

# PROGRAM INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

**„Piękna Nasza Polska Cała”**

**Szkoła Podstawowa nr 14**

**Im. ks. Grzegorza Piramowicza**

**w Gdańsku**



***Prowadząca:***

*mgr Justyna Milczarek*

*Gdańsk, wrzesień 2019 – czerwiec 2020*

## Wstęp

We współczesnym wielokulturowym świecie często zapomina się o świadomości korzeni, poczuciu tożsamości narodowej i ugruntowaniu miłości do „małej” i „wielkiej” Ojczyzny. Należy więc od najmłodszych lat zadbać o wychowanie dzieci w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej oraz szacunku dla własnego kraju. Kształtowanie postaw patriotycznych, tożsamości narodowej oraz uwrażliwienie na piękno, folklor i tradycje Polski oraz rozbudzanie w dziecku świadomości kim jest i skąd pochodzi to ważne cechy, które należy pielęgnować już od przedszkola, bo tam zaczynają kształtować się przyszłe pokolenia Polaków świadomych korzeni i jednocześnie potrafiących odnaleźć się w Europie i świecie. W moim uznaniu przekazywanie treści patriotycznych i obywatelskich jest obowiązkiem każdego nauczyciela bez względu na wiarę i przekonania polityczne.

Innowacja pt. "Piękna nasza Polska cała" wzbogaci podejmowane działania pedagogiczne, rozwijając rozumienie bycia patriotą. Rozwiązania organizacyjne i działania wychowawcze innowacji pozytywnie wpłyną na podniesienie jakości pracy szkoły. Ponadto najmłodszy uczniowie rozwiną swoją świadomość patriotyczną. Poznanie najbliższego środowiska i regionu, dostrzeganie specyfiki przyrodniczej i kulturowej najbliższej okolicy pozwolą na rozwijanie i wzmacnianie aktywnego udziału dziecka w życiu wspólnot: rodzinnej, rówieśniczej, szkolnej i lokalnej.

Innowacja opracowana została za zgodą Ludmiły Fabiszewskiej, nauczycielki z Miejskiego Przedszkola nr 2 im. Juliana Tuwima w Aleksandrowie Łódzkim, autorki i koordynatorki Międzynarodowego Projektu "Piękna Nasza Polska Cała".

# Opis innowacji:

## I. Wstęp

Innowacja „Piękna nasza Polska cała” jest moją odpowiedzią na politykę oświatową państwa a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej. Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei patriotyzmu oraz wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Ma ona zachęcać i motywować przedszkolaki do poczucia radości i dumy z bycia Polakami. Na podstawie obserwacji zauważyłam że już najmłodszym dzieciom brakuje wrażliwości społeczno – moralnej. Dlatego przyczyną opracowania innowacji była potrzeba uwrażliwienia na piękno naszego kraju oraz wzbudzenia w młodym pokoleniu ducha patriotyzmu poprzez na przykład konkursy, quizy, tańce narodowe, pogadanki, projekcje filmów i bajek. Zaprezentowana innowacja pedagogiczna jest formą współpracy szkoły z rodzicami jak również dobrym elementem promocji szkoły w środowisku lokalnym. Nie zastępuje ona dotychczasowych sposobów współdziałania ze „środowiskiem szkoły” i upowszechniania informacji o szkole, lecz je wzbogaca i unowocześnia.

## II. Założenia ogólne

1. Adresatami innowacji są dzieci z oddziału przedszkolnego - grupy 0b. Czas realizacji innowacji obejmuje okres od października do czerwca 2020 r. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć opiekuńczo – wychowawczych oraz w ramach obowiązkowych zajęć.
2. Założeniem innowacji jest realizacja określonych zadań, a także zapoznanie dzieci z historią państwa polskiego, symbolami narodowymi. To także poznanie tradycji, zwyczajów, obrzędów, tańców ludowych i potraw regionalnych.

### III. Cele innowacji

#### Cel główny:

- rozbudzanie w młodym pokoleniu ducha patriotyzmu poprzez ukazanie piękna Polski kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- uwrażliwienie na piękno, folklor, kulturę i tradycje Polski

#### Cele szczegółowe:

- wzbogacenie wiedzy na temat historii państwa polskiego i symboli narodowych,
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym, regionem, miejscowością,
- wzmacnianie poczucia radości i dumy z bycia Polakiem,
- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz narodowej,
- kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych,
- przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym,
- kształtowanie postawy szacunku dla wartości uniwersalnych, takich jak: dobro, przyjaźń, miłość, tolerancja,
- rozwijanie umiejętności poszukiwania i wykorzystania zdobytych informacji,
- wyrabianie odpowiedzialności za powierzone zadania w czasie projektu.

### IV. Metody i formy

Sposób przekazu informacji nauczyciel wybierze w zależności od indywidualnych predyspozycji dzieci. Zastosuje metody i formy pracy, które pozwolą dzieciom na sprawdzenie się w jakiejś dziedzinie poprzez działanie i aktywność własną. Metody, które zastosuje nauczyciel będą rozwijały samodzielność i kreatywność wychowanków.

## V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

### Dzieci z oddziału przedszkolnego:

- zdobywają wiedzę w sposób kreatywny,
- poznają historię, zabytki, miejsca pamięci narodowej,
- mają możliwość poznania legend, baśni, muzeów, postaci, tradycji, folkloru swojej miejscowości, okolicy i kraju,
- uczą się współpracy i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań,
- kształtują obywatelską, postawę poszanowania tradycji i kultury własnego regionu, a także innych kultur i ich tradycji,
- potrafią wyrecytować lub zaśpiewać hymn narodowy, wymienić symbole narodowe i określić ich znaczenie, opisać godło i flagę Polski, wskazać Polskę na mapie, najważniejsze miasta, regiony oraz państwa sąsiadujące, wymienić pierwszą, drugą i obecną stolicę Polski, podać nazwy oraz daty obchodzonych w naszym państwie świąt narodowych,

### Nauczyciel:

- wykorzystuje kulturę i tradycje regionu oraz kraju do przekazania treści historycznie ważnych w życiu młodego Polaka – patrioty,
- jest twórczy i kreatywny w sposobie przekazu treści historycznych i patriotycznych, by kształtować pożądane postawy.

## VI. Tematyka zajęć

Autorka innowacji zrealizuje m.in. następujące zadania (wybrane z projektu, do realizacji – min. 10):

- Nauka, odsłuchanie i zaśpiewanie Hymnu Polski- „Mazurka Dąbrowskiego”;
- Zorganizowanie w szkole kącika o tematyce folkowej, regionalnej lub patriotycznej;
- „Napisz kartkę bohaterom” – udział w ogólnopolskiej akcji;
- Herb naszego miasta- grupowa praca plastyczna w formacie a1/a2;
- Zabawa ludowa – zapoznanie dzieci z wybraną zabawą ludową;

- Zorganizowanie tygodnia Legend i Baśni Polskich;
- Projekcja filmowa "W starym kinie";
- Tydzień „Jak dobrze mieć sąsiada”- zapoznanie z historią, tradycjami, folklorem wybranego kraju sąsiadującego z Polską;
- Kulinarne podróże, te małe i duże – smaki świata, degustacje kulinarne;
- Zabawy i zabawki dzieci świata;
- Sławni Polacy- zorganizowanie tematycznych inicjatyw;
- Ludowe ozdoby choinkowe;
- Pokaz mody patriotycznej;
- Plakat „Każdy przedszkolak – Mały Patriota – Wielki Człowiek”;
- Zawody Biało-Czerwonych.

Oraz inne według własnego pomysłu (do realizacji – min. 10):

- Śladami lwów Od Bramy Wyżynnej do Wielkiego Młyna – spacer z przewodnikiem;
- Zorganizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi;
- Pieczenie pierników – przedświąteczna tradycja;
- „Moje przedszkole – Moja szkoła”- historia szkoły;
- Wystawa „Bohaterzy z sąsiedztwa”- sławni Gdańszczanie;
- Wymiana pocztówkowa z przedszkolami i szkołami (oddziałami przedszkolnymi w szkołach) z miast wojewódzkich;
- Zajęcia tematyczne – „Pamiętki z podróży, te małe i duże”;
- Prace plastyczne – strój ludowy z naszego regionu;
- Nauka dowolnej pieśni o tematyce patriotycznej;
- Kartka dla przyjaciela z daleka – wykonanie i wystanie kartek świątecznych do przedszkoli z zagranicy;
- Wycieczki krajoznawcze;
- Udział w konkursie związanym z regionem, w którym mieszkamy, historią, tradycją lub kulturą;
- Stworzenie ilustrowanego słownika gwary kaszubskiej – codzienne zwroty i wyrażenia;
- Zajęcia otwarte dla rodziców.

## VII. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- obserwację uczniów podczas prowadzonych zajęć,
- na stronie internetowej szkoły zamieszczone zostaną zdjęcia i prace dzieci,
- zostaną przeprowadzone rozmowy z dziećmi odnośnie realizacji innowacji,
- zostanie przeprowadzony wywiad z rodzicami odnośnie realizacji innowacji.

Szczegółowa i wnikliwa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektor szkoły.

## VIII. Spodziewane efekty

Wpływ na uczniów:

- rozbudzą i rozwiną wrażliwość estetyczną oraz swoje indywidualne zdolności twórcze,
- będą kreatywni, odkryją przyjemność tworzenia,
- będą autorami oryginalnych prac prezentowanych na gazetkach,
- wzrośnie ich motywacja do wysiłku i uczenia się,
- poszerzą swoją wiedzę i wzrośnie ich samoocena,
- poznają historię, zabytki, miejsca pamięci narodowej, symbole, legendy, baśnie, postacie, tradycje swojej miejscowości, okolicy i kraju,
- będą dzielić się swoją wiedzą w zakresie tematyki regionalnej z innymi,
- znają polski hymn narodowy,
- będą efektywnie współpracować w grupie,
- będą kształtować postawę patriotyczną i obywatelską oraz postawę poszanowania tradycji i kultury własnego regionu, a także innych kultur i ich tradycji.

### Wpływ na pracę szkoły:

- podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez zaangażowanie dzieci w proponowane zadania,
- rozwój emocjonalny dzieci,
- współpraca z rodzicami,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.

## **IX. Podsumowanie**

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z aktywizowania u najmłodszych dzieci postaw patriotycznych oraz rozbudzanie w nich zainteresowania historią najbliższej okolicy, miasta, regionu oraz państwa.