VI. TEMATYKA ZAJĘĆ

W każdym miesiącu dzieci będą zadawały pytania dotyczące konkretnych bloków tematycznych, podzielonych na mniejsze części realizowane w kolejnych tygodniach.

Innowacja ma charakter otwarty - jej dokładne treści mogą być rozszerzane w zależności od zainteresowań dzieci. Poszczególne zagadnienia będą oscylowały wokół takich tematów jak: powietrze, woda, ogień, dźwięki, magnesy itp.

BLOKI TEMATYCZNE:

1. DŹWIĘKI WOKÓŁ NAS
2. KOLORY
3. ELEKTROMAGNETYZM
4. MASY PLASTYCZNE
5. ŻYWIOŁY – WODA
6. ŻYWIOŁY – OGIEŃ I POWIETRZE
7. ŻYWIOŁY – ZIEMIA
8. EKSPERYMENTY Z JAJKIEM
9. KOSMETYKI
10. BĄBELKI

Tematyka, kolejność przeprowadzonych eksperymentów czy sposób realizacji mogą ulec zmianie w trakcie realizacji.

VII. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- obserwację uczniów podczas prowadzonych zajęć,
- na stronie internetowej szkoły zamieszczone zostaną zdjęcia i prace dzieci,
- zostaną przeprowadzone rozmowy z dziećmi i rodzicami odnośnie realizacji innowacji.

Szczegółowa i wnikliwa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektor szkoły.

VIII. Spodziewane efekty

Wpływ na uczniów:

- rozbudzą ciekawość otaczającego świata,
- będą kreatywni,
- skłonią do refleksji, przewidywania wyników, analizy i wyciągania wniosków,
- wzrośnie ich motywacja do wysiłku i uczenia się,
- poszerzą swoją wiedzę i wzrośnie ich samoocena,
- poznają podstawowe zasady panujące w świecie fizyki i chemii,

- będą efektywnie współpracować w grupie.

Wpływ na pracę szkoły:

- podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez zaangażowanie dzieci w proponowane zadania,
- rozwój emocjonalny dzieci,
- współpraca z rodzicami,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym.

IX. Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z aktywizowania u najmłodszych dzieci postaw patriotycznych oraz rozbudzanie w nich zainteresowania historią najbliższej okolicy, miasta, regionu oraz państwa.